


**2023 - 2024 оқу жылы**  
**Балалардың өмірін ұйымдастыру мен тәрбиелеу циклограммасы**  
**Төмендегі құжаттарға негізделіп құрастырылыған:**

- «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2020-2021 оқу жылында ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5-бабының 6) тармақшасына сәйкес және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №17669 болып тіркелді) іске асыру мақсатындағы бұйрығы:
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 12.05.2020 №195 бұйрығы
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына 1-қосымша Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы ҚР Білім және ғылым министрінің 24.09.2020 №412 бұйрығы

Тексерген:


 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (01-03.09.2023)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	<b>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</b>				
			Жанды домино.Балалардың түр-түс (лентаның) жайлы білетіндерін, бірдей, жұп сөздері туралы түсініктерін дамыту; байқампаздыққа, сөзге жылдам әрекет жасауға үйрету.	Дидактикалық ойыны «Не жоқ?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту.	Дидактикалық ойыны «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>					<b><u>1.Қоршаған орта Тақырыбы:Заттардың адам өміріндегі маңызы.Заттар неден жасалады.</u></b> <b><u>Мақсаты:Айналады\ағы заттардың пайдасы,маңызы туралы ақпарат беру.Табиғат пен адам тығыз байланыста екенін түсіндіру.</u></b> <b><u>2.Математика</u></b>

					<p><b><u>Тақырыбы: Біреу және көп. Мақсаты: Салыстыру, санау көпше және жеке заттарды айту салыстыру. Санауды үйрену.</u></b></p> <p><b><u>3. Шығармашылық Ағаш бұтақтары. Мақсаты: Жыл мезгілдері туралы айту. Сурет салу дағдыларын қалыптастыру. Ағаш түрлерімен таныстыру.</u></b></p>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:


 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (11-15.09.2023 )

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөз сөздің мағынасы <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтып лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 2 саны және цифры <b>Мақсаты:</b> 2 саны мен таныстыру заттарды санай алуға	<b>1. Сауат ашу .</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз дыбыспен сөз туралы не білеміз? <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу. <b>2 .Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> 1 цифр және сан <b>Мақсаты :</b> 1саны мен	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі серуен. <b>Мақсаты :</b> Әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау ырғақтық бейнесімен динамикасын дәл беру . <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы :</b> Менің ойыншықтарым . <b>Мақсаты :</b> өленді мәнерлеп жаттауға үйрету, ойыншықты ұқыпты таза ұстауға үйрету . <b>3. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауысты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстардың бірізділігін белгілеуге үйрету. Дауысты дыбыстардың жасалу	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің атам . <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы білімдерін кеңейту . Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту . <b>2.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз мектепте не істейміз? <b>Мақсаты:</b> Сөздерді сөз тіркесімен айтуға , сөйлем құрауға жаттықтыру .Өленді жаттау , шағын мәтінге сөйлем құрау . <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен ойнағанды	<b>1.Қоршаған орта .</b> <b>Тақырыбы :</b> Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз. <b>Мақсаты :</b> балаларға саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру . <b>Құрбы құрдастармен және ересектермен танымдық зертеушілік қызметін дамыту .</b> <b>Шығармашылық</b>

	<p>,сандардың айтылу реттілігін үйрету.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біздің сынып.  <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы :</b> Біз күшті және ержүректіміз  <b>Мақсаты:</b> Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.  <b>3 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біздің аспаптар .  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру .  .Әннің сипатын қабылдау ,дауыс дұрыс келтіріп орындау , ырғақтың бейнесімен динамикасын дәл беру .  <b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің ойыншықтарым.  <b>Мақсаты:</b> Өленді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып , логикалық екіпінімен үзілістермен жаттауға үйрету .Өлен мазмұнын түсіндіре отырып , оған қатынасын тілдік бейнелігін сезінуге баулу .</p>	<p>жолдарымен таныстыру .  <b>4. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы: Күз бояуы</b>  <b>Мақсаты :</b> балалардың күз мезгілі жайлы білімдерін кеңейту .Күз ерекшеліктері туралы әңгімелесу,күздің жомарт екенін айтып мейірбандыққа тәрбиелеу .</p>	<p>жақсы көрем.  Мақсаты : допты бастан асыра отырып бір –бірімен лақтырып бірімен қағып алу .  Кеңістікте бағдарлай білу шеберліктерін дамыту  <b>4. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b> танымдық ізденістік күшейту. Нанға оны өсіріп пісіретін адамдардың еңбегін құрметпен қарау ..</p>	<p><b>Жапсыру .</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Көшедегі үйлер</b>  <b>Мақсаты:</b>  архитектуралық бөлшектер туралы түсініктерін кеңейту , әр бөлікті өз орнына жапсыруды үйрету .</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:


