


2022 – 2023 оқу жылы

Балалардың өмірін ұйымдастыру мен тәрбиелеу циклограммасы

Төмендегі құжаттарға негізделіп құрастырылған:

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2020-2021 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының б) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17669 болып тіркелді) іске асыру мақсатындағы бұйрығы:
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 №195 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 №412 бұйрығы

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (01-02.09.2022) Өтпелі тақырып «Менің сыныбым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	+		Жанды домино.Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Кесте бойынша ҰОҚ				<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы:Дыбыс Мақсаты : Дыбыс мағынасын түсіну..Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u> Тақырыбы:Менің мектебім Мақсаты: Мектепті таныстыру,мектептегітқауіпсіздік шараларын түсіндіру</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Затардың адам өміріндегі маңызы.Не неден жасады? Мақсаты:Әрбір заттың адам өміріндегі маңызын пайдасын түсіндіру.Не заттың құрамы</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы:Дыбыс пен сөз Мақсаты : Дыбыс мағынасын түсіну..Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Білімнің бұлағың.Ақылбек Шаяхметов Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>

				<p>неден тұратыны түсіндіру</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы:Білімнің-бұлағын</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы:Спортзал</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық</u></p> <p>Тақырыбы:_Ағаш бұтақтары</p> <p>Мақсаты: Түрлі түсті қарындаштармен ағаш және ағаш бұтақтарының сұлбасын сызып, бояу</p>
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.


	<p>арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Бізді не қоршап тұр? Мақсаты: Айналамызды бізді қоршап тұрған жанды және жансыз табиғатпен таныстыру</p> <p><u>4.Дене шықтыру</u> Тақырыбы:Спортзал да ойнаймыз Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Тақырыбы:Біздің сынып Мақсаты:Сыныппен толық таныстыру,ұйымшылдыққа тәрбиелеу</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы; Білімнің-бұлағың Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық – жарқын, көңілсіз, мұңды, қайғылы). 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз таза интонация бойынша есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p>	<p>беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u> Тақырыбы: Денсаулық құпиялары Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Мақсаты:Табиғаттағы орын алаын әртүрлі өзгеістермен таныстыру</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Нота үйренейік Мақсаты:Музыкадағы ноталар,еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка сабақтарынан алған білімдерін тереңдету, тез ойлауға, шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүюге тәрбиелеу</p>	<p>Тақырыбы: Күлкі сыйла Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы:Күзгі орман Мақсаты:Күзгі орманды акварель бояу арқылы бейнелеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

	<p>карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:Нан қайдан келді? Мақсаты: Нанның қалай жасалатыны жайы ақпарат беру</p> <p><u>4.Дене шықтыру</u> Тақырыбы:Біз күшті жәнеержүректі Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Мақсаты:Апта күндерін үйрету</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Нота үйренейік Мақсаты:Музыкадағы ноталар,еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка сабақтарынан алған білімдерін тереңдету, тез ойлауға, шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүюге тәрбиелеу</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Мен ойнағанды жақсы көремін Мақсаты:Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз? Мақсаты:Саңырауқұлақ туралы ақпарат береміз</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Көңілді ырғақтар Мақсаты:Еңбекке баулу, бейнелеу өнері, музыка сабақтарынан алған білімдерін тереңдету, тез ойлауға, шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүюге тәрбиелеу</p>	<p>және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы: Керуен Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы:Күзгі орман Мақсаты:Күзгі орманды акварель бояу арқылы бейнелеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

	<p>Мақсаты: 5 және 6 санын біліп, жазу арқылы карточкалардағы геометриялық фигуралардың орналасуын сипаттау</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Жыл мезгілдері</p> <p>Мақсаты: Жаз, күз, қыс, көктем мезгілері жайлы әңгімелесу</p> <p><u>4.Дене шықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Бадминтон, футбол</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Бадминтон және футбол ойындарын ойнату. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру.</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Менің отбасы</p> <p>Мақсаты: Отбасы жайлы түсінік</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Көңілді ырғақтар</p> <p>Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау..</p>	<p><u>3.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Шаруа мен аю</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u></p> <p>Тақырыбы: Күзгі орманда</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>Мақсаты: Аспаптарда ойнау арқылы шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүйеге тәрбиелеу</p>	<p>Ұлттық ойындар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u></p> <p>Тақырыбы: Гүлдене бер қазақстан!</p> <p>Мақсаты: Қазақстанның көрікті жерлерін акварель бояулар арқылы бейнелеу</p>
--	--	---	--	---	---

Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға (26.09.2021 -30.10.2022)

Өтпелі тақырып «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты:Күз жайлы сипаттама беру 2.Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 саны және цифры Мақсаты: 7,8 және 9 санын үйрету,жазылуын және оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру	1. Сауат ашу Тақырыбы: Дауыссыз дыбыстар Мақсаты:Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау 2.Математика негіздері Тақырыбы: 7,8,9 саны және цифры Мақсаты: 7,8 және 9 санын үйрету,жазылуын және оларды	1.Математика негіздері Тақырыбы: 10 саны және цифры Мақсаты: 10 санын үйрету,жазылуын және оларды өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру. 2.Сөйлемді дамыту Тақырыбы:Күз бояуы Мақсаты: Сөздер мен фразедағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау.Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздрін қолдана білу 3.Көркем әдебиет Тақырыбы: Шаруа мен аю Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердегідауыссыз дыбыстарды айтылатын дыбыстарды үйрету..Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.Қазақ тілі ТақырыбыМенің отбасым Мақсаты:Отбасы туралы түсінік 3.Қоршаған ортамен танысу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік?нені білдік? Мақсаты: Сөздердегі дауыссыз айтылатын дыбыстарды үйрету.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мақтақыз бен мысық Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б.

	<p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Мақсаты:Судың маңызын ұғындыру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u> Тақырыбы: Ұлттық ойындар Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>өлшемдерініңөсу (кему)ретімен орналастыру</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Тақырыбы:Алтын күз Мақсаты:Күз туралы әңгімелеу</p> <p><u>4.Мұзыка</u> Тақырыбы:Біздің аспаптар Мақсаты:.,Аспаптарда ойнау арқылы шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүйеге тәрбиелеу</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Қалай спортшы болуға болады? Мақсаты:Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция</p>	<p>Тақырыбы: Су-тіршілік көзі Мақсаты:Судың маңызын ұғындыру</p> <p><u>4.Мұзыка</u> Тақырыбы:Бәздің аспаптар Мақсаты:.,Аспаптарда ойнау арқылы шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүйеге тәрбиелеу</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы: Менің сүйікті жануарларым Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы:Мерекелік дастархан Мақсаты:Дастарханды акварель бояулар арқылы бейнелеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (03-07.10.2022) Өтпелі тақырып «Менің көмекшім»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін қйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс,көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып,артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.Жасырған жемісті,көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	«Не жегенінді тап!» Мұғалім табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.Енді не жегенінді айтып себеттен тауып берші.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1 Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Қорыққанға	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Қатаң дауыссыз	<u>1.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттарды өлшем	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Қатаң	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Қатаң

