


## 2021 - 2022 оқу жылы

### Балалардың өмірін ұйымдастыру мен тәрбиелеу циклограммасы

#### Төмендегі құжаттарға негізделіп құрастырылған:

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2020-2021 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17669 болып тіркелді) іске асыру мақсатындағы бұйрығы:
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 №195 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 №412 бұйрығы

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға (01-03.09.2021)

Өтпелі тақырып «Менің сыныбым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	+		Жанды домино. Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>			<u><b>1.Сауат ашу негіздері</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Кел, танысайық! <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну. <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру <u><b>2.Музыка</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Музыка әлемінде <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу. <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Сапқа тұру, бір тізбекте	<u><b>1. Орыс тілі</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Я это кто? Мой автопортрет <b>Мақсаты:</b> Произносить и различать звуки в словах и фразах. Внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). Использовать в речи новые слова по лексическим темам. <u><b>2. Жапсыру:</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Үй <b>Мақсаты:</b> Үй пішініне ұқсас қағаздан қиып алып, үйлерді жапсыру <u><b>3. Дене шынықтыру</b></u>	<u><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың қасиеті <b>Мақсаты:</b> Кеңістікте бағдарлану: сол жақ, оң жақ, алдында, артында, жақын, арасында, қасында <u><b>2.Өзін-өзі тану</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Өзін өзі тану әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> "Өзін-өзі тану" әлемі туралы түсініктерін кеңейту. <u><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></u>

		<p>саппен жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> .1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>4.Ұлттық дүние таным</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>Ұлттық тәлім бастаулары туралы түсінік</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Ұлттық тәлім туралы түсінік беру</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Сапқа тұру,бір тізбекте саппен жүру</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Ермексаз әлемі</p> <p><b>Мақсаты:</b>Затқа қарап және елестету арқылы,ермексаздың, Сазбалшықтың және басқа да материалдардың бүтін бөліктерін соза отырып,таныс заттарды,түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек,жануар,құстардың модельдерін қарапайым геометриялық пішіндер негізінде жасау</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b>Отбасындағы өзара маңызын түсініп,отбасы мүшелерімен бірлесе жұмыс жасау тату қарым-қатынас</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Аяқ айқастыра жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>		Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (06-10.09.2021) Өтпелі тақырып «Дұрыс тамақтану»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	<b><u>1. 1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> .Кел, танысайық! <b>Мақсаты :</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну. <b>Мақсаты:</b> Сөйлемнің мағынасын түсіну.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру <b><u>2.Музыка</u></b>	<b><u>1. Сөйлеуді дамыту.</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Білім еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фраздағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздрін қолдана білу <b><u>2.Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары	<b><u>1.Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойындарымыз. Сөйлем <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару <b><u>2.Музыка</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным-Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстан азаматтарын еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка сабақтарынан алған білімдерін тереңдету, тез ойлауға, шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін,	<b><u>1.Орыс тілі:</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мой автопортрет <b>Мақсаты:</b> Внимательно слушать речь и правильно реагироватьна нее (использование мимики и жестов, выполнение действий) <b><u>2. Жапсыру:</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер <b>Мақсаты:</b> Жесітерді түстеріне сәйкес	<b><u>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың қасиеті <b>Мақсаты:</b> қағаз бетінде кеңістікті бағдарлай алу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын

	<p><b>Тақырыбы:</b> Қазақстан-менің Республик</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы).</p> <p>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен табиғат құбылыстарын бақылай аламын ба?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бақылау ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p> <p><b>4.Сиқырлы сандар</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Сиқырлы таяқшалар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Балалардың көз зердесін қалыптастыру</p>	<p>және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен сурет саламын</p> <p><b>4.Әдептілік әліппесі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті балабақшам</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балабақшаға экскурсия</p>	<p>логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүюге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қимылды ойындар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>4.Ұлттық дүние таным</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Басқа ұлт тілдерінде сәлемдесу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа тілерде сәлемдесуді үйрету</p>	<p>қағаздарды қиып алып жапсыру</p> <p><b>3.Дене шынықтару</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындарды аттап жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Кірпілер жанұясы күні бойы жеміс-жидек жинайды (кірпінің жанұясы</p> <p><b>Мақсаты:</b>Кірпілер жайлы ақпарат беру</p>	<p>сипаттау</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен ерекше баламын</p> <p><b>Мақсаты :</b> Өзін-өзі тану»әлемі туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Отбасымның міндеттері мен қызметтері</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір тізбекте саппен жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жат-тыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>
--	---	--	--	--	---

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (13-19 .09.2021) Өтпелі тақырып «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ойындарымыз <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған материал негізін де қарапайым сұрақтарға жауап қайтару <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отаным-Қазақстан <b>Мақсаты:</b> Қазақстандықтарды еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка сабақтарынан алған	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Күз жомарт <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз өнерлі баламыз <b>Мақсаты:</b> <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаса мәңгі ,ана тілім <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка сабақтарынан алған білімдерін тереңдету, тез ойлауға, шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүюге тәрбиелеу <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тізе бүгіп,алға ұмтылып	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Я расту. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов в выполнении действий) 0.1.1.2 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука-зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Есек <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты екі қолмен	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды ұалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Кеңістікке бағалау <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен

	<p>білімдерін тереңдету, тез ойлауға, шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүйеге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстарын қалай байқауға болады <b>Мақсаты:</b> Бақылау ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну</p> <p><b>4.Сиқырлы сандар</b> <b>Тақырыбы:</b>Сиқырлы таяқшалар <b>Мақсаты:</b>Түсті және заттардың пішінін ажырата білу</p>	<p>мазмұнын болжау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайдан келдің бауырсақ? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Кемпіркосақ а қонаққа келдім(сюжетті) <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Негізгі және қосалқы, жылы және суық түстерді ажырату. 0.2.2.1. Жұмыс барысында жұмыс орны мен құралдарды ретке келтіру, материалдарды</p> <p><b>4.Әдептілік әліппесі</b> Әдептілік әңгіме <b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы түсінік беру</p>	<p>жүру <b>Мақсаты:</b>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p><b>4.Ұлттық дүние таным</b> <b>Тақырыбы:</b>Аты жөнді,мекен жайды,оқитын мектептің атын дұрыс айту <b>Мақсаты:</b>Сөздердің дұрыс айтылуын үйрету</p>	<p>қағып алу <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Сазбалшықтан мүсінделіп, бояулармен сәнделген ғажап ойыншықтар әлемі</p>	<p>орналастыру. <b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасым-бақыт мекені. <b>Мақсаты:</b> Сүйіспеншілік, сыйластық құндылықтары туралы түсініктерін кеңейту, <b>3.Қоршаған ортамен танысу 0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеппен танысамыз <b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың арасымен жүру Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>



Тексерген:



А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**


Бір аптаға (20-24.09.2021)

Өтпелі тақырып «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p align="center"><b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p>				
	<p align="center"><b>Жаттығулар кешені №1</b></p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p align="center">Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p>. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды</p>	<p>. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><u><b>1 Сауат ашу</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар.Дыбыс <b>Мақсаты:</b> Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <u><b>2.Музыка</b></u> <b>Тақырыбы:</b>Жаса мәңгі ,ана тілім <b>Мақсаты:</b>бақыт туралы түсінік беруаратылыстану <b>Жаратылыстану</b></p>	<p><u><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Бау-бақшада <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген диалогке қатысу 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер</p>	<p><u><b>1.Сауат шү негіздері</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Біз тақпақ айтамыз.Буын <b>Мақсаты:</b> дыбыс пен әріп туралы түсінік беру, дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата білуді, жазу кезінде дұрыс отыруға, дәптер, қарындашты дұрыс ұстауға, буындап оқу, сөзді буынға бөлуді үйрету; ойлау қабілеттерін дамыту; бастаған істі аяқтай білуге, шыдамдылыққа тәрбиелеу. <u><b>2.Музыка</b></u></p>	<p><u><b>1.Орыс тілі</b></u> <b>Тақырыбы:</b>Мое любимое занятие.Что я узнал? <b>Мақсаты:</b>0.1.1.1 произносить и различать звуки в словах и фразах 0.1.1.2отвечать на элементарные вопросы жестами (например,указав на предмет или картинку) словами. <u><b>2.Жапсыру:</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Қамзол мен шапанды безендіреміз <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Қазақстан</p>	<p><u><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Не қайда орналасқан? 0.1.1.3.Заттарды ені, биіктігі, жуандығы бойынша салыстырып, көлемдерінің арақатынасы көрсетілген заттардытабу, оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру.. <u><b>2. Өзін-өзі тану</b></u> <b>Тақырыбы:</b> Достаса білейік <b>Мақсаты :</b> Достық» құндылығы туралы түсініктерің одан әрі жетілдіру</p>

