

«БЕКТЕМІН»
Шығыс Қазақстан облысы
білім басқармасы Тарбағатай
ауданы бойынша білім бөлімінің
орта мектебі» КММ-нің
Б.Амиргазин
2021 ж



«КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ» ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ҚЫЗМЕТТЕРІН АТҚАРУ ШАРАСЫ АЯҚТАМА ҚИТАПТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ СПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттері:	Сағат саны	Күні
1	Алтын күз. Ғ.Қайырбеков	Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқыту. мазмұнымен таныстыру. Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсініктерін дамыту Балабақша қызметкерлерінің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	1	7.09.
2	Қайдан келдің бауырсақ.Ө.Тұрманжанов	Әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді тенеулерді қолдану, көңіл күймен мазмұндауға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Әңгімелеуде сюжеттік бірізділікті сақтау. мазмұндауға еңбекті бағалауға тәрбиелеу.	1	14.09.
3	Оқу құралдар хикаясы . А.Хамзаұлы	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірізділікті сақтау, қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегіні әңгімелеу барысында бейнелеуші сөздерді қолдану, еңбек дағдыларын дамыту. Ертегі арқылы балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	21.09.
4	Қайырымды қоян . Ертегі .	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жазтауға үйрету. Өлең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Сурет бойынша сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, көңіл күймен мазмұндау. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.	1	28.09.
5	Алма.Әңгіме	Балаларға театр туралы түсінік беру қысқашақ театрының түрлерімен таныстыру балалардың өз ойын айта білуге үйрету,театр талпыншылар ойындарға оң көзқарастарын, басқалардың пікірін тыңдай білу дағдыларын қалыптастыру, театр өнеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу.	1	5.10.
6	Ынтымағы жарасқан отбасы .	Кейіпкерлердің ерекшеліктерін білу үшін,мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру, ертегінің мазмұнын түсініп, кейіпкерлерге мінездемесіне білуге үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекетін суреттей білуге үйрету, шығармашылыққа, бағамдыққа тәрбиелеу.	1	12.10.
7	Айтшы әжетай	Көлеңке театры және оған қалай пайдалануға қажетті құралдарды қалай пайдалануға үйрету; сөздегі	1	19.10.

		дыбыстарды анық, дұрыс айтуға, диалогпен сөйлесе білуге дағдыландыру; адамгершілікке, достық қарым-қатынасты бағалай білуге, шығармашылыққа тәрбиелеу	-	
8	Алтын бала	Балалардың бойында адамгершілік нормаларын қалыптастыру; түрлі эмоцияларды, ертегі кейіпкерлерінің қимыл-әрекеттерін қайталап көрсете білуді үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; кейіпкерлердің әрекеттерін саранға, өздерінің көзқарастарын айта білуге тәрбиелеу	1	28.10
9	Ойыншықтар .	Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнесі қабылдауға, баяндауда бейнелеуіш сөздерді қолдануға, ертегіні баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау арқылы қисынды мазмұндауға үйрету. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және ойлау қабілеттерін дамыту. Адал дос болуға тәрбиелеу	1	9.11.
10	Ауылда .	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлі оқу мен мазмұнын түсіндіре отырып, өлең қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. Сюжет бойынша әңгіме құрастыруда сюжеттің бірлігін сақтау, шығармашылық қабілеттерін дамыту. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайшылыққа тәрбиелеу.	1	16.11.
11	Менің Қазақстаным	Ертегінің мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілетін дамыту, сахналау барысында жағымды-жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез-құлқын келтіру, түрлі дауыс күшін қолдана білуді жетілдіру, үйлесімді қимылды дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; балаларды достыққа, татулыққа тәрбиелеу	1	23.11.
12	Көліктер.Тролейбус	Өртүрлі дауыс күшін қолдана отырып кейіпкердің бейнесін бере білуі, өз әрекетін сәйкестендіріп әрекетімен сәйкестендіре отырып, түрлі ырғақта қозғалуды қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, шыдамдылыққа тәрбиелеу.	1	30.11.
13	Қыс	Өлең мазмұнына деген қатынасты беруге тілдік бейнелілігін сезінуге үйрету. «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идеясына негізделген рухани-адамгершілік қалың адамзаттық құндылықтарды, патриоттық тәрбие арқылы туған жерге деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Туған жерін сүйуге, мақарамға, татулықта, бірлікте өмір сүруге тәрбиелеу.	1	4.12.
14	Тәуелсіздік көк байрағым	Ертегіні баяндауда сюжеттік бірлікті сақтау, қисынды мазмұндауға, ертегіні бейнелеу барысында бейнелеуіш сөздерді қолдануға үйрету. Ертегі мазмұнын эмоциялық бейнесі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды-жағымсыз қатынасын дамыту. Жағымды-жағымсыз бағалай білуге тәрбиелеу.	1	14.12.

