

«БЕКТЕМІН»

ШҚО Білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақжүзеге орта мектебі» КММ-нің директоры

Б.Амиргазин

2022 ж

Сауат ашу негіздері ұйымдастырылған қызметінің перспективалық жоспары

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері	Сағат саны	Күні
1	Дыбыс	Міндеттері: 1. Табиғи дыбыстарды, жаң-жаңуардың дыбыстарын ажыратуға үйрету, сөзді айту үшін адамға дауыс керек екенін түсіндіру. 2. Көрсетілген бағыттары бойынша үтік сызықтарды қосып дұрыс бастауға білуге үйрету. 3. Ұқыптылыққа, бастаған жұмысын тиянақты аяқтауға тәрбиелеу.	1	4.09
2	Дыбыс	Міндеттері: 1. Табиғатта түрлі дыбыстардың бар екенін білдіру, олардан адамның дауысын ажыратуға үйрету, дауыс ауызбен айтылып, құлақпен естілетінін түсіндіру. 2. Екі, үш, төрт дыбыстан тұратын сөздер ойлау арқылы ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту. 3. Ұқыптылыққа, бастаған істі аяқтай білуге баулу.	1	5.09
3	Сөз	Міндеттері: 1. Сөздерді дұрыс айтып, лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру. 2. Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, ажырату арқылы зейіндері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Таза, әлемі жасауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	8.09
4	Сөз	Міндеттері: 1. Балаларды сөздерді дұрыс айтуға және сөздердің лексикалық мағынасын түсіне білуге үйрету. 2. Сөз салыбысымен таныстыру арқылы фонематикалық есту, есте сақтау қабілеттері мен сауақ бұлшық еттерін дамыту. 3. Ұқыпты болуға, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	11.09
5	Біз дыбыс пен сөз туралы не білеміз?	Міндеттері: балалардың сөздің лексикалық мағынасын ажыратып, берілген дыбысқа сөз ойлап, оны дауыс ырағатымен айта білуге жаттықтыру. 2. Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естуді мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, өз бетімен жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	12.09
6	Дауысты дыбыстар	Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыстардың бірлігін белгілеуге үйрету. 2. Дауысты дыбыстардың жасалу жолдарымен таныстыру арқылы фонематикалық естуді мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Өз бетімен тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	13.09
7	Жуан дауысты дыбыстар	Міндеттері: 1. Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтығып, тіздерін жаттықтыру. 6.2. Жүйелі сөйлей білудің, ойлау қабілеттерін, сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту. 3. Жазу жұмыстары арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	18.09
8	Жіңішке дауысты дыбыстар	Міндеттері: 1. Жіңішке дауысты дыбыстарды естеріңде сақтауға жаттығуларды айтығып жаттықтыру. 2. Жаңа сөздердің мағыналарын сұрау арқылы логикалық ойлау қабілеттерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Жазу барысында эстетикалық таламдарын тәрбиелеу.	1	19.09