	<p><b>Тақырыбы:</b>Бақылау кезіндегі әсерің қандай?  <b>Мақсаты:</b> «Тәжірбие» ұғымын және оны өткізу кезеңдерін түсіну  <b>4.Сиқырлы сандар</b>  <b>Тақырыбы:</b>Жалғастырып сал  <b>Мақсаты:</b>Заттардың кеңістікте орналасу жайында түсінік беру,логиканы дамыту</p>	<p>қолданып жеткізу  <b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>Оқу құралдары хикаясы  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)  0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту(ұнайды, неліктен ұнамайды)  <b>3.Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен сиқыршымын  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.  0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау  <b>4.Әдептілік әліппесі</b>  <b>Тақырыбы:</b>Сәлемдесу  <b>Мақсаты:</b> Сәлемдесуді үйрету</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Отан отбасынан басталады  <b>Мақсаты:</b>Отан туралы түсінік беру  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Аяқ ұшымен жүгіріп шығып,жүгіріп түсу  <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция  <b>4.Ұлттық дүние таным</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепте,көшеде және үйде әдепті болу  <b>Мақсаты:</b>Әдептілікті үйрету</p>	<p>халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру  <b>3.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менім сүйікті ойындарым.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  <b>4.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақырыбы Түйе (қазақтың «Түйе су ішкенде неге артына бұрылып қарайды?») ертегісінің желісімен)</p>	<p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектептегі қайіпсіздік және тәртіп ережелері  Мақсаты:Тәртіп туралы түсінік беру  <b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аяқты тізеден жоғары көтеріп жүру  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға (27.09.2021 -01.10.2021)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Айналамдағы дыбыстар. Дыбыс <b>Мақсаты:</b> . Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>2.Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> Отан отбасынан басталады	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді? <b>Мақсаты:</b> Нан туралы түсінік беру <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке не үшін барамыз? <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау <b>2. Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүгін қай күн? <b>Мақсаты:</b> Апта күндері туралы түсінік беру <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тізерлеп тұрып еденге жамбаспен отыру	<b>1.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Учимся приветствовать <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.1.1.2 использовать в речи новые слова по лексическим темам. <b>2. Жапсыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Гүлді ашықхаттар <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Фигуралар <b>Мақсаты:</b> Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау реакция <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің мектебім <b>Мақсаты:</b> Балабақшаға деген сүйіспеншілік

	<p><b>Мақсаты:</b>Отан туралы түсінік беру</p> <p><b>3.Жаратылыстану Тақырыбы:</b> Тәжірибені қалай жасауға болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> бақылау үдерісінде сұрақ қоя білу,болжамдар айыту,ұғымдарға анықтама беру,жүйелеу,бақылау,қорытындылау және ойша тұжырым жасау</p> <p><b>4.Сиқырлы сандар Тақырыбы:</b> Жалғастырып сал</p> <p><b>Мақсаты:</b> Санауға үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту</p>	<p>айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p><b>3.Сурет салу Тақырыбы:</b>Менің арманым (түпкі оймен сурет салу).</p> <p><b>Мақсаты:</b>0.1.1.1 Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңі мен түс үйлесімділігін таңдау.</p> <p>0.1.1.2.сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>4.Әдептілік әліппесі</b> Тақырыбы:Телефон Мақсаты:Телефон туралы түсінік беру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>4.Ұлттық дүние таным Тақырыбы:</b> Үлкенді құрметтеу,кішіге ізет көрету</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әдептілік туралы түсінік беру</p>	<p>салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию.</p> <p>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>Допты лақтыру,қағып алу.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1 Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция</p> <p><b>4. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> Түлкі мен ешкі (қақақтың Түлкі мен ешкі ертегісінің желісімен)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру.</p>	<p>сезімдерін дамыту</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу 0,5 Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемінде</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.2. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау</p> <p>0.1.2.3. Қарапайым этикалық нормаларды біліп, сақтау</p> <p>0.1.2.4. Бірлесе жұмыс жасау, еңбек нәтижесін бағалау</p> <p><b>4.Денешынықтыру Тақырыбы:</b> Денені дұрыстап ұстау жаттығулары</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Организмнің төзімділігімен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.1.1.2 Секірудің әр түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы сеірулер</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
 Бір аптаға (04-08.10.2021) Өтпелі тақырып «Менің көмекшім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін қйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс,көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып,артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.Жасырған жемісті,көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	«Не жегеніңді тап!» Мұғалім табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.Енді не жегеніңді айтып себеттен тауып берші.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b><u>1 Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мектепке не үшін барамыз?.Адыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	<b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым <b>Мақсаты:</b> Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында	<b><u>1.Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында.Ндыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың	<b><u>1 Орыс тілі</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мои любимые игрушки <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах 0.1.1.2 находить информацию в картинках,иллюстрациях и	<b><u>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Фигурал ар. <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1 20 көлеміндегі сандарды

	<p>оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бүгін қай күн?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау..</p> <p><b>3 Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.5. Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату.</p> <p>0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс</p>	<p>диалогке қатысу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алма</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.2.2.1. Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)</p> <p>0.1.4.1. Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p>0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жұлдызгүл мектеп гүлі (пәндік)</p> <p><b>Мақсаты:</b> саусақтарға күш түсірмей, қарындашпен, т үсті мектеп гүлі (пәндік) бормен сурет салу, қарындашты (борды) көлбеу ұстау, бір бағытта жеңіл қимылдармен, штрихтарды бірқалыпты, сурет сызығынан сыртқа</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шалқалап жатып аяқты айқастыра жылжу</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 заттармен заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.1.1.2 өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p> <p><b>4. Ұлттық дүние таным</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өзара әдепті болу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әдептілік туралы түсінік беру</p>	<p>соотносить их.</p> <p><b>2. Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Торсықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттармен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p><b>3. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>0.1.1.2 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Қашықтықта көлденең және тік нысанаға лақтыру</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарасаң көзің тоймайды, Қыз Жібек қандай тамаш! (Дымков ойыншықтарының үлгісі бойынша)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.3.2. Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары</p>	<p>тура және кері санау</p> <p>0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің мұғалімім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың тәрбиеші апайларына деген сүйіспеншілік сезімдерін дамыту.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтар әлемінде</p> <p><b>4. Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әртүрлі бағытта жүру үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.</p> <p>0.1.1.2 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер.</p> <p>Қашықтықта</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p>0.3.2.2. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p> <p><b>4. Сандар сөйлейді</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді сандар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттарды салыстыру, олардың айырмашылықтары н таба білу</p>	<p>шығармай салу.</p> <p><b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b></p> <p>4. «Сыпайылық» әңгіме</p> <p>Мақсаты:сыпайылық туралы түсінік беру</p>		<p>мысалында затқа қарап, елестетіп және ойданқұрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеуәдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу).</p> <p>0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын,құралдарын ретке келтіру.</p>	<p>көлденең және тік нысанаға лақтыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Еркін ойындар.Ата-аналарына табыстау.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
 Бір аптаға (11-15.10.2021) Өтпелі тақырып «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алуға үйрету.	Д/о: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сұрақ-жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<u><b>1 Сауат ашу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп асханасында. Н дыбыс	<u><b>1 Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің үй  <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1	<u><b>1. Сауат ашу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол. Л Дыбысы мен әрпі	<u><b>1 Орыс тілі</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Мое любимое занятие	<u><b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></u>



<p>мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын күз</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.2.Музыкалық</p>	<p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b><u>2.Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан отбасы</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1.Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)0.2.3.1.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Метебім,отбасым (сюжетті)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығыбойынша орналастырып, заттардың және зат</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күз жомарт</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.2.Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p><b><u>2.Жапсыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күзгі жапырақтар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. Табиғи және қолдан жасалғандардан, екіге бүктелген, қатпарлап бүктелген қағаздардан түрлі симметриялық пішіндерді қиып алу.</p> <p><b><u>3.Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Басқа құм толтырылған қойып,текшені аттап жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Уақыт арқылы бағдарлау</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды туражәне кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірі</p> <p>0.2.3.1.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b><u>2.Өзін-өзі тану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жақсылық жасай білеміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Жақсылық» ұғымы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u></b></p> <p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажет</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Мектептегі жәнесыныптағы негізгіережелерді білужәне оларды сақтау</p> <p><b><u>4 Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір</p>
--	---	---	--	--

	<p>мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату.</p> <p>0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату.</p> <p><b><u>3. Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктердің өсуі не үшін қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.2. Өсімдіктерді ағаштар, бұталар, шөптер тобына ажырату</p> <p><b><u>4.Сандар сөйлейді</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көңілді сандар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандар қатары туралы түсініктерін бекіту</p>	<p>бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы: Табиғатта қандай тәртіп бар?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат тәртіптері жайлы әңгімелесу</p>	<p>0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p><b><u>3. Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Доп, құм толтырылған дорбашаны бастан асыра лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p> <p><b><u>4. Ұлттық дүние таным</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сөз тыңдау және сөзде тұру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөз тыңдау ережесін үйрету</p>	<p>төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b><u>4. Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарлығаштың ұясы (қазақтың «Қарлығаштың құйрығы неге айыр?») ертегісінің желісі бойынша мүсіндеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.3. Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру</p>	<p>тізбекте және шеңбер бойымен заттардың арасымен жүру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
 Бір аптаға (18-22.10.2021) Өтпелі тақырып «Алтын күз»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №2				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	Д/о: Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары», «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдер») дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда	Д/о: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күнді, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	«Ғажайып қорапша»  Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.