 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (18-22.09.2023)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Жуан дауысты дыбыстар <b>Мақсаты :</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызу .Жүйелі сөйлей білулерін ойлау қабілеттерін сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту . <b>2. Математика</b>	<b>1. Сауат ашу .</b> <b>Тақырыбы:</b> Жіңішке дауысты дыбыстар. <b>Мақсаты:</b> жіңішке дауысты дыбыстарды естеріне сақтауға жаттығулар айтқызу .Ойлау қабілеттерін дамыту .Жазу барысында эстетикалық талғамдарын дамыту . <b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы :</b> 3 саны және цифр <b>Мақсаты:</b> 3саны мен	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт. <b>Мақсаты:</b> Күйші шығармашылығымен таныстыру .Музыкалық шығармаға қызығушылығын дамыту .Әннің сипатын қабылдау , дауысын дұрыс орындау. <b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> жуан жіңішке дауыты дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Жуан дауысты дыбыстарды есте сақтауға арналған жаттығуларды айтқызу .Жүйелі сөйлей білулерін ойлау қабілеттерін	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қорыққанға қос көрінеді . <b>Мақсаты:</b> Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету , балалардың сөйлеуге шеберлігін үйрету . <b>2.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> менің ойыншықтарым <b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын байыту , қазақ тілдегі сөздермен сөйлемдерді қолдана білуге үйрету. <b>3.Дене шынықтыру</b>	<b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> барлық мамандық қажет. <b>Мақсаты:</b> Мамандық түрлерін олардың атқаратын қызметі қоғамға пайдасы туралы білімдерін кеңейту . <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық ойындар <b>Мақсаты:</b> көзбен мөлшерлеу , ептілік іс әрекетін сияқты

	<p><b>негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>3 саны және цифры  <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.  <b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мектеп қызметкерлері .  <b>Мақсаты:</b> мектеп қызметкерлері туралы атын білу , қарапайым сұрақтар қою және оларға жай сөйлеммен жауап беру .  <b>4. Дене шынықтыру :</b>  <b>Тақырыбы:</b> Багмитон  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше қозғалыс белсенділігін дамыту , багмитон ойынымен таныстыру .  Кеңістікті бағдарлауды төзімділікті көз мқлшерін дамыту .</p>	<p>таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.  <b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күз жомарт . Күзгі жаңбыр  <b>Мақсаты:</b> Күйші шығармашылығымен таныстыру .Музыкалық шығармаға қызығушылығын дамыту .  <b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> театр әлемінде  <b>Мақсаты:</b> театр туралы түсінік беру .Қуыршақ театр түрлерімен таныстыру .</p>	<p>сурет бойынша әңгімелей білу дағдыларын дамыту  <b>3. Сөйлеуді дамыту.:</b>  <b>Тақырыбы:</b>Менің атам  <b>Мақсаты:</b> отбасы туралы білімдерін кеңейту . Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау қабілеттерін дамыту .  <b>4. Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> театр әлемінде  <b>Мақсаты :</b> театр туралы түсінік беру .Қуыршақ театр түрлерімен таныстыру .</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі орманда  <b>Мақсаты :</b> бөрене үстінде еңбектеу барысында қолмен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету.  <b>4. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> жыл мезгілдері  <b>Мақсаты:</b> жаз ,күз мезгілдерінің маңызды белгілері бойынша түсінік беру осы мезгілдерге тән өзгерістері туралы білім беру.</p>	<p>қабілеттерін дамыту .  Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру .  <b>3.Шығармашылық Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұшақ  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету, ой қиялдарын дамыту .  Математика  <b>Тақырыбы :</b> 3 саны және цифры  <b>Мақсаты :</b> 3 саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (25-29.09.2023)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суретте дауыссыз дыбыстардан басталатын дыбыстарды таба білу қабілеттерін дамыту .Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір – бірімен ажырату . <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны және цифры	<b>1. Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> : Суретте дауыссыз дыбыстардан басталатын дыбыстарды таба білу қабілеттерін дамыту .Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір –бірімен ажырату . <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны және цифры <b>Мақсаты:</b> 4саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Сабан тойды тойлаймыз <b>Мақсаты :</b> Қолмен бағытын көрсете білу .Дыбыстардың ажыратып жоғары төменгі қозғалысын ажырату , музыкалық сипатына сәйкес қимылдар орындау <b>2.сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дауыссыз дыбыстар <b>Мақсаты:</b> Суретте дауыссыз дыбыстардан басталатын дыбыстарды таба білу қабілеттерін дамыту .Дауысты және дауыссыз дыбыстарды бір –бірімен ажырату . <b>3.Сөйлеуді дамыту :</b> <b>Тақырыбы :</b> Қорыққанға қос көрінеді . <b>Мақсаты:</b> Ертегіні соңына дейін	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Отбасының күзгі еңбегі <b>Мақсаты:</b> күзгі бақшадағы еңбектер жайлы әңгімелесу балаларды ойлау және сөйлеу қабілеттерін дамыту , еңбек етуге тәрбиелеу <b>2.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> күз мезгілдерінің ерекшеліктерін айту , жаңылтпашты жылдам және тез айтуға үйрету. . <b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> менің сүйікті жануарым	<b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Ағаш және бұта <b>Мақсаты:</b> Ағаш түрлерімен таныстыру ,бір біріне тән ерекшеліктерін айыра білуге үйрету. <b>2Дене шынықтыру :</b> <b>Тақырыбы :</b> Дене қабілеттерін дамыту <b>Мақсаты:</b> беті сүргіленген бөрененің үстімен жүру , қырындап жүру тепе теңдікті сақтауға үйрету. Ұйымшылдық