<p>. Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p>қос көрнеді Мақсаты: Сөздермен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Берілген тақырып аясында диалогке қатысу. <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: 10 саны және цифры Мақсаты: 10 санын үйрету, жазылуын және оларды өлшемдерінің өсу (кему) ретімен орналастыру. <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Біздің өлкемізде қандай жануарлар мекен етеді? Мақсаты: Біз тұрып жатқан аймақтағы жануарлармен таныстыру <u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Дене қабілеттерін дамыту Мақсаты: 0.1.1.1 заттармен заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.1.1.2 өрмелеу, өрмелеп шығу, астымен еңбектеу, еңбектеп өту түрлерін орындау</p>	<p>дыбыстар Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттарды өлшем бойынша салыстыру 0.2.1.1 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау <u>3.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Көгеністер Мақсаты: Көгеніс туралы әңгімелеу <u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Күзгі серуен Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу. Таныс би элементтері мен қимылдары негізінде, би қимылдарын ойдан шығарып орындау.</p>	<p>бойынша салыстыру 0.2.1.1 20 көлеміндегі сандарды тура және кері санау 0.2.1.2 заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атау <u>2.Сөйлемді дамыту</u> Тақырыбы: Қорыққанға қос көрінеді Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу <u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Мақтақызбен мысық Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Доппен ойнап көңілді көтер Мақсаты: 0.1.1.1 Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. 0.1.1.2 Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер. Қашықтықта</p>	<p>дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстарды айтылатын дыбыстарды үйрету. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру <u>2.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Мен және менің достарым Мақсаты: Дос туралы түсінік <u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Мақсаты: Күздегі жапырақтар <u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Күз жомарт. Күзгі жаңбыр Мақсаты: Аспаптарда ойнау арқылы шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүйеге тәрбиелеу</p>	<p>дауыссыз дыбыстар Мақсаты: Сөздердегі қатаң дауыссыз дыбыстарды айтылатын дыбыстарды үйрету. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру <u>2.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Мақтақызбен мысық Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу <u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Доппен ойнап көңілді көтер Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>4.Шығармашылық:</u></p>
---	---	--	---	--	--

			көлденең және тік нысанаға лақтыру		Тақырыбы:Қдуыршақтың камзолы Мақсаты:Камзолды акварель бояулар арқылы бейнелеу
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.	Еркін ойындар.Ата-аналарына табыстау.


<p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Ұзындық</p> <p>Мақсаты: Заттарды Ұзындық бойыншасалыстырып, олардың ұзыдықтарын дұрыс өлшеу</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Тақырыбы:Барлық ағаштардың жапырағы түседі ме?</p> <p>Мақсаты:Күзгі жапырақтар</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Біз әртүрліміз</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді</p>	<p>қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Ұзындық</p> <p>Мақсаты: Заттарды Ұзындық бойыншасалыстырып, олардың ұзыдықтарын дұрыс өлшеу</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты:Мамандықтар туралы әңгімелеу</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы:Күз жомарт.Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер)</p>	<p>салыстыру</p> <p>Мақсаты:Заттардың ұзындығы өлшеп алып оардың ұзындықтарын салыстыру</p> <p><u>2.Сөйлемді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>4.Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Зейінді боламыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі</p>	<p>дыбыстарды үйрету.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u></p> <p>ТақырыбыМамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты:Мамандық туралы түсінік</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Жыл құстары</p> <p>Мақсаты:Жыл мезгілдеріне байланысты жыл құстарының келуі</p> <p>4.Музыка</p> <p>Тақырыбы:Сабантойды тойлаймыз</p> <p>Мақсаты:.,Аспаптарда ойнау арқылы шапшандыққа баулу, шығармашылық қабілеттерін, логикалық ойын дамыту және оларды бірлікке, ұлтшылдыққа, қазақ елінің өнерін сүюге тәрбиелеу</p>	<p>айтылатын дыбыстарды үйрету.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы:Мақтақыз бен мысық</p> <p>Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы:Бірінші бол</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p>
---	--	---	---	--

	<p>біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>ажырату.0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p>	<p>түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру. Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>		<p>алмастыру</p> <p>4. Шығармашылық:</p> <p>Тақырыбы: Сәукелені безендіреміз әшекейлейміз</p> <p>Мақсаты: Сәукелені акварель бояумен салу және әртүрлі түстермен әшекейлеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдандуды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

		жасауға тәрбиелеу.			
Кесте бойынша ҰОҚ	<p><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: Шарты өлшеуішті пайдаланып заттардығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты:Заттардың ұзындығы өлшеп алып оардың ұзындықтарын салыстыру</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p>	<p><u>1Сауат ашу</u></p> <p>Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</p> <p>0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Ұзындық</p> <p>Мақсаты: Заттарды Ұзындық бойыншасалыстырып, олардың ұзыдықтарын дұрыс өлшеу</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы:Мамандықтың бәрі жақсы</p> <p>Мақсаты:Мамандықтар туралы әңгімелеу</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы:Күз жомарт.Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Музыкалық мамандықтарды</p>	<p><u>1.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Шарты өлшеуішті пайдаланып заттардығы бойынша салыстыру</p> <p>Мақсаты:Заттардың ұзындығы өлшеп алып оардың ұзындықтарын салыстыру</p> <p><u>2.Сөйлемді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы:Отбасының күзгі еңбегі</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Мақтақыз бен мысық</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u></p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Сөздердегі үнді дауыссыз дыбыстарды айтылатын дыбыстарды үйрету..Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы:Менің пәтерім</p> <p>Мақсаты: Өзәндәі пәтер,бөлме жайлы әңгімелесу</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты:Адам өміріндегі тұрмыстық техниканың маңызы,және оның адам өміріндегі</p>	<p><u>1.Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p>Мақсаты: Сөздердегі үнді дауыссыз айтылатын дыбыстарды үйрету.Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>2.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы:Әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u></p> <p>Тақырыбы:Ерекше сабақтар</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, саптатұзу жүру түрлерін орындау0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау,</p>