		жасауға тәрбиелеу.			
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<p><b><u>1 Сауат ашу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен үлгілі баламын. Р дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p><b><u>2Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.</p> <p>0.1.1.2.Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p>	<p><b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қасқыр,түлкі,әтеш ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау,тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айтшы,әжетай</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Мектеп бағы.(жапырақтармен бедерлеу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен,қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыстехникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Мейірімділік»</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің оқу құралдарым.О дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p><b><u>2. Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b>Ойыншықтар туралы өлең үйрету</p> <p><b><u>3.Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты кеуде тұсынан лақтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p><b><u>1 Орыс тілі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Что я узнал?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирования (два-три слова, простое предложение) действия.</p> <p>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b><u>2.Жапсыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі суреттер</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру,</p>	<p><b><u>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Заттар тобын салыстыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды туражәне кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірінатау.</p> <p>0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды туражәне кері санау.</p> <p><b><u>2.Өзін-өзі тану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен бақытты баламын</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p> <p><b><u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Байланыс құралдары</p> <p>Мақсаты: Байланыс</p>

	<p><b><u>3. Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өсімдіктің қандай түрлерін білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b><u>4. Сандар сөйлейді</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қай санды білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Геометриялық фигураларды тани білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>әңгімесі</p> <p>Ма а</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мейірімділік туралы түсінік беру</p>	<p>0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пененіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p> <p><b><u>4. Ұлттық дүние таным</u></b></p> <p><b><u>4. Ұлттық дүние таным</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Дастархан басында және ас ішудегі әдептілік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ас ішудегі әдептілікті үйрету</p>	<p>бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас</p> <p>ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған</p> <p>қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру.</p> <p><b><u>3. Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аяқ саусақтарына арналған жаттығулар</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен</p>	<p>құралдары жайлы ақпарат беру</p> <p><b><u>4. Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күшті, әрі епті боламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>
--	---	---	--	--	---

				дене жаттығуларын орындау <b><u>4.Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз қойылымы (Ы.Алтынсариннің «Жануарлардың айтысы» ертегісі бойынша мүсіндеу	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (25-31.10.2021) Өтпелі тақырып «Өзім туралы»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №2				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құстар қайда мекендейді»  Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.	Д/о: «Қайсысы артық? Неге?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету.	«Дауысын сал!»  Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	«Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	«құстарды орналастыр»  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<u>1 Сауат ашу</u>  Тақырыбы: Мектеп кітапханасында. Т дыбысы мен әрпі  Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	<u>1 Сөйлеуді дамыту</u>  Тақырыбы: Үй құстары мен жануарлары.  Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	<u>1.Сауат ашу</u>  Тақырыбы: Менің оқу құралдарым. О дыбысы мен әрпі.  Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.	<u>1Орыс тілі</u>  Тақырыбы: Что такое школа?  Мақсаты: 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах.  0.2.2.1 создавать	<u>1.Қарапайм математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u>  Тақырыбы: 1-5 сандары  Мақсаты: 0.2.1.1. 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау

<p>0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ойыншықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p> <p><b><u>3 Жаратылыстану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қай өсімдік қай жерде өседі?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Пиязшық арқылы көбейетін өсімдік түрлерінің өсіп-өнуін бақылау</p> <p><b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қай санды білесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру</p>	<p>дыбыстау</p> <p>0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><b><u>2.Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Алтын бал (С.Тұрдалиев)</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б.мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><b><u>3 Суретсалу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектепке барара жолда</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығыбойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік</p>	<p>0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Өмірің өз қолыңда</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p> <p><b><u>3.Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғада өрмелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сап татүзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b><u>4.Ұлттық дүние таным</u></b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол және саусақ</p>	<p>высказывания не менее 2-3 простых предложений (с помощью учителя)</p> <p><b><u>2. Жапсыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сегізаяқ</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p><b><u>2Қоршаған ортамен таныстыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ дастархан үстіне, әдемі табақ сін берген</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p>	<p>0.2.1.2. Заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жақсы қарым-қатынас жасап үйренеміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету</p> <p><b><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Көлік түрлері</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін ажырату</p> <p><b><u>4.Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сап татүзу жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы</p>
--	---	--	--	--



		<p>арақатысын бейнелеу</p> <p><b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ананы сыйлау» әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b> Анаға сыйластық жайлы әдепті түсіндіру</p>	<p>атаулары</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саусақ атауларын үйрету</p>	<p><b><u>3.Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық қабырғада өрмелеу</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулар</p> <p><b><u>4.Мүсіндеу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақ дастарқан үстіне, әдемі табақ сән берген.(ою өнер)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өткір және кескіш құралдармен жұмысбарысында қауіпсіздік техникасын және еңбекгигиенасын сақтау</p>	<p>секірулер</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (08.11.2021-12.11.2021)


Өтпелі тақырып «Дұрыс тамақтану.Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?»Мақсаты: : Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету	Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о:Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп кітапханасында.Т дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> . 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санынжәне орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Бақытты отбасы <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мектеп кітапханасында.Т дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санынжәне орналасу ретін анықтау. 0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына жауап қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогкеқатысу. <b>2.Музыка</b>	<b>1Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Моя бабушка и дедушка. Как мы проводим выходной день? <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирования (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3	<b>1.Қарапайымматематикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің көршілерім .Артық.Кем.Сонша Қатарға тұрамыз.Алдыңғы, кейінгі. <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3.Топтардағы

<p>қайтару. 0.1.4.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогкеңестіру.</p> <p><b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Отбасым -бақытым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Қандай жануарларды білесің <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау</p> <p><b>4.Сандар сөйлейді</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралармен танысу <b>Мақсаты:</b></p>	<p>негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тату доспыз бәріміз (өлең) <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><b>3.Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менім сүйікті жануарым <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/ саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5. Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай қажетті көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>4.Әдептілік әліппесі</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b>Отбасым-бақытым <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Досыңды сенімді қимылдауға үйрет <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>4.Ұлттық дүние таным</b></p>	<p>простых предложе- ний (с помощью учителя).</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы <b>Мақсаты:</b>Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>4.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>Ермексаздан жасалған күлдіргі шаралар <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияла рын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фи гурасын мүсіндеу, фигура ны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөлікте рін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p>заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүрегімде жақсылық <b>Мақсаты:</b> «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>0.5</b> <b>Тақырыбы:</b> Барлық мамандықтар қажеті <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Еңбектің маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың қажеттігін түсіндіру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы</p>
---	---	--	--	---

	Геометриялық фигуралардың әртүрлі белгілеріне қарай салыстыру				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (15.11.2021-19.11.2021) Өтпелі тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру	. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	- Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық көмек Д дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақшадағы ойыншықтар мерекі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың достығы. Ы дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> : 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып,	<b>1Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Какие предметы есть классе? <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку),	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық,кем,тең, сонша

<p>және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу <b>2. Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> Анашым-мақтанышым. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу <b>3.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b>Қандай жануарларды білесің? <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау 0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау 0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен жыл құстарды атау</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру <b>2. .Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ауылда <b>Мақсаты:</b> 0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру <b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Менім отбасымның дәстүрі <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1. Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау. <b>4.Әдептілік әліппесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы дегеннемене,жаман днген немене <b>Мақсаты:</b> Жаман мен жақсыны ажыратып үйрету,түсіндіру</p>	<p>У дыбысы және әрпімен танысады. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. <b>2. Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b>Анашым-мақтанышым. <b>Мақсаты:</b>Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> КЕглиды доппен соғып қағу <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнгерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау <b>4.Ұлттық дүние таным</b> <b>Тақырыбы:</b>Жеті қазына <b>Мақсаты:</b>жеті ұазынамен таныстыру,маңызын түсіндіру</p>	<p>словами и короткими фразами. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. <b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің машиналарым <b>Мақсаты:</b> Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану. <b>3.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Допты нысанға лақтыру <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнгерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау <b>4 Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Құлдыр –құлдыр құлыншақ <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.4. Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. <b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Жақсы сөз жанды жадыратар <b>Мақсаты:</b>«Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту <b>3. Қоршаған ортамен танысу 0,5</b> <b>Тақырыбы:</b> Туған өлкенің табиғаты <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Табиғаттың маңызын және адам өміріндегі барлық мамандықтардың</p>
--	---	---	--	---

	<p><b>4. Сиқырлы сандар</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Таяқшалармен ойын жаттығу  <b>Мақсаты:</b>  Геометриялық фигуралардан түрлі заттар құрастыру</p>			<p>отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау.  0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>	<p>қажеттігін түсіндіру  <b>4Денешынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тақтай үстінде бір бүйірмен жүру  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
 Бір аптаға (22.11.2021-26.11.2021) Өтпелі тақырып «Біз күштіміз ептіміз»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма					
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p align="center"><b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> <p align="center"><b>Жаттығулар кешені №1</b></p>									
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p align="center"><b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p> </td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <p>/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p> </td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <p>. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру</p> </td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <p>. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p> </td> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <p>- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i></p> </td> </tr> </table>					<p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i></p>
<p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i></p>						
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын және мінез. М дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.3.3.1. Жазу жолын,</p>	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Елордасы- Астана <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сүйікті жануарларым. Қ дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың</p>	<p><b>1Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Что делают дети на уроках? <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> .- сандары</p>					