9	Жуан, жінішке дауысты дыбыстар.	Міндеттері: 1. Сөзде дауысты дыбыстар жуан немесе жінішке дауыстылардан тұратынын түсініктерін бекіту. 2. Жуан, жінішке дауысты дыбыстарды сөз ішінде ажыратуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	28.09
10	Дауыссыз дыбыстар.	Міндеттері: 1. Суреттен дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді таба білу қабілеттерін дамыту. 2. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір-бірінен ажырата білуге дағдыландыру. 3. Жазу барысында денені дұрыс ұстап, әлемі жазуға дағдыландыру арқылы эстетикалық таламдарын тәрбиелеу.	3	21.09 23.09 24.09
11	Біз нені үйрендік?	Міндеттері: 1. Жаңытпаштарды жаңылмай жылдам айтуға дағдыландыру. 2. Сұрақ-жауап әлісі арқылы сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге жаттықтыру. 3. Мұқияттылыққа тәрбиелеу.	1	29.09
12	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білу қабілеттерін жетілдіру. 2. Тақырып бойынша берілген дидактикалық ойын арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Білімге деген қызығушылықтарын арттыру арқылы білімшілікке тәрбиелеу.	4	31.09
13	Қатаң дауыссыз дыбыстар	Міндеттері: 1. Қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. 2. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге тәрбиелеу.	3	4.10. 6.10 8.10
14	Ұяң дауыссыз дыбыстар	Міндеттері: 1. Ұяң дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. 2. Суреттер бойынша заттардың атын атап, сол сөздердегі ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	11.10. 13.10 14.10
15	Үнді дауыссыз дыбыстар	Міндеттері: 1. Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету. 2. Үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. 3. Бастаған істі тиімді аяқтай білуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	18.10. 20.10 23.10
16	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Міндеттері: 1. Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасау, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталану арқылы естерінде сақтау. 2. Дауыссыз дыбыстардың айту барысындағы ерекшелігі ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып жұмыс істеуге тәрбиелеу.	1	27.10
17	Дыбыстар әлемі	Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуды үйретуді жалғастыру. 2. Тапсырмалар арқылы сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге дағдыландыру. 3. Достық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.	3	28.10
18	Буын	Міндеттері: 1. Сөздерді буынға түрлі әдістермен бөлуді үйрету. 2. Сөздердің лексикалық мағынасына мән бергісі арқылы логикалық ойларын дамыту. 3. Ұқыптылыққа, білімшілікке тәрбиелеу.	1	11.11
19	Буынды сызба түрінде көрсетіп үйренеміз.	Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді үйретуді жалғастыру. 2. Суреттерді өз сызбасымен дұрыс сәйкестендіру арқылы ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	15.11
20	Буынға бөлейік	Міндеттері: 1. Бастаған буынға буын қосып, сөз құрауға үйрету. 2. Сөздерді буынға бөліну арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру, сөздік қорларын толықтыру. 3. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	14.11
21	Ойнай отырып оқимыз.	Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буын санап ажырата алуға жаттықтыру. 2. Дидактикалық ойындар	1	14.11

		аркылы буундардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс істеуге тәрбиелеу.		
22	Дыбыстық талдау.	Міндеттері: 1. Дыбысты талдау жасауға аркылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру. 2. Сәйкес қызма және нөк түсті фишкалармен дыбыстарды белгілей алу қабілеттерін, жөіндерін дамыту. 3. Тыныштықты жұмыс істеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	3	22.01 24.01 25.11
23	Дыбыстық талдау.	Міндеттері: 1. Базалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту. 2. Сөз құрамын анықтау, сұраққа толық, тиісті, нақты жауап беру дағдыларын дамыту. 3. Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу.	1	28.11
24	Дыбыстық талдау. [н]	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде әртүрлі құрылымды сынықтарды өрнек бойынша, сұрба бойымен қолды көтермей, үзбей жана білу қабілеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	1.12 2.12
25	Дыбыстық талдау.	Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын бекіту және графикалық жұмысты орындау кезінде жана білу қабілеттерін дамыту. 3. Тиісті және мақсат болуға тәрбиелеу.	4	6.12 8.12 9.12 15.12
26	Дыбыстық талдау.	Міндеттері: 1. Қатаң, ұяң, үялі дауыссыз дыбыстарды айтылу барысында ажыратуды жетілдіру. 2. Дыбыстардың сөз ішіндегі орнын анықтай алу дағдыларын дамыту. 3. Дұрыс отырмудың денсаулыққа жана өмірін түсіндіріп, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	1	18.12
27	Дыбыстық талдау. [н]	Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. 2. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту. 3. Артикуляциялық жаттығу жасауға аркылы әдемі сөйлеуге бөлу.	2	24.12 25.12
28	Дыбыстық талдау. [н],[р]	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Дыбыстар туралы сұрақтарға жауап алу аркылы жылдам ойлауға және ойларын дұрыс жеткізе алуға жаттықтыру. 3. Тапсырмаларды орындауға аркылы талапталу, ілену секілді қасиеттерін тәрбиелеу.	2	24.12 29.12
29	Дыбыстық талдау. [о]	Міндеттері: 1. Дауысты дыбыстардың түрлерін ажырата алу дағдыларын бекіту. 2. «Дауыссыз дыбыстың басталатын сөз жалға» ойыны аркылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Шығармашылықпен жұмыс жасауға бөлу аркылы еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	12.01
30	Дыбыстық талдау. [с]	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту аркылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындауға аркылы шыдамдылыққа, тиістілікке тәрбиелеу.	1	13.01
31	Дыбыстық талдау. [л]	Міндеттері: 1. Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту аркылы сөз құрап, сол сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Ұсақ қол моторикасына арналған тапсырмаларды орындауға аркылы шыдамдылыққа, тиістілікке тәрбиелеу.	1	17.01
32	Сөздерді буынға бөлеміз.	Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекітуге арналған тапсырмаларды орындауға аркылы логикалық	2	19.01 20.01