	<p>Тақырыбы:Жыл құстары</p> <p>Мақсаты:Жыл құстарын ажырату</p> <p>4.Денешынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Командалыш эстафеталар</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>(орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату.0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p>	<p>Тақырыбы:Зейінді боламыз</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру.Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.Гимнастикалық орындық пен еңіс тақтайдың бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау</p>	<p>қажеттіліктері туралы айту</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы:Елтаңбасы елімнің.Гулдене бер,Нұр-Сұлтан</p> <p>Мақсаты:0.1.1.2. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермеліжағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u></p> <p>Тақырыбы:Көрікті көктем</p> <p>Мақсаты:Көктемді акварель бояумен салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (24-28.10.2022) Өтпелі тақырып «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №2				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.	Д/о: «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	«құстарды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Шаштараз Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау		<u>1. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш Мақсаты: Фигураларды үйрету және оларды сызу <u>2. Сөйлемді дамыту</u>	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз нені үйрендік? нені білдік? Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 0.1.3.1. Сұраққа жауап бере отырып, У дыбысы	<u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыстар әлемі Мақсаты: Барлық дыбыстарды үйрету. Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру <u>2. Көркем әдебиет</u>


	<p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Дөңгелек.Шаршы.</p> <p>Тіктөртбұрыш.Үшбұрыш</p> <p>Мақсаты:Фигураларды үйрету және оларды сызу</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Тақырыбы:Тұрмыстық техника,оның қажеттілігі</p> <p>Мақсаты: Адам өміріндегі тұрмыстық техниканың маңызы,және оның адам өміріндегі қажеттіліктері туралы айту</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Акробат болғым келеді</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып</p>		<p>Тақырыбы:Ең тәтті дүние</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Әдептілік әлемі.Ермек Өтетілеу ұлы</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u></p> <p>Тақырыбы:Ақылдылар</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау,</p>	<p>және әрпімен танысады</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы:Менің Отаным/Менің бөлмем</p> <p>Мақсаты:Отан туралы түсінік беру</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы:Бөлме өсімдіктері және оларды күту</p> <p>Мақсаты:Бөлме өсімдіктерінің пайдасы және оны не себепті өсіру керек екенін түсіндіру</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы:Елтаңбасы елімнің.Гулдене бер,Нұр-Сұлтан</p> <p>Мақсаты:0.1.1.2. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>Тақырыбы:Әдептілік әлемі</p> <p>Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u></p> <p>Тақырыбы:Ақылдылар</p> <p>Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапатаузу жүру түрлерін орындау0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермеліжағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u></p> <p>Тақырыбы:Кешкі дала</p> <p>Мақсаты:Кешкі дала табиғатын акварель бояумен салу</p>
--	--	--	--	--	--

	өзгермелі жағдайлардағы секірулер		оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулар		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу

	<p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Дөңгелек және сопақша Мақсаты:Фигураларды үйрету және оларды сызу</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай дайындалады? Мақсаты: Адам өміріндегі тұрмыстық техниканың маңызы,және оның адам өміріндегі қажеттіліктері туралы айту</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Бізбен бірге және бізден артық орында Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Тақырыбы:Дөңгелек және сопақша Мақсаты: Заттарды Дөңгелек пен сопақшаны бойынша салыстыру</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: «Зерде» интеллектуалды ойыны Мақсаты:Интеллектыны дамыту</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Біздің рәміздері Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне</p>	<p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Әдептілік әлемі.Ермек Өтетілеу ұлы Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Біз-болашақ әскерміз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулар</p>	<p>дайындалады? Мақсаты:Аңдардың қысқа дайындалын көрсету</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Біздің рәміздері Мақсаты:0.1.1.2. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Менің отбасым.Менің үйім Мақсаты: Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, саптатүзу жүру түрлерін орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермеліжағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық</u> Тақырыбы:Шатырлы үй Мақсаты:Шатырлы үйді акварель бояумен салу</p>
--	---	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (14.11.2022-18.11.2022)

Өтпелі тақырып «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?	. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру	. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	- Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қысқа дайындық Мақсаты: Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын	1Сауат ашу Тақырыбы: Буынды сызба ретінде сызып көрсетпейік Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 сөздегі	1.Математика негіздері Тақырыбы: Астында-үстінде,Ішінде-сыртында Мақсаты:заттың астын,үстін,іші ыртын үйрету 2.Сөйлемді дамыту Тақырыбы:Қысқа дайыдық Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Буынға бөлейік Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау 2.Қазақ тілі Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік ту Мақсаты:Мемлекеттік тумен толық таныстыру	Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Оқып отырып ойнаймыз Мақсаты: .Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Мысық,әтеш және түлкі


	<p>болжау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Астында-үстінде,Ішінде-сыртында Мақсаты:заттың астын,үстін,іші ыртын үйрету <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Терезе алдындағы өсімдіктер өсіру маңызы <u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Әкем,анам және мен! Отбасымызбен бірге жаттығамыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Алдында-артында. <u>3.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты:Мемлекеттік елтаңбаның құрылымын авторларын үйрету <u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Жомарт өлкем Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне</p>	<p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау <u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Тәуелсіз Қазақстан Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру <u>4.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Командалық қимыл қозғалыстарды орындау,біліктілігін қалыптастыру Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулар</p>	<p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты:Тұқымнан өсімдіктің өсу процесын көрсету <u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Жомарт өлкем Мақсаты:0.1.1.2. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу <u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Мерген болғым келеді Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы:Күзгі жапырақтар Мақсаты:Күзгі жапырақтарды бейелеу</p>
--	--	---	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	<p>жазу.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Үстінде-астында,ішінде-сырттында Мақсаты:Фигураларды үйрету және оларды сызу</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы:Тұқымнан не өсіп шығады? Мақсаты: Терезе алдындағы өсімдіктер өсіру маңызы</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Әкем анам және мен! Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Тақырыбы: Алдында-артында,оң жақса-сол жақта Мақсаты:Заттардың арты,алды,оң және сол жағын үйрету</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер.Мемлекеттік Елтаңба Мақсаты:Мемлекеттік елтаңбаның құрылымын авторларын үйрету</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Егеменді елім Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне</p>	<p>қар Мақсаты: Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Мысық әтеш және түсі Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Әкем,анам және мен! Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулар</p>	<p>толық таныстыру</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесін ба? Мақсаты:Табиғат мекендеушілерін үйрету</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Егеменді елім Мақсаты:0.1.1.2. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:Тату-тәтті боламыз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы:Бұлттар Мақсаты:Бұлттар бейнелеу</p>
--	--	--	--	---	--

Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (28.11.2021-02.12.2022) Өтпелі тақырып «Тарихқа саяхат»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1 Сөйлемді дамыту</u> Тақырыбы: Менің отаным Мақсаты: 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті,	<u>Сауат ашу</u> Тақырыбы: Дыбыстық талдау(н) Мақсаты: 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту 0.1.1.2 сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау	<u>1.Математика негіздері</u> Тақырыбы:Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты:заттың астын,үстін,іші ыртын үйрету <u>2.Сөйлемді дамыту</u> Тақырыбы:Менің Отаным Мақсаты:	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасау, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау <u>2.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: «Мың бір мақал,жүз бір	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы:Дыбыстық талдау Мақсаты: .Тыңдалған материал негізінде карапайым сұрақтарға жауап беру <u>2.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Мысық,әтеш және түлкі