	<p>жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. <b>Ш</b> дыбысы – дауыссыз дыбыс, <b>ш</b> дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды.</p> <p><b>2. Музыка:</b> Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жануарлар қайда мекендейді??</p>	<p>дыбыстарды дұрыс дыбыстау Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.2.1.1 Тындалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: 0.2.3.1.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Ата-анама арналған тосын сый . Мақсаты: 0.1.1.2 .Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p><b>4. Әдептілік әліппесі</b> Тақырыбы: Қызды сыйлау Мақсаты; Сыйластық туралы түсінік беру</p>	<p>жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. 0.3.3.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратады. Ш дыбысы – дауыссыз дыбыс, ш дыбысының айтылуын дұрыс дыбыстайды</p> <p><b>2. Музыка:</b> Туған күнді тойлаймыз Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Сапта бағытты өзгерте жүру Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>4. Ұлттық дүние таным</b> Тақырыбы: Төрт түлік мал Мақсаты: Үй жануарлары үйрету</p>	<p>мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b>2. Жапсыру:</b> Тақырыбы: Қала Мақсаты: 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Кедегілер арасымен жүруге жаттықтыру Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Сәукеле Мақсаты: 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, Жалғастыру</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Отбасындағы сүйіспеншілік Мақсаты: «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>0.5</b> Тақырыбы: Қазақ халқының мәдениеті Мақсаты: мәдениет туралы түсінік беру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Кедегіні асып еңбектеу Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>Мақсаты:  0.1.4.1. Жануарлардың негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу  0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу  0.1.4.3. Жануарлар өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу  <b>4. Сиқырлы сандар</b>  Тақырыбы: Монгол ойыны  Мақсаты: Сандардың ретін меңгеру</p>				<p>қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:


 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (29.11.2021-03.12.2021) Өтпелі тақырып «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу	
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сағат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшты, ұшты» Ұ дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты :</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау  0.1.3.1. Тыңдалған	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл басына таласқан хайуанаттар <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы		<b>1Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Школьный рюкзачок <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия.  0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 1-5 сандар <b>Мақсаты:</b> 0.2.3.1. 1ден 5 ке дейінгі сандарды үйрету Түрлі жағдаяттардың/ фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, Жалғастыру <b>2.Өзін-өзі тану</b>

	<p>мәлімет/хабарламан ы тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: Менің сүйікті достарым Маұматы: Домтар туралы түсінік беру</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстар қайда қыстайды? Мақсаты: Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу</p> <p><b>4. Сандар сөйлейді</b> Тақырыбы: Монгол ойыны Мақсаты: Сандар ретін үйрету, логиканы дамыту</p>	<p>жақын сөздерді қолдану</p> <p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Көліктер Мақсаты: 0.2.2.1. Көлік түрлері туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды)</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Достық ағашы <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау.</p> <p><b>4. Әдептілік әліппесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ізгілік сөздер» <b>Мақсаты:</b> Ізгілік жайлы түсіні беру</p>		<p><b>2. Жапсыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Қала <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық үстінде бір бүйірмен <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлшерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>4 Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тон киген Айсұлу <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Басқа ең топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	<p>Тақырыбы: Дос болайың бәріміз Маұсаты: Достық туралы түсінік беру</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу 0,5</b> Тақырыбы: Өмірлері өнеге болған ұлы адамдар Мақсаты: 0.1.4.1. Ұлы адам өміріндегі қажеттілігін түсініп, олардың қолданылу аясын атау</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жүгіріп жүріп жетекшінің тапсырмаын орындау <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:




А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (06.12.2021-10.12.2021)      Өтпелі тақырып «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерін	Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Неге(не үшін) оны істеу керек?» Мақсаты: дидактикалық ойыны қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кенейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Мекен – жер. Е дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын,	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы киімдер <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері.Қ дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> Әріпті таныту, сөз буындарынан ажырата білуге,сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға,көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Волшебный цвет <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). 0.2.2.1 создавать высказывания не менее 2-3 простых предложений (с	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 1-5 сандары <b>Мақсаты:</b> 0.2.3.1.Түрлі жағдаяттардың,фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру.

	<p>байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p><b>2. Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> табиғат тамшылары <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сенің денеңнің құрылысы қандай? <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1. Адамның негізгі дене мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.2. Сезім мүшелерін атап, олардың қызметін білу 0.1.4.3. Адамның өмір сүруіне қажетті жағдайларды білу</p> <p><b>4. Сикырлы сандар</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат <b>Мақсаты:</b> Жылдам санау дағдыларындыру</p>	<p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><b>2 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Қыс туралы пікірін айту (ұнайды/ неліктен ұнамайды)</p> <p><b>3. Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның үні. <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1. Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу. 0.2.2.2. Өткір құралдармен жұмыс кезінде қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтау, жеке бас гигиенасының ережелерін орындау.</p> <p><b>4. Әдептілік әліппесі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сыйлас бер рәсімі» пікір алыс, ойын <b>Мақсаты:</b> сыйластық дайлы пікір алмасу</p>	<p>қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p><b>2. Музыка:</b> <b>Тақырыбы:</b> табиғат тамшылары <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Түрлі тапсырмаларды жүгіріп жүріп орындау <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>4. Ұлттық дүние таным</b> <b>Тақырыбы:</b> Төрт құдірет <b>Мақсаты:</b> Құдірет жайлы түсінік беру</p>	<p>помощью учителя).</p> <p><b>2. Жапсыру:</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққалалар <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тізбекте жүруді жаттықтыру <b>Тақырыбы:</b> «Сыйлас бер рәсімі» пікір алыс, ойын <b>Мақсаты:</b> сыйластық дайлы пікір алмасу</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аққала және оның достары <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.3. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын</p>	<p>0.2.4.1. Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Менім кішкентай достарым <b>Мақсаты:</b> «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнерлер <b>Мақсаты:</b> Халқымызда қолөнерді дамыту</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз тізбекте келе жатып бағыт қзгертіп жүру <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімді лігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұ ру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау <b>Тақырыбы:</b> «Сыйлас бер рәсімі» пікір алыс, ойын <b>Мақсаты:</b> сыйластық дайлы пікір алмасу</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
 Бір аптаға (13.12.2021-15.12.2021) Өтпелі тақырып «Елін сүйген ел басы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Гажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»	. Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат –менің өз үйім. Ү дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қыс және қысқы ойындар <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып	<b>1 Сауат ашу</b> Тақырыбы: Жолы болсын, жолауш»!.И дыбысы мен әріпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау <b>2.Музыка</b>		

	<p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p><b>2.Музыка:</b> Айнала ақша қар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3.Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сезім мүшелерінің қызметі қандай?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сезім мүшелерінің қызметін үйрету</p> <p><b>4.Сандар сөйлейді</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ертегілер еліне саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды ертегілерде пайдалану</p>	<p>аясында диалогке қатысу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>3. Сурет салу</b></p> <p>Тақырыбы: Туелсіз көк байрағы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу. 0.1.1.2. Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін және қазақ өрнектерінің түрлерін салу.</p> <p>0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу</p> <p><b>4.Әдептілік әліппесі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қонақ күтудегі дәстүрлер»</p> <p>Әңгіме</p> <p><b>Мақсаты:</b>Дәстүрлер туралы түсінік бер</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Айнала ақша қар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қыз мезгіліне байланысты музыка</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы Музыканың сүйемелдеуімен жаттығу орындау</p> <p>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.</p> <p>0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p> <p><b>Ұлттық дүние таным</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Балаға ат қою</p> <p><b>Мақсаты:</b>Есім мағыналарын білу</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		



Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (20.12.2021-24.12.2021)


Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д\О «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/ о: «Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу	Д\О «Буынды жалғастыр» Шарты: педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады, балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты: Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1. Сауат ашу</b> Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат. Й дыбысы мен әріпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: Тәуелсіздік төрінде Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып	<b>1. Сауат ашу</b> Тақырыбы: Ғарышқа сапар. Ғ дыбысы мен әріпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау <b>2. Музыка</b> Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар	<b>1 Орыс тілі</b> Тақырыбы: Что я знаю о школе? Мақсаты: демонстрировать понимание увиденного через комментирования (два-три слова, простое предложение) действия <b>2. Жапсыру:</b> Тақырыбы: Жанажылдық ашықхат 0.1.3.2. Қуыршақтар мен	<b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Тақырыбы: «-», «+» таңбалары Мақсаты: 0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды қосу, азайту <b>2. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы Бәрін жақсы көремін

	<p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p><b>2.Музыка</b> Тақырыбы: Мәңгі жасыл шыршалар Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Сенің өмір сүруің үшін не қажет? Мақсаты: 0.2.1.1. Жансыз табиғатқа жататын денелер мен заттарды анықтау 0.2.1.2. Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау 0.2.1.3. Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау</p> <p><b>4.Сандар сойлейді</b> Тақырыбы:Көңілді сандар Мақсаты: Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге дағдыландыру</p>	<p>аясында диалогке қатысу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Жаңа жылым-тамаша Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b>3. . Сурет салу</b> Тақырыбы: Су асты әлемі Мақсаты: 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, колмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, вертнежаЖжазузаттардың текстурасын бейнелеу. 0.2.1.5 Сурет сюжетіне, композициясына, өлшеміне, түсіне қарай көркем материал мен құралдарды таңдау.</p> <p><b>4.Әдептілік әліппесі</b></p>	<p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Қатарда тұрып доп лақтыру Мақсаты: 0.1.1.1. .Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>4.Ұлттық дүние таным</b> Тақырыбы:Бесікке салу Мақсаты:Бесікке бөлеу дәстүрін түсіндіру</p>	<p>ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p>0.2.2.2. Бірнеше қабат етіп бүктелген қағаздан геометриялық сәндік элементтерді көбірек қиып алып, геометриялық пішіндерді (шаршылар, тіктөртбұрыштар, шеңберлер, сопақшалар) ортасынан немесе диагональ бойынша қию.</p> <p>0.2.2.1. Жапсыруға арналған материалдарды тиімді жұмсау (тығыздығы, түсі, текстурасы жағынан әртүрлі қағаздар).</p> <p>0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын ретке келтіру</p> <p><b>3.Денешынықтыру</b> Тақырыбы: Өртүрлі қалыпта домты алысқа лақтыру Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>4. Мүсіндеу</b> Тақырыбы : Недеген ғажап кесе! 0.1.2.1. Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен</p>	<p>Мақсаты: «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> Тақырыбы:Зергерлік бұйымдар Мақсаты:Зергерлік бұйымдар жасау</p> <p><b>4Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Шетелге саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
--	--	---	---	---	---