		ойлау кабилеттерін дамыту. 3. Дербес жұмыс істей алуға тәрбиелеу.		
33	Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу.	Міндеттері: 1. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. «Кері із-өрекетті айту» ойыны арқылы сөйлем құрауға арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту. 3. Білімпаз болуға тәрбиелеу.	2	22.01 25.01
34	Дыбыстық сөздегі орны [т]	Міндеттері: 1. Балаларды дыбыстық сөздегі орнына табы білуге үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрап, сөздерді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	24.01
35	Ойнай отырып оқимыз [к]	Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дағдыларын бекіту. 2. Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Ойындар арқылы шапшаңдық, төзімділік секілді қасиеттерін дамыту.	1	29.01
36	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Міндеттері: 1. Сөздерді буынға бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөздегі жетіспеушілігін буынды аяқтауға, берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрауға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	30.01
37	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. 2. Суреттер қандай дыбыстан басталатынын ауызша анықтауға үйрету, белгілермен қоршау, жасалу жолдарын естеріне түсіру дағдыларын бекіту. 3. Дұрыс отыру, дұрыс жазу ережелерін таныстыра отырып, дене сызбаны дұрыс қалыптастыруға тәрбиелеу.	2	9.01 12.02
38	Дыбыстық талдау [у]	Міндеттері: 1. Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. 2. Сөзді буынға бөле алу дағдыларын бекіту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және арқашында ажарын жүруге тәрбиелеу.	1	13.02
39	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасау. 2. Оз ойын еркін жеткізе білуге жағдай жасау, сұраққа толық, тиінақты, нақты жауап беруге үйрету, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Мамаандық иелерінің сөзін құрметтеуге тәрбиелеу.	1	14.02
40	Дыбыстық талдау [р]	Міндеттері: 1. Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасауға жаттықтыру. 2. Буынға бөліту арқылы, буынға бөледі менгертуді жалғастыру арқылы ауызбені сөйлеулерін дамыту. 3. Жануарларға қанқор болуға тәрбиелеу.	1	19.02
41	Сөйлем	Міндеттері: 1. Сөйлем ұғымымен таныстыру, екі-үш сөзден тұратын сөйлем құратып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып үйрету. 2. Берілген буынға сөз құрау және автоном сөздерді айта алу дағдыларын бекіту. 3. Ойын арқылы көшбасшы болуға тәрбиелеу.	1	20.02
42	Сөйлем сызбасы	Міндеттері: 1. Сөйлем сызбасымен таныстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауды үйрету. 2. Сөйлем сызбасын құруды үйретіп, сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызып, берілген буынға сөз құрап, дыбыстық сызба бойынша сөз құрай алу дағдыларын бекіту. 3. Басталған жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.	2	21.02 26.02
43	Сөйлем құрау	Міндеттері: 1. Сөздерді қатыстырып, белгілі ретімен сөйлем құрай алу және сөйлемдегі бірінші, екінші, үшінші сөздерді ретімен айта алу дағдыларын бекіту. 2. Сөйлем сызбасын құруға және сөйлемге мағынасына қарай сөз қоса алуға жаттықтыру. 3. Дербес жұмыс істей алуға және шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	27.02
44	Ойнай отырып оқимыз	Міндеттері: 1. Сөйлем құрып, сөйлемдегі сөздерді ретімен айта алу және құрылған сөйлемнің сызбасын құрай алу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзді дыбыстық	1	28.02