	<p>жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Үстінде-астында, ішінде-сыртында Мақсаты: Фигураларды үйрету және оларды сызу</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Табиғат мекендеушілерін білесің бе? Мақсаты: Табиғат мекендеушілерін үйрету</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Менің көңілді добым мен! Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Заттардың арты, алды, оң және сол жағын үйрету</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Еліміздің астанасы-Нұр-Сұлтан Мақсаты: Елордамыз жайлы мәліметтер айту</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Қысқы орманда Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне</p>	<p>Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Мысық әтеш және түскі Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u> Тақырыбы: Мысық, әтеш және түлкі Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулар</p>	<p>жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты: Миды жаттықтыру</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Аквариум не тіршілік етеді? Мақсаты: Балықтар туралы айту</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Қысқы орманда Мақсаты: 0.1.1.2. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы: Асықпен ойналатын ойындар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы: Әтеш пен түлкі Мақсаты: Әтеш пен түлкінің сұлбасын бейнелеу</p>
--	---	---	---	---	--

Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

	<p>сақтап, әріп элементтерін жазу</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Кеше,ертең,бүгін, бүрсігүні Мақсаты: Уақытты үйрету</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Аквариумде не тіршілік етеді? Мақсаты: Аквариумдағы тіршілік иесімен таныстыру</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Хоккей ойнаймыз Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні Мақсаты: Уақытты үйрету</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: «Мың бір мақал,жүз бір жұмбақ, жаңылтпаш» ойыны Мақсаты:Мақал, жұмбақтар үйрету</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Орманда серуендейміз Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне</p>	<p>Тақырыбы:Жаңа жыл келді Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><u>4.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Хоккей ойнаймыз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығулар</p>	<p>Мақсаты: Жануарлардың тіршілігі туралы түсіндіру</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Орманда серуендейміз Мақсаты:0.1.1.2. Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін ұзақтығына ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p>	<p>сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Керуен Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы:Домбыра Мақсаты:Домбыраның сұлбасын бейнелеу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (12.12.2022-16.12.2022) Өтпелі тақырып «Елін сүйген ел басы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»	. Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (н, л) Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау	1.Математика негіздері Тақырыбы: Ауыр. Жеңіл Мақсаты: Заттардың салмағы бойынша ауыр және жеңіл екенін анықтау 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Ажарлы қыс Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 3.Көркем әдебиет	1 Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау (н,л) Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2.Қазақ тілі	

	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Жауарлардың тіршілігі не үшін қажет? Мақсаты: Жануарлар тіршілігі туралы түсінік 4.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ержүрек құмырсқалар 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>2.Математика негіздері Тақырыбы: Апта күндері Мақсаты: Апта күндерімен таныстыру 3.Қазақ тілі Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қыс қызығы туралы әңгімелеу 4.Музыка Тақырыбы:Қысқы әуен сыбырлайды Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>Тақырыбы: Жаңа жыл келді Мақсаты: 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру 3.Дене шынықтыру Тақырыбы Мультфильмдер әлемі Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>Тақырыбы: «Қолғап» ертегісі Мақсаты: Шағын ертегілер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 3.Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Боран қай кезде соғады?Қар тоқтату жұмысы Мақсаты:Ауа-райы туралы түсіндіру:боран 4.Музыка Тақырыбы:Қысқы әуен сыбырлайды Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		
-------------------------------	---	---	---	--	--

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (26.12.2022-23.12.2022) Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы:Бізде ойнаймыз. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 2.Математика негіздері	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау (о,с) Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет	1.Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттардың салмағы бойынша ауыр және жеңіл екенін анықтау 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: Бізде ойнаймыз Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану	1 Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау (с) Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:Дыбыстық талдау (л) Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Жақсы мен жаман Мақсаты: : 0.1.1.1.

	<p>Тақырыбы: Ауыр.Жеңіл. Мақсаты: Заттардың салмағы бойынша ауыр және жеңіл екендігін анықтау <u>Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Боран қай кезде соғады? Мақсаты: Қар тоқтату жұмысы <u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау <u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Ауыр.Жеңіл. Мақсаты: Заттардың салмағы бойынша ауыр және жеңіл екендігін анықтау <u>3.Қазақ тілі</u> <u>Тақырыбы: «Саяхатшы» ертегі</u> <u>Мақсаты:</u> саяхатшылар туралы ертегі айту <u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Қыс қызығы Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу <u>3.Көркем әдебиет</u> <u>Тақырыбы:</u>Жаңа жыл келді <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру <u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шаңғымен жүру (таза ауада) Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.</p>	<p>суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау <u>2.Қазақ тілі</u> <u>Тақырыбы:</u> Жаңа жыл құтты болсын <u>Мақсаты:</u> Жаңа жыл туралы балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы:Қыстап қалған құстар немен қоректенеді Мақсаты: Құс қоректері <u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Қыс қызығы Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу <u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:Біздің айналамыздағы әлем Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>4.Шығармашылық</u> : Тақырыбы:Орамалды әшекейлеу Мақсаты: Орамалды түрлі өрнектермен безендіру</p>
--	---	--	--	--	---

Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-------------------------------	---	---	---	---	--

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға (26.12.2022-30.12.2022)

Өтпелі тақырып «Айналамыздағы өсімдіктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: «Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлеміз Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген	1.Математика негіздері Тақырыбы: Бүтін және бөлік Мақсаты: заттардың бүтін бөлігін табу 2. Сөйлеуді дамыту. Тақырыбы: « Ақсақ құлан» аңызы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында	1 Сауат ашу Тақырыбы: Сөздерді буынға бөлу Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2.Қазақ тілі	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Жақсы мен жаман Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер,

	<p>аясында диалогке қатысу</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттарды салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттардың салмағы бойынша ауыр және жеңіл екендігін анықтау</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Қыстап қалған құстар немен қоректенеді? Мақсаты: Құс қорегі</p> <p><u>4.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Біздің айналамыздағы әлем</p> <p>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.</p> <p>0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p>суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттардың салмағы бойынша салыстыру Мақсаты: Заттардың салмағы бойынша ауыр және жеңіл екендігін анықтау</p> <p><u>3.Қазақ тілі</u> <u>Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат</u> <u>Мақсаты:</u> Қысқы орман туралы айту</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Бұл қай кезде болды? Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>диалогке қатысу</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> <u>Тақырыбы:</u>Жақсы мен жаман <u>Мақсаты:</u> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту 0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.) 0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау 0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><u>3.Дене шынықтыру</u> ТақырыбыАфрикаға саяхат Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау. 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру</p>	<p><u>Тақырыбы:</u> Менің киімдерім <u>Мақсаты:</u> Киімдер түрлері</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы:Үй жануарларының қандай пайдасы бар? Мақсаты: Үй жануарлары пайдасы туралы айту</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Бұл қай кезде болды? Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Құрлықтар бойынша саяхат Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы:Камзол Мақсаты: Камзолды түрлі өрнектермен безендіру</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>		