		<p><b>4</b> жазу <b>4.Әдептілік әліппесі</b> <b>Тақырыбы:</b>Отан алтын бесігім <b>Мақсаты:</b>Отан туралы түсінік .</p>		<p>сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен). 0.2.1.2. Өткір және кескіш құралдармен жұмыс барысында қауіпсіздік техникасын және еңбек гигиенасын сақтау.</p>	
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

Бір аптаға (27.12.2021-29.12.2021)


Өтпелі тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу</b> Тақырыбы:Ертегілер еліне саяхат.Г дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген	<b>1. Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы:Қош келдің,Жаңа жыл Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы	<b>1.Сауат ашу</b> Тақырыбы:Қаңбақ пен қоңыз саяхаты.Қ дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау		

	<p>сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b> Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»)</p> <p><b><u>3.Жаратылыстану</u></b> <b><u>Тақырыбы:</u></b>Астанаға саяхат <b><u>Мақсаты:</u></b> <b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b> <b><u>Тақырыбы:</u></b> Көңілді сандар <b><u>Мақсаты:</u></b>Белгісіз санды және өрнектің мәнін табуға машықтандыру</p>	<p>бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b><u>2.Көркем әдебиет</u></b> <b><u>Тақырып:</u></b>Ормандағы шырша тойы <b><u>Мақсаты:</u></b> <b><u>3. . Сурет салу</u></b> Тақырыбы: Жаңажылдық керемет Мақсаты: 0.1.4.1 Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b> <b><u>Тақырыбы:</u></b> «Қайырымды қоян» әңгіме.</p>	<p><b><u>3.Музыка</u></b> Тақырыбы: Астанаға саяхат Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»)</p> <p><b><u>3.Дене шынықтыру</u></b> <b><u>Тақырыбы:</u></b> Табанмеен таяқшаны домалату <b><u>Мақсаты:</u></b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b><u>4.Ұлттық дүние таным</u></b> Тақырыбы:Баланы қырқынан шығару Мақсаты:Бірымдарды үйрету</p>		
--	---	--	---	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		
-----------------------------------	--	--	---	--	--

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (17.01.2022-21.01.2022)


Өтпелі тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттағулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Триз ойыны: Көңілді шеңбер «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншығы сылдырмақ туралы түсіндіру, сипаттап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Триз ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөл дала мен сулы жер.Ө дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру <b>2. Музыка:</b> Тақырыбы: Қызықты жорық Мақсаты: Тыңдалған музыкалық шығармадағы қарқынды (жылдам, баяу)	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Құстардың тіңіршілігі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану <b>2 .Көркем әдебиет</b>	<b>1. Сауат ашу</b> Тақырыбы: Біз көне заттар үйіндеміз.3 дыбысы және әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру <b>2. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қызықты мезгілі <b>Мақсаты:</b>	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Я и моя семья <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирования (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец,	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> Тақырыбы: 2,3,4,5 сандарың құрамы Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлшерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында

	<p>динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Жансыз табиғаттың пайдасы қандай? Мақсаты: Күнделікті өмірдегі жансызтабиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау</p> <p><b>4.Сиқырлы сандар</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің диктант <b>Мақсаты:</b> Бүтін заттың бірнеше бөліктен тұратынын түсіндіру</p>	<p>Тақырыбы: Біз тебеміз сырғанақ Мақсаты: 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1.Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Аққала бізге қонаққа келді (пәндік) Мақсаты: Негізгі геометриялық пішіндердің көмегіменқарапайым заттар мен олардың бөлшектерін, сондай-ақбіртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>4.Әдептілік әліпесі</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздің көркі мақал <b>Мақсаты:</b> Мақалдар туралы мәлімет</p>	<p>Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Аяз ата қонаққа келді. <b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Басына құм құйылған дорбашамен текшелерден аттау <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>мимику, жесты.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> Тақырыбы:Мозайка Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p> <p><b>3.Қауіпсіз мінез құлық</b> <b>Тақырыбы:</b>Күн тәртібі деген не? <b>Мақсаты:</b>Күн тәртібін қою</p> <p><b>4.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Мен және менің отбасым</p>	<p>сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сапта тұзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын Мақсаты: «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>3.Ұлттық дүние таным</b> <b>Тақырыбы:</b>Киіз үй <b>Мақсаты:</b>Киіз үйдің құрылысын,бөлшектеріме таныстыру</p> <p><b>4.Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Шығыршықты ұстап оның ішінен иіліп өту <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.



Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

Бір аптаға ( 24.01.2022-28.01.2022)


Өтпелі тақырып «Жануарлар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттағулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Триз ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялын дамыту.	Триз ойыны: Көңілді шеңбер «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншығы сылдырмақ туралы түсіндіру, сипаттап айтуға үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b><u>1 Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Анамның әлдиі. Ә дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	<b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілерқолданып жеткізу <b><u>2 Көркем әдебиет</u></b>	<b><u>1. Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақ айта білеміз .Ж дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	<b><u>1 Орыс тілі</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Где работают родители? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.3.1.1 Находить информацию в картинках, иллюстрациях и соотносить их. <b><u>2.Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Жолақтағы ою-өрнек Басқұрды	<b><u>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> .2,3,4,5 сандарының құрамы <b>Мақсаты:</b> 03.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.

	<p><b><u>2 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Бағдаршам бағыт береді  <b>Мақсаты:</b>  Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.  <b><u>3.Жаратылыстану</u></b>  Тақырыбы: Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?  Мақсаты:Су мен ауаныңқасиеттерін сипаттау  <b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Әжемнің сандығы  <b>Мақсаты:</b> Сұйық және сусымалы заттарды ажырата білуге үйрету</p>	<p>Тақырыбы:Қысқы баспана (ертегі).  Мақсаты: 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  0.1.3.1.Тыңдалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау  <b><u>3 Сурет салу</u></b>  Тақырыбы:Біздің зымырандар (сюжетті)  Мақсаты: 0.1.5.2. Суреттегі бейненің көңіл күйін беру үшін қағаз реңімен түс үйлесімділігін таңдау.  0.2.1.4. Қылқаламды бір бағытта, солдан оңға, жоғарыдан төменге, қиғаш жүргізу арқылы суретті бояу.  <b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b>  <b>Тақырыбы</b> :Достармен бірге  <b>Мақсаты:</b> Достық туралы түсінік</p>	<p><b><u>2. Музыка</u></b>  Тақырыбы: Бағдаршам бағыт береді.  Мақсаты:  0.1.2.1.Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.  0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  <b><u>3.Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Қыдырымпаз мысық  <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарымысалын да затқа қарап, елестетіп және ойданқұрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеуәдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу).  <b><u>4. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Шығыршық ішінен бүйірмен өту  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп</p>	<p>безендіреміз.  Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерініңкеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  <b><u>3.Құрастыру</u></b>   <b>Тақырыбы:Қандай шынығу</b></p>	<p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b>  Тақырыбы: Мен елгезек баламын.  Мақсаты: тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту.  <b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b>  <b>Құрамы:</b> Отау  <b>Мақсаты:</b> Отау туралы түсінік  <b><u>4 Дене шынықтыру</u></b>  Тақырыбы:Кедір бұдыр тақтай үстімен жүру  Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  0.2.1.3. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Қандай шынығу түрлері болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшінмаңызы мен өз орнын білу.</p> <p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлітехникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p><b><u>4.Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.3.1.1. Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу.</p> <p>0.3.1.2. Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу</p>	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (3101.2022- 04.02.2022) Өтпелі тақырып «Астан-Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету	Дауысын сал! Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қонақ күту-салтымыз. П дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу 0.3.1.1. Сөз, сөйлем	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Көшедегі көліктер. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ пен құрт. Б дыбысы мен әріпі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Моя бабушка и дедушка <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику	<b>1.Қарапайым тамематикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> 0 саны <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау,