	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>4саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым</p> <p><b>Мақсаты:</b> ойыншықтарды сипаттау сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру .Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру :</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қалай спортшы болуға болады .</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алақанмен тізе таянып гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру . Сапты бұзбай, бағыттарын сақтап қайта сап түзеп жүруге жаттықтыру .Ептілік өзін өзі бақылай алу дағдыларын қалыптастыру .</p>	<p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Сабан тойды тойлаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолмен бағытын көрсете білу .Дыбыстардың ажыратып жоғары төменгі қозғалысын ажырату , музыкалық сипатына сәйкес қимылдар орындау</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақтаншақ қоян ертегісі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру ,ертегінің мазмұнын сұрау.</p>	<p>тындауға үйрету , балалардың сөйлеуге шеберлігін үйрету .</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мақтаншақ қоян ертегісі.</p> <p>Мақсаты : <u>кейіпкерлердің ерекшеліктерін беру үшін мәнерлілік құралдарын қолдана білу дағдыларын қалыптастыру ,ертегінің мазмұнын сұрау.</u></p>	<p>Мақсаты : айналып тұрып секіруге үйрету ,әр түрлі бағыт қарқынмен қолды қадамдармен үйлестіре қозғап жетілдіру</p> <p><b>4. Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b>барлық мамандық қажет және маңызды</p> <p><b>Мақсаты :</b>мамандық түрлері және олардың атқаратын қызметі , қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін кеңейту . Ата анасының қызметі туралы мамандық айта алу туралы дағдыларын айту .</p>	<p>а тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Шығармашылық Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман</p> <p><b>Мақсаты:</b> сурет салудағы дағдылар тәсілін үйрету , қылқалам мен және бояумен жұмыс істеуді үйрету.</p> <p><b>4. Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы :</b> 5 саны және цифр</p> <p><b>Мақсаты:</b> 5саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:


 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (2.10. -06.10.2023)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды	. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> біз нені үйрендік нені білдік? <b>Мақсаты:</b> қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естеріне сақтату . Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.	<b>1. Сауат ашу .</b> <b>Тақырыбы:</b> біз нені үйрендік нені білдік? <b>Мақсаты:</b> қатаң дауыссыздарды қайталану арқылы естеріне сақтату . Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру <b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> 6 саны және цифры	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Елтаңбасы елімнің гүлдене бер Нұрсұлтан <b>Мақсаты:</b> музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру әуеннің би сипатын сезіну би қимылдарының элементтерін орындау , халық биін үйрену . <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі мен тырна ертегісі <b>Мақсаты:</b> көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды пайдалануға үйрету ,сөздегі дыбыстарды анық дұрыс айтуға ,диалогпен дұрыс сөйлесе білуге дағдыландыру. .	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> күзгі жапырақтар Мақсаты : сөйлеу мәдениетін жетілдіру баланың Қ.Шаңғытпаевтың күзгі жапырақтар өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету. <b>.2.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> жемістер <b>Мақсаты:</b> жемістер аттарын дұрыс айтып диалогтар құруға үйрету .Сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру . <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> доппен ойнап көңіліңді көтер	<b>1 .Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап ,ажырата білуге үйрету ,олардың тұлғалық қасиеттерін дамыту. <b>2. дене шынықтыру :</b> <b>Тақырыбы :</b> Зейінді баламын <b>Мақсаты:</b> өздерінің зейіндерін шоғыландыру