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (16.01.2023-20.01.2023)

Өтпелі тақырып «Жануарлар әлемі»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттағулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Триз ойыны: Көңілді шеңбер «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншығы сылдырмақ туралы түсіндіру, сипаттап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Триз ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 2. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең	1. Сауат ашу Тақырыбы: Біз нені білдік, нені үйрендік? Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 2. Математика негіздері Тақырыбы: Артық, кем, тең Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен	1. Математика негіздері Тақырыбы: 10 көлеміндегі тура және кері санау Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі орындау 1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қыс қызықтары. Қаңтар	1 Сауат ашу Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2. Қазақ тілі	1. Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру 2. Көркем әдебиет Тақырыбы: Бір уыс мақта. Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру

	<p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлдерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау <u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: Әтеш туралы мәлімет <u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлдерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау <u>3. Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Қысқы киім Мақсаты: Қысқы киім түрлері және әңгімелеу <u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану <u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Бір уыс мақта.Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әңгімені оқу,мәнін түсіру <u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Ғарыш саяхат Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау</p>	<p>Тақырыбы: ЖҰлттық киім Мақсаты: Ұлттық киімдермен танысу және оларды ажырата білу <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы:Әтеш қай кезде шақырады? Мақсаты: Әтеш құсы туралы мәлімет беру <u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Қала көшелерінде Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу <u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы:Жыл мезгіліне саяхат Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы:Менің аулам Мақсаты: Өз үйлерінің ауласының суретін салу</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

	<p>жеткізу</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Тақырыбы: 10 көлеміндегі тура және кері санау Мақсаты: 0.1.2.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сак, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Асыранды үй жануарларын қалай күтіп баптаймыз? Мақсаты:Үй жануарлары туралы және олардың күтімдері туралыәңгімелеу</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің</p>	<p>денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3. Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі Мақсаты: Дене мүшелерінің қандай қызметтерін үйрету</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Басқұрды безендіру Мақсаты: Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату</p>	<p>түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: Кеме Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Бір уыс мақта.Ыбырай Алтынсарин Мақсаты: Әңгімені оқу,мәнін түсіру</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Жігіттер сайысы Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп</p>	<p>атқаратын қызметі</p> <p>Мақсаты: Дене мүшелерінің қызметі туралы айту</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>ТақырыбыАсыранды үй жануарарын қалай күтіп баптауға болады? Мақсаты: Үй жануарларының күтімі туралы айту</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Басқұрды безендіру Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u></p> <p>Тақырыбы: Камзол мен шапанды безендіреміз Мақсаты: Камзол мен шапанды түрлі оюлармен безендіру</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		<p>үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
Бір аптаға (30.01.2023- 03.02.2023) Өтпелі тақырып «Астан-Құстар біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету	Дауысын сал! Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек
Кесте бойынша ҰОҚ	1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Кеме (өлең) Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	1. Сағат ашу Тақырыбы: Сөйлем Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 2. Математика негіздері Тақырыбы: Заттар тобын	1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлдерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында	1 Сағат ашу Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме	1.Сағат ашу негіздері Тақырыбы: Сөйлем сызбасы Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы:Әже Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар

<p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менменін түсіну,мағынасы бойынша жақын/карама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>2.Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Заттар тобын салыстыру және санау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша ажырату.</p> <p>Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Алақай,көктем келді</p> <p>Мақсаты:Үй жануарлары туралы және олардың күтімдері туралыәңгімелеу</p>	<p>салыстыру және санау</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3. Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Тазалықты сүйеміз</p> <p>Мақсаты: Адам өмірінде тазалықтың маңызын түсіндіру</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Желкені қайық</p> <p>Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: Кім ақылды?(әңгіме)</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ карама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы:Әже</p> <p>Мақсаты: Әңгімені оқу,мәнін түсіру</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Батырлар</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p>Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз</p>	<p>құрастыру.</p> <p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p><u>2.Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Таңертең не істейміз?</p> <p>Мақсаты: Таңертең не істеу керектігін үйрету</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u></p> <p>Тақырыбы: Алақай көктем келді</p> <p>Мақсаты: Көктем туралы әңгімелесу</p> <p><u>4.Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Желкенді қайық</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтару</u></p> <p>Тақырыбы:Батырлар</p> <p>Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u></p> <p>Тақырыбы: Ертегілер елінде</p> <p>Мақсаты: Ертегілер әлемі туралы әңгімелеу</p>
--	---	---	--	---

	<p><u>4. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Жел аяқтар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		<p>жалпыдамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секіруле</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (13.02.2023-17.02.2023) Өтпелі тақырып «Ғажайып қыс»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
<p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағым алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i></p>	

<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p><u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кім ақылды Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану <u>2. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Заттың бірнеше тең бөліктері Мақсаты: 0.1.2.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті</p> <p><u>3. Қоршаған</u></p>	<p><u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Сөйлем құрау Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру <u>2. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есептерді шығару Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. <u>3. Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Ұлттық ыдыстар Мақсаты: Ұлттық ыдыстар туралы айту <u>4. Музыка</u> Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді,</p>	<p><u>1. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есептерді шығару Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мөлдерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау <u>1 Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану <u>3. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Әже Мақсаты: Әңгімені оқу, мәнін түсіру <u>4. Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Аңшылар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру</p>	<p><u>1 Сауат ашу</u> Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау <u>2. Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Бідыс аяқ дүкені Мақсаты: Бідыс аяқ түрлерімен таныстыру <u>3. Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Ауаның адам үшін маңызы <u>4. Музыка</u> Тақырыбы: Менің төрт аяқты достарым Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p><u>1. Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру <u>2. Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Әже Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу <u>3. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Қыстаудағы ойындар Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>4. Шығармашылық:</u> Тақырыбы: Мектеп ауласында Мақсаты: Мектеп ауласын бейнелеу</p>
-------------------------------------	---	--	--	---	---

	<p><u>ортамен танысу</u> Тақырыбы: Ауа не үшін қажет? Мақсаты: Ауаның адам үшін маңызын түсіндіру <u>4. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мерген Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		
--	--	---	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.
-----------------------------------	--	--	---	---	---

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (20.02.2023-24.02.2023)

