

«БЕКТЕМІН»

ШКО Білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің

«Орта мектебі» КММ-нің

Б.Амиргазин

2023 ж

Сабактың орталық жоспары.

Математика негіздері үйымдастырылған қызметтердің орталық жоспары.



№	ҰҚ тақырыбы	Міндеттілік	Сағат саны	Күн
1	Біреу – көп	«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	1.09 4.09
2	Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру	дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттың сұйықтығының туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	5.09. 8.09.
3	1саны және цифры.	«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 санымен таныстыру; заттарды санай алуға, заттардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиеті, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету; сейлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қалыптастырын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	2	11.09 12.09.
4	2 саны және цифры	«бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 2 санымен таныстыру; заттарды санай алуға, заттардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиеті, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету, сейлеу тілін және назар аудару дағдыларын дамыту; қалыптастырын үйлестіру, ұсақ қол моторикасын жалғастыру. Дербестікке, тәуелсіздікке тәрбиелеу.	2	15.09. 16.09.
5	3 саны және цифры	цифр мен заттар санын сәйкесіндерін үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 3 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық сәйкесіндерін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	19.09. 22.09.
6	4 саны және цифры	цифр мен заттар санын сәйкесіндерін үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру; 4 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық сәйкесіндерін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	25.09. 26.09.
7	5 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкесіндерін үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; санының дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	29.09.
8	6 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкесіндерін үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру; санының дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету; зейін, есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	2.10. 3.10.
9	7 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкесіндерін үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; санының дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық сәйкесіндерін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.	2	6.10 9.10.

10	8 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	2	10.1 13.1
11	9 саны және цифрлары	цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	2	16.1 14.1
12	0 саны және цифрлары	0 цифрларымен бейнелеуге үйрету, зейін мен ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	2	20.10 23.10
13	10 саны және цифрлары	10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен сактау, тұра және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санының тұрғында 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету; зейін мен ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	2	24.10 27.10
14	Заттарды өлшемі бойынша салыстыру	әртүрлі заттар (5 және одан да көп) арасындағы өлшемдік катынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша есү және кему ретімен қоя білуге; тілдік деңгелдер, талдау білігін дамыту, есте сактауға, сөйлеуге, назар аударуға, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	2	60.10 41.11
15	Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру	бір-бірінің үстіне қою, жаңастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын анықтауды мен салыстыруды үйрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	2	30.11
16	Дәңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш	дәңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрышты тануды үйрету. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	4	13.11 14.11 14.11
17	Дәңгелек және сопақша	заттардың пішіндерін анықтауға жақе пәннің басқа пішіндегі заттармен салыстыруға үйрету; заттарды түсі, пішіні, шамасы бойынша ажырату білітін қалыптастыру; кеңістіктік ойлауды дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	2	20.11. 21.11. 24.11.
18	Шар, текше, цилиндр	текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; үшіншінде үғымдарды, санау дағдыларын дамыту жаңастыру; жалғастыру; талдау, салыстыру білітін қалыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу	2	27.11. 28.11.
19	Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында – артында. Оң жақта – сол жақта	балалардың қағаз парагының бетінде бағдарлау (жоғарыда, төменде, оң жақта, сол жақта); жаңа параги жаңа қалыптастыру. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу	2	1.12. 4.12.
20	Қағаз бетінде бағдарлау	қағаз бетінде бағдарлауға (жоғарыла, төменде, оң жағында, сол жағында) қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау (жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жағында) дағдыларын дамыту. Есте сактау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа, тәзімділікке тәрбиелу	2	5.12. 8.12.
21	Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн	уақытты сипаттайтын сөздердің анықтауды жаңастыру: кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, түн. Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелу.	2	11.12. 12.12.
22	Апта күндері	уақыт туралы үғымдарды қалыптастыру жаңастыру; жалғастыру; реттік және есептік санауды танудында	2	15.12. 18.12.

		жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.		
23	Ауыр. Женіл	«женіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алғып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білгін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	19.12. 22.12.
24	Заттарды салмағы бойынша салыстыру	«женіл – ауыр» сөздерін пайдалана отыратын салыстыруды үйрету; заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білгін дамыту жұмысын жалғастыру; зейінді, ойлауды, сейлеу дағдыларын дамыту. Дербестікке тәрбиелеу	2	25.12. 26.12.
25	Бүтін және бөлік	түпкілікті жиын мен оның құрамдағы бөлігінде арасындағы қатынасты анықтау білігін дамыту; бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін қалыптастыруды жалғастыру. Есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	29.12.
26	Артық, кем, тең	түпкілікті жиын мен оның бөліктердің арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту бірақ зейінде бөлшегінен үлкен сандарды салыстыру білігін арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікте анықтау; балаларды «=> белгісімен, оның мәнінен таныстыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды дамыту. Есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	1.01. 2.01.
27	10 көлемінде тұра және кері санау	келесі санды 1-ді косу арқылы және 1-нан көзінде арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесінінде 1-нан косу және 1-ді азайту арқылы мысалдар шығару үзүйлескендегі қалыптастыру. 1-ді косу және азайтуды үйрету. 10-нан көзінде тұра және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлауды дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	5.01.
28	Заттар тобын салыстыру және санау	топтарда заттардың тең санын анықтауды және топтарды салыстыру негізінде сандық мәндердің дұрыс корытындылауға үйрету; талдау және сипаттаудылау білігін дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	2	8.01. 9.01.
29	Заттың бірнеше тең бөліктері	осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөлшегін салыстыруға үйрету; бүтіннің тең бөліктерінін атауға және таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштегі бір бөлік». Есте сактау, зейінді, ойлауды, сейлеу дағдыларын дамыту. Басталған істі сонына жеткізуге баулу	1	12.01.
30	Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару	қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді, логикалық обиде дағдыларын дамыту; дербестікке баулу. Есте сактау, сейлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	15.01.
31	Шартты өлшем	үлгіден ұзынырақ (қыскарақ), жогарырақ (жоңірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең және аз табу білігін қалыптастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сейлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	1	16.01.
32	Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тен заттар	үлгіден ұзынырақ (қыскарақ), жогарырақ (жоңірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең және аз табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сейлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	1	19.01.
33	Геометриялық пішіндер және денелер	пішіндер мен денелердің ерекшеліктерін анықтауды үйрету қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен орталықтың анықтатуға, осы пішіндердің орталықтарын анықтауды үйрету. Зейінді, ойлауды, сейлеу дағдыларын дамыту, шыдамдылыққа тәрбиелеу	1	22.01.

		жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу		
34	Геометриялық пішіндегі заттар	пішін мен денелердің ерекше касиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Қолемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді коршаган ортадан табуга үйрету. Зейінді, жады мен ауызша сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі сонына дейін жеткізуге баулу	1	23.01
35	Пішіндер неге үксайды?	коршаган орта заттарының нысаны туралы ұғым қалыптастыру. Коршаган ортадан геометриялық пішіндегі заттарды табуға, есептерді шығарған кезде әйлануға, әртүрлі белгілер бойынша салыстыруға үйрету. Зейінді, жады мен сөйлеу дағдысын дамыту.	1	26.01
36	Кім қайда тұр?	жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада); белгілі бір заттың орналасуын сипаттау бойынша табуга үйрету. Дербестікке баулу	1	29.01.
37	Қағаз бетінде бағдарлау	қағаз бетінде (жоғары, төмен, он жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, дәптер бетінде белгілі бір сұртта табуга үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту.	2	30.01
38	Жыл мезгілдері	жыл мезгілдері және табигат құбылыштары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және олардың атауларын рет-ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2	
39	Тәулік уақыты, алта күндері, оқиға тізбегі	оқиғалардың ұзактығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан жағдайлардың оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертөн, солтүрін дұрыс колдануға үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2	
40	Таразы	салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатын таразының тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша тендіктөр мен тенсіздіктөр күргүре, таразыда жатқан затты анықтауда үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	2	
41	Өлшеу	салыстыруға болады, таразының тенестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Салмақ бойынша тендіктөр мен тенсіздіктөр күргүре, таразыда жатқан затты анықтауда үйрету. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	2	
42	Бекіту	10 шегінде тұра және кері санау білігін, қолданылған пішіндер мен денелер атауын бекіту. Бекіту туралы, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін сипаттауда. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу	1	
Барлығы			66	

Дайындаған даярлық сыныбының тәрбиешісі:

«КЕЛІСЕМІН»

ШҚО білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім белімінің «Ақмектеп орта мектебі» КММ- нің
ДОІЖО Шагыраев А. Шагыраева
« 31 » 08 2023 ж

ШҚО білім басқармасы Тарбағатай ауданы бойынша білім белімінің «Ақмектеп орта мектебі» КММ - нің
«Айтөлең» орталығының әдіскері
Ағаш А. Шагыраева
« 31 » 08 2023 ж