	<p>сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: Туған жерім- тұғырым Мақсаты: 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>3. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Табиғат құбылыстарының ерекшелігі неде? Мақсаты: Табиғат құбылыстарын сипаттау (жел, тұман, найзағай, жаңбыр жәнет.б.)</p> <p><b>4. Сиқырлы сандар</b> Тақырыбы: Бақаның тапсырмалары? Мақсаты: Уақыт туралы түсініктерін қалыптастыру</p>	<p>дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама- қарсы сөздерді сөйлегенде қол дану</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Шың ықсын денеміз 0.1.1.2. Өзінің эмоцияналық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><b>3. Сурет салу</b> Тақырыбы: Мені ң сүйікті ауылым (сюжетті ).</p> <p><b>4. Әдептілік әліппесі</b> Тақырыбы: Тұсау кесу рәсімі Мақсаты: Рәсімдер туралы үйрету</p>	<p>төмен жағын ұғыну</p> <p><b>2. Музыка</b> Тақырыбы: «Туған жерім-тұғырым» Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Торсық-қымыз құятын ыдыс Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Көзді жұмып жүріп өту Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секіруле</p>	<p>короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b>2. Жапсыру</b> Тақырыбы: Ай мен жұлдыздар Мақсаты: Елестету арқылы геометриялық пішіндер негізінде бірнеше бөліктен тұратын заттардың жапсырмасын құрастыру, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс қолдана отырып, тұтас ойыншық бейнелерін жасау немесе қисық жыртып алынған қағаздан жұмсақ ойыншық бейнелерін құрастыру</p> <p><b>3. Құрастыру</b> Тақырыбы: Киіз үйді қалай безендіремін? Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p><b>4. Қауіпсіз мінез-құлық негіздері-0,5</b> Тақырыбы: Тамақтану мәдениеті 0.3.1.1. Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу. 0.3.1.2. Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу</p>	<p>топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Бірлігіміз жарасқан. Мақсаты: «Бірлік» ұғымы, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</p> <p><b>3. Ұлттық дүние таным</b> Тақырыбы: Киіз үй Мақсаты: Киіз үйдің жабдықтарын, бөлшектерін таныстыру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: Допты жерге соғу Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер 0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция</p>
--	--	---	---	---	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	--	--	---	---	--

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (14.02.2022-18.02.2022) Өтпелі тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?	. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру	. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағым алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i>

<p><b>Кесте бойынша ҮОҚ</b></p>	<p><b><u>1 Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қайшы неге ұқсайды.Х дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. <b><u>2 Музыка</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу. <b><u>3 Жаратылыстану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қозғалыс және күш дегеніміз не? <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау <b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Бақаның тапсырмалары <b>Мақсаты:</b> Заттардың түр –</p>	<p><b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жеті қазынаның бірі-ит <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу <b><u>2 . Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Қарлығаш пен дәуіт.Ертегі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.3.1.Иллюстрация бойынша сұрақ құрастыру және оларға жауап беру <b><u>3.Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Бір шаңырақ астында <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойыншаорналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорциялар ын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу <b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Баталар <b>Мақсаты:</b> Бата үйрету</p>	<p><b><u>1 Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b>Тамақтану әдебі .Һ дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу <b><u>2 Музыка</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Бесік жыры <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). <b><u>3. Мүсіндеу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыраның күмбірі <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларғаарналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар,аңыздар желісімен). <b><u>4 Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Баларды тоқтамай адымдап жүруге жаттықтыру <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><b><u>1 Орыс тілі</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Как мы проводим выходной день? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам. <b><u>2.Жапсыру:</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Кілем <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Симметриялы емес заттарды бейнелеу үшін салынған немесе қиялдағы контур бойынша сұлбаларды қию. 0.2.2.4. Жұмыс барысында жұмыс орнын, құралдарын жинастыру <b><u>Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Материалдармен және құралдарменжұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздікережелерін сақтау. 0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану. <b><u>4 Қауіпсіз мінез-құлық</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үйді қалай безендіремін? <b>Мақсаты:</b> 0.3.1.1. Үйдегі қауіпсіздікережесін сақтаудыңқарапайым ережелерін білу. 0.3.1.2. Газ және өрт сөндіруқызметінің телефон нөмірінатау.</p>	<p><b><u>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b>6 саны <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. <b><u>2.Өзін-өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мен еңбекқор баламын. <b>Мақсаты:</b> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. <b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шаңырақ <b>Мақсаты:</b>Шаңырақ ткраы пікірлесу</p>
-------------------------------------	--	---	---	--	---




	түсіне қарай ажыратуға, санауға үйрету, ретімен орналастыру				<p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде табанмен тұру</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру</p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



	<p>белгісі, леп белгісі.  <b>2.Музыка</b>  Тақырыбы:Тұсау кесу  Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).  <b>3.Жаратылыстану</b>  Тақырыбы:Жарық қайдан шығады?  Мақсаты: Қозғалмалы және қозғалыссыз денелерді ажырату  <b>4.Сиқырлы сандар</b>  Тақырыбы:Жеті ағайындар  Мақсаты: Оқушылардың ауызша есептеу дағдыларын дамыту</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  Тақырыбы: Көктем сәні  Мақсаты: 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, ертегілер және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  0.1.3.1.Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау  <b>3.Сурет салу</b>  Тақырыбы: Шеберлер ауылы  Мақсаты: Түрлі сызықтар көмегімен қарапайым сәндік өрнектерін жәнеқазақ өрнектерінің түрлерін салу.  <b>4.Әдептілік әліппесі</b>  Тақырыбы: Тыйым сөздер  Мақсаты: Тыйым сөздержі үйрену</p>	<p>дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.  <b>3. Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: Сырмақ  Мақсаты: Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемніңхалық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқжасау.  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Созылып жатқан арқан үстімен жүру  Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  <b>3. Қауіпсіз мінез-құлық</b>  Тақырыбы: Қауіпсіздік  Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер»,бағдаршам белгілерін түсіну  <b>4. Құрастыру</b>  Тақырыбы: Ертегідегі ғажайып сарай.  Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшінмаңызы мен өз орнын білу.  0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.  0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларынабағдарлану</p>	<p>анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.  <b>2.Өзін-өзі тану</b>  Тақырыбы: Достық көмек.  Мақсаты: «еңбек», «еңбексүйгіштік» туралы түсінік беру.  <b>3.Ұлттық дүние таным</b>  Тақырыбы:Ши тоқу  Мақсаты:Ши тоқуды үйрету  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы:Арқаннан асыла ұстап,аяғын жерге көтеру  Мақсаты: 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:



А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (28.02.2022-04.03.2022)

Өтпелі тақырып «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттағулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Триз ойыны: Көңілді шеңбер «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншығы сылдырмақ туралы түсіндіру, сипаттап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Триз ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі. Ю дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу <b>2 Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Көктем сәні Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілер және	<b>1. Сауат ашу</b> Тақырыбы: Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b>2 Музыка</b>	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мои друзья <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя <b>2. Жапсыру</b> Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Шаблон/есте сақталған үлгі/затқа қарап жапсыруларды	<b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қолдану.</b> Тақырыбы: 8 саны Мақсаты: 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды қосатын таңба ретінде, «-» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану <b>2. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Мен осындай баламын Мақсаты: «Достық» құндылығы туралы

	<p>т.б.) қолдану.  <b>2. Музыка</b>  Тақырыбы: Біздің ұлттық киімдер  Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату  <b>3 Жаратылыстану</b>  Тақырыбы: Дыбыс қайдан шығады?  Мақсаты: Жарық шашатын нысандарды атау: от, Күн, шам.  4. Сикырлы сандар</p>	<p>т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау  <b>3 Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көңілді мереке  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.  <b>4. Әдептілік әліппесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бесікке салу  <b>Мақсаты:</b> Дәстүрлер жайлы мағлұмат беру</p>	<p>Тақырыбы: Біздің ұлттық ойындар.  Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.  <b>3. Мүсіндеу</b>  Тақырыбы: Анама қызғалдақ сыйлаймын  Мақсаты: Қарапайым көркем образдарды жасау, образды түрлі ұсақ бөліктермен, сәндік элементтермен толықтыра отырып, көңіл-күйін бере білу, олардың ұқсастықтары мен айырмашылықтарын талдау  <b>4. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: 1,5м алшақ қойылатын заттар үстімен жүру  Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>құрастыру, сәйкес түсті, пішінді, заттардың фактурасы мен пропорцияларын таңдау, бөлшектерді жапсыру бірізділігін дұрыс пайдалану.  <b>3. Қауіпсіз мінез-құлық</b>  Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі.  Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер», бағдаршам белгілерін түсіну.  <b>4. Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертегідегі ғажайып сарай.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшін маңызы мен өз орнын білу.  0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.  0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану.</p>	<p>түсініктерін кеңейту.  <b>3. Ұлттық дүние таным</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ жаулық  <b>Мақсаты:</b> ақ жаулықтың мәнін түсіндіру  <b>4. Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Музыкаға сәйкес қимыл қозғалыс  Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>
--	---	---	---	--	---


			0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.