Өтпелі тақырып «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	«Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ- жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1. Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Мамандықтың бәрі жақсы Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша	<u>1. Сауат ашу</u> Тақырыбы: Дыбыстық талдау (р) Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру <u>2. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есептерді шығару Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық	<u>1. Математика негіздері</u> Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру	<u>1 Сауат ашу</u> Тақырыбы: Дыбыстық талдау (р) Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау <u>2.Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Көктем келді, күс келді Мақсаты: Көктем мезгілі <u>3.Қоршаған ортамен</u>	<u>1.Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз нені үйрендік, нені білдік (ч) Мақсаты: Тындалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру <u>2.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Әз, Наурызым,армысың! Оразақын Асқар Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу

<p>жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Қарапайым мысалдармен есеп шығару Мақсаты: 0.1.2.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты:Пайдалы қазбалар туралы айту</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Желді қуып жет Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің</p>	<p>фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3. Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Азық-түлік Мақсаты: Пайдалы тағамдар туралы әңгімелеу</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Тақияны безендіреміз Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.</p> <p><u>1 Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Менің анам Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Әз, Наурызым, армысың! Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Жайлаудағы ойындар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><u>таныстыру</u> Тақырыбы: Пайдалы қазбалар дегеніміз не? Мақсаты: Пайдалы қазбалар туралы айту</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Тақияны безендіреміз Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p><u>3.Дене шынықтару</u> Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы: Жапырақтардан композиция жасау Мақсаты: Жапырақтармен бұйым жасау</p>
---	--	--	--	---

	<p>төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		<p>Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		
Балалардың үйге қайтуы			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>


	<p><u>2.Математика негіздері</u> Тақырыбы: Шартты өлшем Мақсаты: 0.1.2.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Орман Мақсаты: Орман ерекшелігімен танысу</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Арқанмен ойнау шынықтырады Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p>	<p>тікөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. <u>3. Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Көктем Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу <u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. <u>1 Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Күшік пен мысық ертегісі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану <u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы:Әз, Наурызым, армысың!Оразақын Асқар Мақсаты: Өлеңді жаттау <u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Өз бетімен жаттығамыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі</p>	<p>Мақсаты: Көктем мезгілі <u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Орман Мақсаты: Орман ерекшелігімен таныстыру <u>4.Музыка</u> Тақырыбы:Қоңыр үнді домбыра Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>Тақырыбы:Өз бетімізбен жаттығамыз Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер <u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы: Әдемі көбелектер Мақсаты: Әдемі көбелектерді безендіру</p>
--	---	--	---	---	---

	0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер		жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер Мақсаты: 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

	<p>биік аласа, кең-тар, қалың-жұқа Мақсаты: 0.1.2.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет? Мақсаты: Өсімдіктерді күту туралы қажеттіліктерді айту</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мұздағы ойын Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып</p>	<p>цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. <u>3. Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Көктемгі еңбек Мақсаты: Көктем мезгілі туралы әңгімелесу <u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Керуен қайда келеді Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>		<p>Тақырыбы: Өсімдіктерді қалай күту қажет Мақсаты: Өсімдіктердің күтімі қажеттіліктерін айту</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Керуен қайда келеді Мақсаты: Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабіл е сүйеніп ән салу</p>	<p>үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы: Ғажайып фигуралар Мақсаты: Фигураларды сызамыз</p>
--	---	--	--	--	---

	өзгермелі жағдайлардағы секірулер				
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.		Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (13.03.2023-17.03.2023)


Өтпелі тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру</p>				
	Жаттығулар кешені №1				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p>. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды</p>	<p>. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану 2.Математика негіздері</p>	<p>1. Сауат ашу Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру 2. Математика негіздері Тақырыбы: Тең заттар Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Тең заттар Мақсаты: 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап</p>	<p>1 Сауат ашу Тақырыбы: Сөздің дыбыстық сызбасы Мақсаты: 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау 2.Қазақ тілі</p>	<p>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: Біз нені үйрендік (К) Мақсаты: Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап беру 2.Көркем әдебиет Тақырыбы: Үш қыз. Татар ертегісі Мақсаты: : 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p>

	<p>Тақырыбы: Тең заттар Мақсаты: 0.1.2.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Судағы жануарлар</p> <p><u>4. Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Спорт түрлері Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау. 0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу. <u>3. Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Аулада Мақсаты: Ауламен танысу</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Анамды құттықтаймын Мақсаты: Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p>	<p>немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. <u>1 Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Наурыз-көктем мерекесі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/ карама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>3.Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Үш қыз(татар ертегісі) Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>4.Денешынықтыру</u> Тақырыбы: Жаттығу жеңіс кепілі Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын</p>	<p>Тақырыбы: Аулада Мақсаты: Ауладағы заттармен,денелермен таныстыру</p> <p><u>3.Қоршаған ортамен таныстыру</u> Тақырыбы: Суда тіршілік ететін жануарлар Мақсаты: Суда тіршілік ететін жануарлармен танысу</p> <p><u>4.Музыка</u> Тақырыбы: Анамды құттықтаймын Мақсаты:Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілі е сүйеніп ән салу</p>	<p>0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><u>3.Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Стадион Мақсаты: Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><u>4.Шығармашылық:</u> Тақырыбы: Өлемнің сандығы Мақсаты: Сандықты әшекейлеу</p>
--	---	---	--	---	---

			жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер		
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (27.03.2023-31.03.2023)

Өтпелі тақырып «Қазақстан халқының салттары мен


дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін қйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс,көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып,артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.Жасырған жемісті,көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	«Не жегенінді тап!» Мұғалім табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.Енді не жегеніндң айтып себеттен тауып берші.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1 Сөйлемді дамыту</u> Тақырыбы: Қасқыр	<u>1 Сауат ашу негіздері</u>	<u>1 Математика негіздері</u>	<u>1 Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Ойнай отырып оқимыз	<u>1 Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: : 0.1.1.1 Тілдің

	<p>мен түлкі ертегісі</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>2 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Көктем белгілері</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде орын алатын құбылыстармен</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: : 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p><u>2 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды ажырату және олардың қаупін айту</p>	<p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндер және денелер</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу</p> <p><u>2 Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: Қасқыр мен түлкі ертегісі</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>3 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Жақан Смақов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p>	<p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Жабайы жануарлар</p> <p>Мақсаты: Жабайы жануарларды ажырату және олардың қаупін айту</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Көктем белгілері</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілінде орын алатын құбылыстармен таныстыру</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p>	<p>дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Жақан Смақов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>3 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Волейболшылардың жаттығуы</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p> <p><u>4 Шығармашылық</u></p> <p>Тақырыбы: Көшедегі үйлер. Біздің үй</p> <p>Мақсаты: Көшедегі үйлердің суретін салу</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>таныстыру</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Бір,екі,үш балалар алды күш</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p>	<p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Ғарыш әлеміне саяхат Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p>	<p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының ойындары</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.	«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.	Еркін ойындар.Ата-аналарына табыстау.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (03.04.2023-07.04.2023)