		талдай алу дагдыларын бекіту. 3. Көлік түрлерінің пайдаланып айта отырып, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.		
45	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасау, сөйлем құрау арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	1	4.05
46	Дыбыстық талдау [p]	Міндеттері: 1. Дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлеріне жатығулар жасау, сөйлем құрау арқылы зейіндері мен логикалық ойлауларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы әр мамандық иелерінің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу.	2	5.05 8.05
47	Біз немі үйрендік, немі білдік? [ч]	Міндеттері: 1. Сөзді буында білу дагдыларын жетілдіру, берілген дыбысқа сөз құрай алуға жаттықтыру. 2. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дагдыларын жетілдіру. 3. Қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	11.05
48	Біз сөйлем құрай аламыз.	Міндеттері: 1. Сөйлем құрау, дыбыстық талдау жасау іскерліктерін қалыптастыру. 2. Сөзді буында біле алу дагдыларын бекіту. 3. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін түсіндіре отырып, табиғатты сүюге, қорғауға тәрбиелеу.	1	12.05
49	Біз немі үйрендік, немі білдік? [ө]	Міндеттері: 1. Суреттер бойынша сөйлемдер құрай білу дагдыларын жетілдіру. 2. Қайырымдылық, қамқорлық сөздерінің мағынасын түсіндіру арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Мамандық түрлерімен таныстыру арқылы еңбек етуге тәрбиелеу.	1	15.05
50	Дыбыстық талдау [х]	Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дагдыларын бекіту. 2. Графикалық жұмысты орындау кезінде фонематикалық естулі, сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды, үзік ел моторикасын дамыту. 3. Дербес жұмыс істеу алуға және ұқыптылыққа тәрбиелеу.	1	18.05
51	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Сұраққа толық, тиімді, нақты жауап беруге үйрету арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. 3. Салт дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.	2	19.05 20.05
52	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Сөзді буында білу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дагдыларын бекіту. 2. Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін, есте сақтауларын дамыту. 3. Ұйымшыл болуға тәрбиелеу.	1	3.04
53	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Қатан, үнік, үнді дауыссыз дыбыстарға сөз ойлап айта білуге жаттықтыру. 2. Сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру арқылы есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Көз қалған тапсырманы ұқыпты орындауға тәрбиелеу.	1	4.04
54	Сөздің дыбыстық сызбасы	Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауларын жетілдіру, сөзді дыбыстық сызбасымен сәйкестендіруді үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мен еруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айту дагдыларын қалыптастыру. 3. Штриктау, үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	5.04
55	Біз не үйрендік К әрпі	Міндеттері: 1. Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін мен еруге жаттығулар жасау, сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру. 3. Үзік сызықтарды үзбей бастыру арқылы эстетикалық талғамдарын және бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	10.04

56	Ойнай отырып оқимыз	Міндеттері: 1. Сөздерді бұзып бөлуге, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы сөздерді дұрыс айту машықтарын қалыптастыру. 2. Ойындар арқылы логикалық ойлауларын, есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ұжым болып тапсырмаларды орындату арқылы ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	1	11.04
57	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдіру. 2. Суреттерден дауыссыз дыбыстан басталатын сөздерді тауып сөйлем құрау, қатан, ұяң, үяң дауыссыз дыбыстардың анықталуы арқылы ойлау қабілеттерін дамыту. 3. Оқшаулау арқылы жүруге тәрбиелеу.	2	12.04 14.04
58	Біз нені үйрендік?	Міндеттері: 1. Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сызба білулерін жетілдіру. 2. Бұзып бөлу, дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге жаттығулар жасау арқылы және де дидактикалық ойындар арқылы логикалық ойлауларын дамыту. 3. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.	1	18.04
59	Біз нені үйрендік? [ш]	Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес дауыссыз дыбыстардан басталатын сөйлемдер құрай білулерін жетілдіру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстардың түрлерін меңгеруге, сөз ішінен дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы есте сақтауларын мен зейіндерін дамыту. 3. Достыққа тәрбиелеу, өнерге баулу.	1	19.04
60	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау, суреттерді өз дыбыстық сызбасымен сәйкестендіру, сөзге бұзып қалған сөз құрауды жалғастыру. 2. Сызбадан дыбыстың орнын анықтауға жаттығулар жасау арқылы шапшаң ойлары мен есте сақтау қабілеттерін дамыту. 3. Ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиелеу.	2	24.04 25.04
61	Сөйлем құрай білеміз	Міндеттері: 1. Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру. 2. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы сауатты бұйым өттерін дамыту. 3. Ұқыптылыққа, досқа адам болуға тәрбиелеу.	1	28.04
62	Біз нені білдік? [ш]	Міндеттері: 1. Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі бұзып бөлу санын анықтауды жалғастыру. 2. Сөйлемдегі сөздің орнын анықтауға, берілген дыбысқа сөз ойлап айтуға жаттығулар жасау арқылы зейіндерін дамыту. 3. Өнерлі болуға тәрбиелеу.	1	1.05
63	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Міндеттері: 1. Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, бұзып бөлу дағдыларын жетілдіру. 2. Сөзге түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздің қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Театрда өзін-өзі ұстау ережелерімен таныстыру арқылы мәдениетті болуға тәрбиелеу.	2	2.05 3.05
64	Біз нені үйрендік,нені білдік?	Міндеттері: 1. Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді табу білу дағдыларын жетілдіру. 2. Бұзып бөлу, сөз құрауға жаттығулар арқылы сөздің қорларын және сөздермен толықтыру. 3. Жолда жүру ережесін сақтап жүруге тәрбиелеу.	2	8.05 9.05
65	Дыбыстық талдау	Міндеттері: 1. Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту. 2. Дыбыстық сызба мен оған сәйкес суретті сәйкестендіруге, сөздерді бұзып бөлуге жаттығулар арқылы ақыл-ойларын дамыту. 3. Спортпен айналысу адам денсаулығы үшін пайдалы екенін ұғындыру.	1	10.05