15	Жаңа жылым тамаша .	Үйлесімді қимылды дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып, кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолданып, олармен ойнау тәсілін игере білуі дамыту, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; тапқырлыққа, табандылыққа тәрбиелеу.	1	21.12
16	Орманда шырша тойы .	Ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып сахналау, кейіпкерлер атрибуттары арқылы іс-әрекеттерін, әсерлі көңіл күйтерін білдіре, сезіндіріп көрсету, рөлдерін дұрыс орындауын қадағалау, ертегідегі кейіпкерлердің сөз мәнерін, қимыл-қозғалысын келтіріп ойнауға үйрету, сөздерін анық, дұрыс айтуға, байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру; достыққа, сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	1	28.12.
17	Біз тебеміз сырғанақ.	Өлеңді мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Сурет бойынша әңгіме құрастыруға эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Сюжет бойынша шығармашылықпен әңгімелеуде эпитеттерді, теңеулерді қолдану, ойлау қабілеттерін дамыту. Жақсы тұта болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.	1	18.01
18	Қысқы баспана .Ертегі	Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату, көтеріңкі көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Балалардың өлең мазмұнына деген қызығушылығын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.	1	25.01
19	Шынықсың денеміз	Театрландырылған қойылым арқылы балалар тілін дамыту, сөздік қорын молдату, суретпен сөйлегенде дыбыстарды анық айтуға үйрету, кейіпкерлердің іс-әрекеті мен ішкі қимылдарын сәйкестендіре дұрыс сөйлеуге баулу, ертегі барысын, мазмұнын ұғынуға, рөлдерін түсініп ойнауға үйрету, адамгершілікке, қайырымды болуға тәрбиелеу.	1	1.02.
20	Қарлығаш пен дәуіт.	Сахнада еркін қимылдап, өз ойын толық жеткізе білуге үйрету, театрлық іс-әрекетте рөлдерді пайдалана отырып балалардың айна, дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдану; жақсыдан үйреніп, жаманнан ақтренуге тәрбиелеу.	1	15.02
21	Көктем сәні	Әңгімені эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндауға баулу. Әңгімені жаңғыртқышты сюжет бойынша құрастыруға, қисынсыз мазмұнды баулуға үйрету. Әңгіме кейіпкерлерімен сипаттандыру. Сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін, еңбек дағдыларын дамыту. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	1	22.02.
22	Көктем сәні	Өлең мазмұнын эмоциялық-бейнелік мазмұнды баяндау сипатын сезінуге баулу. Балалардың дауыс	1	1.03.


		қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге айналасына жағымды қарым-қатынас жасай білу дағдысын дамыту. Жақсылыққа, ігілікке тәрбиелеу.		
30	Жарқын Жаз	Жыл мезгілдерін атау	1	
31	Жарқын Жаз	Жағымды-жағымсыз кейіпкерлерді өзіннен ажырата білуге үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; ертегідеген қызығушылығын арттырып, ойын, қиялын дамыту; ертегі арқылы жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу.	1	
32	Қайталау	Балалардың театрландырылған ойындарда он көзқарастарын қалыптастыру; өзіне сюжет арқылы түрлі эмоция мен сезімді білдіру үшін дауыс күшін қолдануды үйрету; кейіпкердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлік құралдарын қолдану; балаларды жағымды және жағымсыз кейіпкерлердің рөлін сахналай білуге баулу, адамгершілік ережелері тұрғысынан тәрбиелеу.	1	
Барлығы		32сағат		


Дайындаған даярлық сыныбының тәрбиешісі:

 А.Камалова

«КЕЛІСЕМІН»

«ТЕКСЕРГЕН»

Шығыс Қазақстан облысы
білім басқармасы Тарбағатай
ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің
ДОЖО  А. Шағыраева
« 31 » 08 2021 ж

Шығыс Қазақстан облысы
білім басқармасы Тарбағатай
ауданы бойынша білім бөлімінің
«Ақмектеп орта мектебі» КММ - нің
«Баста уыш пен білімдерінің» ӘБ жетекшісі
 А. Исова
« 28 » 08 2021 ж