Өтпелі тақырып «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алуға үйрету.	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сұрақ-жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1 Сөйлемді дамыту</u> Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс	<u>1 Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Дыбыстық талдау Мақсаты: : 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу,	<u>1 Математика негіздері</u> Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар Мақсаты: 0.4.1.3.	<u>1 Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың	<u>1 Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз нені үйрендік? (Ш) Мақсаты: : Ш әріпін үйрену 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың


<p>дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>2 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Жантақ қайда өседі?</p> <p>Мақсаты: Жантақ өсімдігі туралы мәлімет беру</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Ойна,ойна, доптан айырылып қалма</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп</p>	<p>сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p><u>2 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Геометриялық пішіндегі заттар</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Асханада</p> <p>Мақсаты: Асханадағы өзін ұстау тәртібін үйрету</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p>	<p>Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу</p> <p><u>2 Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: Жайлауда</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>3 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Жақан Смақов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Ойна,ойна доптан айырылып қалма</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Әжемнің базарлығы</p> <p>Мақсаты: Әжелер туралы әңгімелеу</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Жантақ қайда өседі?</p> <p>Мақсаты: Жантақ өсімдігі туралы мәлімет беру</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы:Құстар біздің досымыз</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын. Жақан Смақов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>3 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Футбол ойнаймыз.Таза ауада</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p> <p><u>4 Шығармашылық</u></p> <p>Тақырыбы: Күзгі жапырақтар</p> <p>Мақсаты: Күзгі сары жапырықтардың суретін бейнелеу</p>
--	--	--	---	---

	<p>үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p>	.	<p>түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

		аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.			
Кесте бойынша ҰОҚ	<p><u>1 Сөйлемді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: Мен ғарышкер боламын</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p><u>2 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік</p>	<p><u>1 Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: : 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p><u>2 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сәк, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Нан қайдан келеді?</p> <p>Мақсаты: Нанның қандай жолмен келетінін түсіндіру</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Бақшадағы ән сауық</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы</p>	<p><u>1 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Пішіндер неге ұқсайды?</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><u>2 Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа мен қарлығаш</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p><u>3 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Достық</p>	<p><u>1 Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: «Екі лақ» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып түсіну</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?</p> <p>Мақсаты: Қандай өсімдіктердің емдік қасиеттері бар екенін үйрету</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Бақшадағы ән сауық</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы</p>	<p><u>1 Сауат ашу негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Сөйлем құрай білеміз</p> <p>Мақсаты: : 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Достық мерекесі. С. Оспаанов</p> <p>Мақсаты: Өлең жаттау</p> <p><u>3 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Менің достарымның ойыны</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p> <p><u>4 Шығармашылық</u></p> <p>Тақырыбы: Домбыра</p> <p>Мақсаты: Домбыра</p>

	<p>қасиеті бар?</p> <p>Мақсаты: Емдік қасиеттері бар өсімдіктер туралы мәлімет беру</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Футбол ойнаймыз. Таза ауада</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p>	<p>айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p>	<p>мерекесі. С.Оспанов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Волейбол алаңында жаттығу</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>		<p>сұлбасын жасау</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (17.04.2023-21.04.2023)

Өтпелі тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Балаларды қабылдау</p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жаттығулар кешені №2</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.</p>	<p>Д/о: «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету.</p>	<p>«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.</p>	<p>«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.</p>	<p>«құстарды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p>1 Сөйлемді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа, қарлығаш</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз нені білдік? (Й)</p> <p>Мақсаты: : 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздерге дыбыстық талдау жасау 2 Математика негіздері Тақырыбы: Кім қайда тұр? Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сәк, үшбұрыш, шаршы,</p>	<p>1. Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Нені білдік? Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2 Қазақ тілі Тақырыбы: Оқушыға не керек? Мақсаты: Оқушыға</p>	<p>1 Сауат ашу негіздері</p> <p>Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Нені білдік? Мақсаты: : 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2 Көркем әдебиет Тақырыбы: Достық</p>

	<p><u>2 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Кім қайда тұр?</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады?</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың жауынан қорғану тәсілдерін білу</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінің орындау қарапайым дене, оларды алмастыру,</p>	<p>тік төртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тік төртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: «Екі лак» ертегісі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып түсіну</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Ән салып би билейміз</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p>	<p>Тақырыбы: Өрмекші, құмырсқа мен қарлығаш</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p><u>3 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Достық мерекесі. С.Оспанов</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Қазақ халқының ұлттық ойындары</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды</p>	<p>қажетті заттарды үйрету</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Жануарлар жауынан қалай қорғанады?</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың жауынан қалай қорғанатынын білу</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Ән салып би билейміз</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы</p>	<p>мерекесі. С.Оспанов</p> <p>Мақсаты: Өлең жаттау</p> <p><u>3 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінің орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p> <p><u>4 Шығармашылық</u></p> <p>Тақырыбы: Бұлттар</p> <p>Мақсаты: Бұлттар туралы түсінік беру</p>
--	---	---	---	---	--


			алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе- теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата- аналармен әңгімелесу

	<p>менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу</p> <p><u>2 Математика негіздері</u></p> <p>Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Көктемгі табиғат өзгеріуі</p> <p>Мақсаты: Жануарлардың жауынан қорғану тәсілдерін білу</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Ойын ойнап өсеміз</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын</p>	<p>бетінде бағдарлау</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сәк, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</p> <p>Мақсаты: Ертегіні оқып түсіну</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>3 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Жеңіс күні.Қ.Жұмағалиев</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Аңшылар</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>Тақырыбы: Дыбыстар әлемі</p> <p>Мақсаты: Дыбыстар қайдан шығатын түсіндіру</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Көктемгі табиғат өзгеруі</p> <p>Мақсаты: Көктем орын алатын табиғатын суреттеу</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Музыка әлеміне саяхат</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы</p>	<p>Тақырыбы: Жеңіс күні.Қ.Жұмағалиев</p> <p>Мақсаты: Өлең жаттау</p> <p><u>3 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Өрмелеп үйренеміз</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p> <p><u>4 Шығармашылық</u></p> <p>Тақырыбы: Орамалды әшекейлеу</p> <p>Мақсаты: Орамалды түрлі ою өрнектермен әшекейлеу</p>
--	--	--	--	--	---

	жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қарапайым дене, оларды алмастыру				
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