	<p>дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне карап ажырату.</p> <p><b>3 Жаратылыстану Тақырыбы:</b>Жылу не үшін қажет?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы дыбыс көздерінанықтау</p> <p><b>4.Сиқырлы сандар</b></p> <p>Тақырыбы: Жұмбақ есептер</p> <p>Мақсаты: Сандар қатарының қасиеті жайындағы білімін пысықтай түсу</p>		<p>салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Зымырандар самғайды</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Гимнастикалық орындақта шалқалап жату</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p><b>3. Қауіпсіз мінез-құлық</b></p> <p>Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі.Мен көшедемін.Жолда жүру ережесі.</p> <p>Мақсаты: «Жаяу жүргіншілер»,бағдаршам белгілерін түсіну.</p> <p><b>4. Құрастыру</b></p> <p>Тақырыбы: Мен дәрумендер туралы не білемін?</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшінмаңызы мен өз орнын білу.</p> <p>0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.</p> <p>0.2.1.2. Құрылыстың қарапайым сызбаларына бағдарлану</p>	<p>керілген жіп үстінен секіру.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әнгімелесу, кеңес беру.</p>		<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>



Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға ( 14.03.2021-18.03.2021 )


Өтпелі тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру</p>				
	Жаттығулар кешені №1				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p>. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды</p>	<p>. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап</p>
<p>Кесте бойынша <b>ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Щеткалар-тазалық сақшысы Ё дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Б дыбысы мен әрпі <b>2.Музыка</b> Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b>Аналар мерекесі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу <b>2 Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Наурыз тойы(өлең). Мақсаты: Шаған мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру <b>3 Сурет салу</b></p>	<p><b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырады?Ц дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды</p>	<p><b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Что я знаю о семье? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). <b>2 Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Щатты шеңбері <b>Мақсаты:</b> Қазақстан</p>	<p><b>1.Қарапайым математкалық ұғымдарды Қалыптастыру</b> Тақырыбы: 10 саны Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу <b>2. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Табиғаттан үйренейік Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.</p>

	<p><b><u>3.Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Электр тогы не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Жылу көздерін атау  <b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Жұмбақ есептер  <b>Мақсаты:</b> Кестелік қосу және азайтутәсілдерін пысықтау</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Қымыз құюға арналған кесе  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойыншаорналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысынбейнелеу.  <b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Қыз өссе елдің көркі  <b>Мақсаты:</b>Қыз баланың тірбиесі жайлы түсінік беру</p>	<p>сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b><u>2. Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем  <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  <b><u>3. Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сырмақ (ермексаз немесе қамырмен мүсіндеу,есу әдісімен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойданқұрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеуәдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе  <b><u>4. Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Музыкаға сәйкес аяқты тарсылдатып жүру  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлеріорындау, оларды алмастыру,</p>	<p>халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.  <b><u>3.Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен дәрумендер туралы не білемін?  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Материалдармен және құралдарменжұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни-калар мен тәсілдерді қолдану  <b><u>4 Қауіпсіз мінез-құлық</u></b></p>	<p><b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Кимешек  <b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бөрене үстімен жүру  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлеріорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене <b><u>жаттығуларымен алмастыру</u></b></p>
--	--	---	--	--	---

			қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер	<b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат <b>Мақсаты:</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (31.03.2022-01.04.2022)

Өтпелі тақырып «Қазақстан халқының салттары мен


дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін қйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс,көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып,артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті,көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	«Не жегеніңді тап!» Мұғалім табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.Енді не жегеніңдн айтып себеттен тауып берші.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>				<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мне нравятся зима и лето .№ 19	<b>1.Қарапайым математкалық ұғымдарды Қалыптастыру</b>

				<p>бұйрық.Кіріктірілген сабақ./Мой любимый праздник.Что интересного я узнал?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1 отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами.</p> <p>0.1.2.1 внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий).</p> <p><b><u>2 Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Шаттық шеңбері Мақсаты: Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p> <p><b><u>3.Құрастыру</u></b> Біз қандай баламыз? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.</p> <p>0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық</p>	<p>Тақырыбы:Қайталау Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу</p> <p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып мекені Мақсаты: Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру.</p> <p><b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Сәукеле</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың үстінен аттап жүру <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p>
--	--	--	--	---	--

				қауіпсіздік ережелерін сақтау. <b>4 Қауіпсіз мінез-құлық</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен көшедемін. Жолда жүру ережесі <b>Мақсаты:</b> Таныс емес жағдайда өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.	Еркін ойындар. Ата-аналарына табыстау.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (04.04.2022-08.04.2022)

Өтпелі тақырып «Ертегілер елінде. Театр әлемі»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жаттығулар кешені №1</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»</p> <p>Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p>Д/о: «Айырмашылығын тап»</p> <p>Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.</p>	<p>Д/о: «Сипап сезу арқылы санау»</p> <p>Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.</p>	<p>Д/о: «Не өзгерді» ойыны</p> <p>Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Д/о: «Сұрақ-жауап» ойыны.</p> <p>Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз чемпион боламыз? Ч дыбысы және әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп</p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағындағы қызықтар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарым-дыбыстарды, олардың</p>	<p><b>1. Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жанайбек пен айпад. Ы және ь</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың</p>	<p><b>1 Орыс тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Что бывает весной и осенью?</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1 Понимать значение</p>	<p><b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қайталау</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Көрнекілік</p>

	<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Наурыз көже  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b><u>3. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Магниттің ерекшелігі қандай?  <b>Мақсаты:</b> 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау  4.1. Табиғатқа қамқорлық  <b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Әжемнің сандығы  <b>Мақсаты:</b> Кестелік қосу және азайтутәсілдерін пысықтау</p>	<p>қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p><b><u>2.Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>Келе бер, Көктем (ертегі)  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><b><u>3.Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көгеністер ертегісі  <b>Мақсаты:</b> . Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттармен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақ дастархан  <b>Мақсаты:</b> Кестелік қосу және азайтутәсілдерін пысықтау</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>2 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр боламыз  <b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p> <p><b><u>3.Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам?  <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Нысанға доп лақтыру  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым</p>	<p>часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p><b><u>2Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Тай  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып</p> <p><b><u>3.Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Көңілді қуыршақтар  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Табиғи және жасанды материалдарды ажырату.  0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b><u>4 Қауіпсіз мінез-құлық</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Қауіпті жануарларды көргенде қауіпсіздік ережесін түсіну.</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін  <b>Мақсаты:</b> «өнер» құндылығы туралы түсіндіру.  жұмыртқа  <b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Санамақ  <b>Мақсаты:</b> Санамақ санап үйрету</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Денені түзу ұстап жүгіруге жаттықтыру  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.  0.2.1.3. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру</p>
--	--	--	---	---	--



			дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдандуды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (11.04.2022-15.04.2022) Өтпелі тақырып «Өнер көзі халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	Д/о: Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары», «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдер») дүкендерді ажырата білуге, ата-	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күнді, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.

		аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.			
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<p><b><u>1 Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Әйбәт біздің Әліпби  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b><u>2 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы жемістер  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b><u>3. Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың?  <b>Мақсаты:</b> Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау</p>	<p><b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурызға шашу. Наурыз мерекесі  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фраздадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеколдану</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Төлдер айтысы(ертегі).  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  0.1.3.1.Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p><b><u>3. Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік).  <b>Мақсаты:</b> Өрнек ішінде геометриялық</p>	<p><b><u>1. Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Әйбәт біздің Әліпби  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).</p> <p><b><u>2.Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы жемістер  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b><u>3. Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалықтап ұшқан бүркіт.  <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларынесепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу,фигураны тік немесе көлденең орналастыру,</p>	<p><b><u>1 Орыс тілі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Прогулка в лес.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.  0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b><u>2. Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сырмақтың оюы  <b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p> <p><b><u>3. Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен</p>	<p><b><u>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайталау.  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b><u>.2 Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін.  <b>Мақсаты:</b> «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.</p> <p><b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ай аттарының сыры  <b>Мақсаты:</b> Ай аттары туралы түсінік беру</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру:</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындықтарда шар домалату</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p>

	<p><b>4.Сиқырлы сандар</b>  <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің сандығы  <b>Мақсаты:</b>  Оқушылардың қосу және азайту таңбаларын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру</p>	<p>пішіндер мен өсімдік элементтерін 2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру.  <b>4.Әдептілік әліппесі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұма күнінің ерекшеліктері  <b>Мақсаты:</b> Жұма күнінің маңызын түсіндіру</p>	<p>фигурабөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру  <b>4.Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Допты басымен итере жүру  Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.  0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>мектепке не апарамын?  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.  <b>4 Қауіпсіз мінез-құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Қауіпті жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Қауіпті жануарлар жанында қауіпсіздік ережесін білу.</p>	<p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішлік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (18.04.2022-22.04.2022)

Өтпелі тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Жаттығулар кешені №2				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.	Д/о: «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	«құстарды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Әйбәт біздің Әліпби <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын сақа <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сәруәр.	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мир домашних животных. <b>Мақсаты:</b> внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). <b>2. Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ғарыш <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен	<b>1. Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Есеп және оның құрылымдық элементтері туралы түсінік: есептің шарты, сұрағы, шешуі, жауабы <b>Мақсаты:</b> 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу. <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық

	<p>ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.</p> <p><b><u>2. Музыка</u></b> Тақырыбы: Су өмірдің өзегі</p> <p><b><u>3 Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек? Мақсаты: Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керектігін түсіндіру</p> <p><b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b> Тақырыбы: Не үйрендік? Мақсаты: 0ден -10ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру</p>	<p>Ертегі Мақсаты: 0.1.1.2.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.1.2.1.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><b><u>3. Сурет салу</u></b> Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс). Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b> Тақырыбы: Көлікте Мақсаты: Көлік және көліктің бөлшектері жайлы түсінік беру</p>	<p>жінішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>2Музыка</u></b> Тақырыбы: Су өмірдің өзегі Мақсаты: Судың маңызын түсіндіру</p> <p><b><u>3. Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т.Молдағалиевтің "Алма бағында" әдеби шығармасының желісімен) Мақсаты: Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазактамалар, аңыздар желісімен)</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Тақырыбы: Денені дұрыс ұстау Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі</p>	<p>түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p> <p><b><u>3. Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Қарындаш салуға арналған стақан Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p><b><u>4 Қауіпсіз мінез-құлық</u></b> Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау Мақсаты: Табиғат жағдайына сәйкес қауіпсіздікережесін білу.</p>	<p>дәстүрім-мақтанышым! Мақсаты: Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b> Тақырыбы: Күн мен ай аттары</p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b> Тақырыбы: Гимнастикалық орындық үстінде допты ауыстыру Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.</p>
--	--	---	--	---	--


			жүктемелерді біртіндеп арттыраотырып дене жаттығуларын орындау		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу





	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><b><u>2 Музыка</u></b> Тақырыбы: Алматының алмасы Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.</p> <p><b><u>3 Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде? Мақсаты: Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығын түсіндіру</p> <p><b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b> Тақырыбы: Не үйрендік? Мақсаты: Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету</p>	<p>сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><b><u>2 Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Тоқтар батыр. Мақсаты: 1.1.2.Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1.Шағын өлендерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><b><u>3 Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мен спортшымын (пәндік). <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттармен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі барсурет салу.</p> <p><b><u>4 Әдептілік әліппесі</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ұқыпты баламын Мақсаты: Ұқыптылыққа үйрету</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>2 Музыка</u></b> Тақырыбы: Алматының алмасы/Спорт біздің досымыз Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу</p> <p><b><u>3. Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар. Мақсаты: Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойданқұрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеуәдістерінпайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу).</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b> Тақырыбы: Ұзындыққа секіру Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер. 0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p><b><u>3.Құрастыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мені ынтымақты отбасым <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуыарасындағы байланысты орнату.</p> <p><b><u>4 Қауіпсіз мінез-құлық</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі.табиғатта өзін дұрыс ұстау <b>Мақсаты:</b> Табиғаттағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: Ынтымағы жарасқан елміз. Мақсаты: «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Уақыт өлшемдері <b>Мақсаты:</b>Уақытты тиімді пайдалануды үйрету</p> <p><b><u>4.Дене шынықтыру</u></b> Тақырыбы: Допты торға лақтыру Мақсаты: 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға ( 02.05.2022-06.05.2022 )

Өтпелі тақырып «Ас-атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар				
		/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?	. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру	. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	- Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	Мереке күн Сауат ашу Математика Денешынықтыру Жапсыру	<u>1 Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Жеңіс мерекесі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу <u>2. Көркем әдебиет</u>	<u>1 Сауат ашу</u> Тақырыбы: Сөйлем түрлері\Буынға бөлу. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс	<u>1 Орыс тілі</u> <b>Тақырыбы:</b> Мир диких и домашних птиц <b>Мақсаты:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, ука- зав на предмет или картинку), словами и короткими фразами. <u>2 Жапсыру</u>	<u>1.Қарапайым математикалық ұғымдарын қалыптастыру</u> Тақырыбы:Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік. Мақсаты: Көрнекілік негізінде қарапайым

		<p>Тақырыбы: Ағайынбыз бәріміз          Мақсаты: Шаған мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  <u><b>3 Сурет салу</b></u>          Тақырыбы: Серуенде (сюжетті).          Мақсаты: Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.  <u><b>4 Әдептілік әліппесі</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Ас үстінде  <b>Мақсаты:</b> Ас үстінде өзін-өзі ұстау ережелерін түсіндіру</p>	<p>дыбыстау.  <u><b>2. Музыка</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт біздің досымыз\Спорт біздің досымыз  <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.  <b>3. Мүсіндеу</b>          Тақырыбы: Жәндіктер.          Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру..  <u><b>4. Дене шынықтыру</b></u>          Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап жүру          Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>Тақырыбы: Әтеш          Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру  <u><b>3. Құрастыру</b></u>          Тақырыбы: МЕНІҢ сүйікті жануарларым          Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.  <u><b>4 Қауіпсіз мінез-құлық</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Қайталау  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер және жануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздік ережесін білу және қолдану.</p>	<p>мысалдар мен тапсырмаларды шешу  <u><b>2. Өзін-өзі тану</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік  <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру  <u><b>3. Ұлттық дүние таным</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының ырымдары          Мақсаты: Ырым туралы түсіндіру  <u><b>4 Дене шынықтыру</b></u>          Тақырыбы: Жетекшінің белгісі бойынша бұрылу          Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау.</p>
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға (09.05.2022-13.05.2022)

Өтпелі тақырып «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p><b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені №1</b></p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу кимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i></p>
Кесте бойынша ҰОҚ		<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз мектепке барамыз <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау <b>2. Көркем әдебиет</b> Тақырыбы:Жеңіс күні(өлең). Мақсаты: Шаған мәтіндер, балалар</p>	<p><b>1 Сауат ашу</b> Тақырыбы: Сөз Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау <b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз. <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым</p>	<p><b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мир насекомых <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фра- зами, используя образец,</p>	<p><b>1 Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық фигуралардың құрылымдық элементтері туралы түсінік <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік</p>

		<p>тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><b><u>3 Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық гүлі (пәндік).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b><u>4.Әдептілік әліппесі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Көргенде көшеде</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көшеде жүру ережелерін үйрету</p>	<p>әуендерін ажырату.</p> <p><b><u>3.Мүсіндеу</u></b></p> <p>Тақырыбы: Ермексаз әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз,көз, құлақ, аяқ, канат) пропорцияны сақтай отырып,қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту,кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу,жұмыстың конструктивті және пластикалықтехникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру..</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру</u></b></p> <p>Тақырыбы: Жүру мен жүгіруді алмастыру</p> <p>Мақсаты: Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>	<p>мимику, жесты.</p> <p><b><u>2 Жапсыру</u></b></p> <p>Тақырыбы: Сыйлыққа гүл</p> <p>Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру</p> <p><b><u>3 Құрастыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Айналам қандай тамаша</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуыарасындағы байланысты орнату.</p> <p><b><u>4 Қауіпсіз мінез-құлық</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер және улыжидектермен қауіпсіздікережесін білу және қолдану.</p>	<p>негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><b><u>2 Өзін-өзі тану</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс саған Өзін-өзі тану әлемі!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өзін-өзі пәнінің маңызына түсінік беру</p> <p><b><u>3 Ұлттық дүниетаным</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Наурыз-ұлыстың ұлы күні</p> <p><b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Допты қабырғаға соғу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (16.05.2022-20.05.2022)

Өтпелі тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаз <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>Мақсаты:</b> .1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мир насекомых <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1 Понимать значение	<b>1.Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Текше, шар, цилиндр. Қайталау

	<p>естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>2. Музыка</u></b> Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы)</p> <p><b><u>3 Жаратылыстану</u></b> Тақырыбы: Қызыл кітап не үшін қажет?/Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрін атқаруға болады Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру.</p> <p><b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b> Тақырыбы: КВН/Математика</p>	<p>дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді</p> <p><b><u>2. Көркем әдебиет</u></b> Тақырыбы: Жарқын жаз Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p><b><u>3 Сурет салу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс). <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b><u>4 Әдептілік әліппесі</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Көшеден өту <b>Мақсаты:</b> Көшеде жүру ережелерін үйрету</p>	<p>сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>2.Мүсіндеу</u></b> Тақырыбы: Ермексаз әлеміне саяхат. Мақсаты: : Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p> <p><b><u>3. Музыка</u></b> Тақырыбы: Қайталау. Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b> Тақырыбы: Тепе-теңдікті сақтап тақтай</p>	<p>часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b><u>2 Жапсыру</u></b> Тақырыбы: Достық пойызы Мақсаты: Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша</p> <p><b><u>3Құрастыру</u></b> Тақырыбы: Біз алысқа сапар шегеміз Мақсаты: Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы арасындағы байланысты орнату.</p> <p><b><u>4 Қауіпсіз мінез-құлық</u></b> Тақырыбы: Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін</p>	<p>Мақсаты: Материалды қорытындылау.</p> <p><b><u>2. Өзін-өзі тану</u></b> Тақырыбы: Мың алғыс саған өзін - өзі тану әлемі! Мақсаты: «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.</p> <p><b><u>3.Ұлттық дүние таным</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Қайталау <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі жайлы түсінік беру</p> <p><b><u>4. Дене шынықтыру</u></b> Тақырыбы: Тунель, шытырман арқылы еңбектеу Мақсаты: Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.</p>
--	--	---	---	---	--

	әлемінде Мақсаты: Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту		үстімен өту Мақсаты: Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру	Мақсаты: Өсімдіктер және улыжидектермен қауіпсіздікережесін білу және қолдану.орналастыру.	
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (23.05.2022-25.05.2022)

Өтпелі тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерін	Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	Аттар тұяқтарымен тарсылдатады» Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты: еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сауат ашу әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау,	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Балалар күні <b>Мақсаты:</b> Балалар күнін тойлау <b>2. . Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өс, Ұлан! (өлең).	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сауат ашу әлеміне саяхат <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. <b>2. Мүсіндеу</b>		

	<p>оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b><u>2.Музыка</u></b>  Тақырыбы: Қайталау  Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).  <b><u>3.Жаратылыст ану</u></b>  Тақырыбы: "Қамқорлық жасау" дегенді қалай түсінеміз?  Мақсаты: Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін</p>	<p>Мақсаты: Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)  <b><u>3 Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс).  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу  <b><u>4Әдептілік әліппесі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сен құрметте оны  <b>Мақсаты:</b> Құрмет жайлы түсінік</p>	<p>Тақырыбы: Қайталау  Мақсаты: : Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).  <b><u>3. Музыка</u></b>  Тақырыбы: Қайталау  Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).  <b><u>4 Дене шынықтыру</u></b>  Тақырыбы: Әр түрлі жаттығулар.  Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін мәнерлі, сап түзу, жүру түрлерін орындау.</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>түсіндіру.</p> <p><b><u>4.Сиқырлы сандар</u></b></p> <p>Тақырыбы: Математика элемінде</p> <p>Мақсаты: Балалардың алған білімін тексеру, бекіту</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	