66	Біз нені үйрендік?	Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуда, берілген буыннан басталатын сөз ойлап айтуға, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерту. 2. Сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуда жаттықтыру арқылы есте сақтау және логикалық ойлауларын дамыту. 3. Тағамның пайдасы, олардағы ағзасына қажетті дәрумендер туралы түсіндіре отырып, дұрыс тамақтанудың пайдасын ұғындыру.	2	15.05 16.05
67	Біз нені үйрендік?	Міндеттері: 1. Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуда, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуда жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту. 3. Спортпен айналысу қажеттігін түсіндіру арқылы салауатты өмір сүруге тәрбиелеу.	2	14.05 22.05
68	Біз не білеміз?	Міндеттері: 1. Сызба бойынша сөйлем құрауға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру. 2. Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру, сөздің қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Балаларға тыйым сөздердің мағынасын түсіндіру арқылы әдетті болуға тәрбиелеу.	2	23.05 24.05
69	Үйренгендерімізді қайталаймыз.	Міндеттері: 1. Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасау арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту. 2. Сайкестендіре білуге, буынға бөлуге, дыбыстардың түрлерін есте сақтауға жаттығулар жасау арқылы сөздің қорларын жаңа сөздермен толықтыру. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	2	25.05 26.05
70	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Міндеттері: 1. Дыбыстық сызбаны өз суретімен сәйкестендіруге арналған тапсырма арқылы дыбыс туралы білімдерін бекіту. 2. Сөздегі дыбыстың орнын табуға, дауысты, дауыссыз дыбыстарды, жуан-жінішпе дыбыстарды ажыратуға жаттықтыру. 3. Графикалық тапсырмаларды орындату арқылы мұзжит жұмыс істеуде тәрбиелеу.	2	27.05 28.05
71	Біз нені үйрендік?	Міндеттері: 1. Дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы білімдерін бекіту, буыннан сөз құрауды, сөзді буынға бөлуді жетілдіру. 2. Сөйлем құрауға, сөйлемнен бірінші, екінші, үшінші сөздерді таба білуге, сөйлемнің сызбасын сызба білуге жаттықтыру арқылы есте сақтауларын дамыту. 3. Нүктелердің үстімен суретті бастыру жұмысы арқылы эстетикалық талғамдарын тәрбиелеу.	1	30.05
72	Біз нені үйрендік, нені білдік?	Міндеттері: 1. Дыбыс, буын, сөз ұғымдарын бекіту ұғым және қысқа сөздерге мысал келтіруге, дыбыстық талдау жасауға жаттықтыру. 2. Сөздің сызбасын дұрыс тауып қоса білуге, сөйлем сызбасын сызу секілді дағдыларын бекіту. 3. Бастаған істі аяқтай білуге тәрбиелеу.	1	31.05

Барлығы: 102

Дайындаған даярлық сыныбының тәрбиешісі:

Н.А.Камалова

«КЕЛІСЕМІН»

ШКО білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің ДОЖО *Шығар* А. Шағыраева « 31 » « 05 » 2022ж

«ТЕКСЕРГЕН»

ШКО білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің «Айгөлек» шағын орталығының әдіскері *Т.А.А.* А.Адилова 16.05.2022ж