		<p>0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сәк, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p><u>3 Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Мектепке не апарамыз? Мақсаты: Оқушылардың мектепке қажетті заттарды түсіндіру</p> <p><u>4 Музыка</u> Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p>	<p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менменін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p><u>3 Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жеңіс күні.Қ.Жұмағалиев</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u> Тақырыбы:Көшбасшы бол</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><u>2 Қазақ тілі</u> Тақырыбы: Қазақстан-ортақ үйіміз Мақсаты:Еліміздегі басқа ұлт өкілдері туралы әңгімелеу</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u> Тақырыбы:Ағаштарды не үшін отырғызады? Мақсаты: Ағаш отырғызудың пайдасын айту</p> <p><u>4 Музыка</u> Тақырыбы: Ел қорғауға әзірміз Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы</p>	<p><u>2 Көркем әдебиет</u> Тақырыбы: Жеңіс күні.Қ.Жұмағалиев</p> <p>Мақсаты: Өлең жаттау</p> <p><u>3 Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Шабандоздар Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p> <p><u>4 Шығармашылық</u> Тақырыбы: Жайлауда Мақсаты: Жайлаудың суретін салу</p>
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға (08.05.2023-12.05.2023)

Өтпелі тақырып «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p style="text-align: center;">Жаттығулар кешені №1</p>				
<p>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағым алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шатшаң айтып допты кері лақтырады.</i></p>
Кесте бойынша ҰОҚ			<p><u>1 .Математика негіздері</u> Тақырыбы: Тәулік уақыты,апта күндері,оқиға тізбегі Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу, тәулік уақында қанша сағат бар екендігін үйрету</p>	<p><u>1 Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз нені үйрендік? Нені білдік? Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p>	<p><u>1 Сағат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2 Көркем әдебиет</u></p>

			<p><u>2 Сөйлеуді дамыту</u></p> <p>Тақырыбы:</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p><u>3 Көркем әдебиет</u></p> <p>Тақырыбы: Бала біздің болашақ</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз!</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p><u>2 Қазақ тілі</u></p> <p>Тақырыбы: Қазақстан-ортақ үйіміз Мақсаты: Еліміздегі басқа ұлт өкілдері туралы әңгімелеу</p> <p><u>3 Қоршаған ортамен танысу</u></p> <p>Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген? Мақсаты: Елімізде азайып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер туралы айту</p> <p><u>4 Музыка</u></p> <p>Тақырыбы: Жас ұландар Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы)</p>	<p>Тақырыбы: Бала-біздің болашақ</p> <p>Мақсаты: Өлең жаттау</p> <p><u>3 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Спортпен шұғылданамыз Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p> <p><u>4 Шығармашылық</u></p> <p>Тақырыбы: Орман Мақсаты: Орманды бейнелеу</p>
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (15.05.2023-19.05.2023)


Өтпелі тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1 Сөйлемді дамыту</u> Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі	<u>1 Сауат ашу</u> Тақырыбы: Біз не білеміз? Мақсаты: : 0.1.1.2. Сөзді	<u>1 .Математика негіздері</u> Тақырыбы: Өлшеу	<u>1 Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Үйренгенімізді қайталаймыз	<u>1 Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Үйренгенімізді қайталау 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың

	<p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу</p> <p>2 Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Таразы</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>3 Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?</p> <p>Мақсаты: Елімізде азайып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер туралы айту</p>	<p>буынға бөлу, сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p>2 Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Таразы</p> <p>Мақсаты:</p> <p>0.1.2.1 Геометриялық фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p>3 Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Ертегі әлемі</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың мектепке қажетті заттарды түсіндіру</p> <p>4 Музыка</p> <p>Тақырыбы: Жас ұландар</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p>	<p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу, тәулік уақында қанша сағат бар екендігін үйрету</p> <p>2 Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Түлкі мен қоян» ертегісі</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p>3 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бала-біздің болашақ</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p>4 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Көтеріңкі көңіл күй</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2.</p>	<p>Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2 Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қандай түстер?</p> <p>Мақсаты:Еліміздегі басқа ұлт өкілдері туралы әңгімелеу</p> <p>3 Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол</p> <p>Мақсаты: Елімізде азайып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер туралы айту</p> <p>4 Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біз мектепке барамыз?</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы</p>	<p>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>2 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Бала-біздің болашақ</p> <p>Мақсаты: Өлең жаттау</p> <p>3 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өз денемізді басқарамыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерінорындау, оларды алмастыру, қарапайым дене</p> <p>4 Шығармашылық</p> <p>Тақырыбы:Ою</p> <p>Мақсаты: Түрлі оюларды салу</p>
--	--	--	---	--	--

	<p><u>4 Дене шынықтыру</u></p> <p>Тақырыбы: Секіртпе-супертренажор</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау қарапайым дене, оларды алмастыру</p>		<p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы
 Бір аптаға (22.05.2023-25.05.2022) Өтпелі тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерін	Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты : Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Неге(не үшін) оны істеу керек?» дидактикалық ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішіне н екіншісін тауып ал.
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1 Сөйлемді дамыту</u> Тақырыбы: «Түлкі мен коян» ертегісі Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менменін	<u>1 Сауат ашу</u> Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: : 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздерге дыбыстық талдау жасау <u>2 Математика негіздері</u> Тақырыбы: Өлшеу Мақсаты: 0.1.2.1 Геометриялық	<u>1 .Математика негіздері</u> Тақырыбы: Бекіту Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар ментапсырмаларды шешу, тәулік уақында қанша сағат бар екендігін үйрету	<u>1 Сауат ашу негіздері</u> Тақырыбы: Біз нені үйрендік,нені білдік? Мақсаты: Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <u>2 Қазақ тілі</u>	

	<p>түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану0.1.6. 1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу</p> <p>2 Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Өлшеу</p> <p>Мақсаты: 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу</p> <p>3 Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Табиғатқа қамқор бол</p> <p>Мақсаты: Табиғатқа қамқор болуға балаларды баулу</p> <p>4 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Өз денемізді өзіміз басқарамыз</p> <p>Мақсаты: 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен</p>	<p>фигуралар (шеңбер, сақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.</p> <p>0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.</p> <p>3 Қазақ тілі</p> <p>Тақырыбы: Қандай түстер</p> <p>Мақсаты: Оқушылардың мектепке қажетті заттарды түсіндіру</p> <p>4 Музыка</p> <p>Тақырыбы: Біз мекетепке барамыз</p> <p>Мақсаты: Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p>	<p>2 Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: Жаздың кезі көңілді</p> <p>Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану</p> <p>3 Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Өс,ұлан!</p> <p>Мақсаты: Өлеңді жаттау</p> <p>4 Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Тату бола білеміз!</p> <p>Мақсаты: 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда</p>	<p>Тақырыбы: Біз мектепке барамыз</p> <p>Мақсаты:Еліміздегі басқа ұлт өкілдері туралы әңгімелеу</p> <p>3 Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тақырыбы: Біз жас зерттеушіміз</p> <p>Мақсаты: Елімізде азайып бара жатқан жануарлар мен өсімдіктер туралы айту</p> <p>4 Музыка</p> <p>Тақырыбы: Шақырамыз жарысқа</p> <p>Мақсаты: Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы</p>	
--	--	--	---	---	--

	жүгірудің негізгі түрлерінің қарапайым дене, оларды алмастыру		секіру		
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	