	<p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> : 5 саны және цифр  <b>Мақсаты:</b> 5саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Көгеністер  <b>Мақсаты:</b> көгеністер аттарын дұрыс айтып диалогтар құруға үйрету .Сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру .</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> доппен ойнап көңілді көтер.  <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтырып ,жоғары түсіріп екі қолмен қағып алуды үйрету .Қолды әр түрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру .</p>	<p><b>Мақсаты:</b> бсаны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету .</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Елтаңбасы елімнің гүлдене бер Нұрсұлтан  <b>Мақсаты:</b> музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру әуеннің би сипатын сезіну би қимылдарының элементтерін орындау , халық биін үйрену .</p> <p>4.Көркем әдебиет  <b>Тақырыбы :</b> Түлкі мен тырна ертегісі  <b>Мақсаты:</b> көлеңке театры және оған қолданылатын қажетті құралдарды пайдалануға үйрету ,сөздегі дыбыстарды анық дұрыс айтуға ,диалогпен дұрыс сөйлесе білуге дағдыландыру .</p>	<p><b>3. Сауат ашу :</b>  <b>Тақырыбы :</b> біз нені үйрендік нені білдік?  <b>Мақсаты:</b> : қатаң дауыссыздарды қайталату арқылы естеріне сақтату . Суреттер бойынша заттардың атын ататып, сол сөздегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>4.Сөйлеуді дамыту .</b>  <b>Тақырыбы:</b> күзгі жапырақтар  <b>Мақсаты :</b> сөйлеу мәдениетін жетілдіру баланың Қ.Шаңғытпаевтың күзгі жапырақтар өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттауға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтырып ,жоғары түсіріп екі қолмен қағып алуды үйрету .Қолды әр түрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыруды жалғастыру .</p> <p><b>4. Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді.  <b>Мақсаты:</b> жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту , жануарлардың сырт келбетіндегі ерекшеліктерімен жылдың әр түрлі мезгіліндегі тіршілігі жайлы сипаттама беру .</p>	<p>шеберліктерін қалыптастыру ,допты бір –біріне лақтыруға жаттықтыру.Басқа балалармен бірге жаттығулар жасауға дағдыландыру .</p> <p><b>3.шығармашылық Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Себет  <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларын есепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигура бөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп,жымдастыру.Жаншу созу тәсілдерін қолдана отырып себетті мүсіндеу жұмыс барысында тазалыққа , бір біріне көмек көрсету ,жақсы нәтижеге дағдыландыру .</p> <p>4.Математика  <b>Тақырыбы :</b> 6 саны  <b>Мақсаты :</b> бсаны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (09-13.10.2023)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b></p> <p>Ата-аналармен әңгімелесу.</p> <p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Мұғалім балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</p> <p>Жаттығулар кешені №1</p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін қйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>Д/о: «Дорбада не бар екен?»</p> <p>Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау.</p>	<p>Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина»</p> <p>Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.</p>	<p>Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз»</p> <p>Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс,көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып,артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды.Жасырған жемісті,көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.</p>	<p>Д/о: «Жыл ағашы»</p> <p>Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшіліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.</p>	<p>«Не жегенінді тап!»</p> <p>Мұғалім табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.Енді не жегеніндң айтып себеттен тауып берші.</p>
<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b>1 Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> қатаң дауыссыздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп</p>	<p><b>1 Сауат ашу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> қатаң дауыссыздар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді</p>	<p><b>1 Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> біздің рәміздер</p> <p><b>Мақсаты:</b> әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау әннің кіріспесін басын қайырмасын ажырату .Еліміздің рәміздерін</p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> шаштараз</p> <p><b>Мақсаты:</b> өленді жаттату балалардың ойлау қабілетін дамыту балаларды тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>1 Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жыл құстары</p> <p><b>Мақсаты:</b> .Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің</p>

<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b><u>2 Математикалық негіздер</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> 7 саны және цифр  <b>Мақсаты:</b> 7 саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p> <p><b><u>3.Қазақ тілі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> жидектер  <b>Мақсаты:</b> жидектер аттарын дұрыс айтып диалогтар құруға үйрету .Сұрақтарға жай сөйлеммен жауап беру</p> <p><b><u>4 дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> 1-ші бол.  <b>Мақсаты:</b> қысқа секіртпемен үйрету ,қолдарын секіртпенің бойымен тік айнала білу , іскерліктерін дамыту шапшандық ептілік тәртіптілік сияқты дене сапаларын дамыту .</p>	<p>және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b><u>2математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> 7 саны және цифр  <b>Мақсаты:</b> 7саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу реттілігін үйрету.</p> <p><b><u>3 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> біздің рәміздер  <b>Мақсаты:</b> әннің сипатын қабылдау дауысын дұрыс келтіріп орындау әннің кіріспесін басын қайырмасын ажырату .Еліміздің рәміздерін қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4 Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> тегін сыйлық сахналау  <b>Мақсаты:</b> бойындағы адамгершілікті қалыптастыру бала бойындағы ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекетін қайталап көрсете білуге үйрету .</p>	<p>қастерлей білуге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2.Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ұяң дауыссыз дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</p> <p><b><u>3 Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> шаштараз  <b>Мақсаты:</b> өленді жаттату балалардың ойлау қабілетін дамыту балаларды тазалыққа ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b><u>4. Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> тегін сыйлық сахналау  <b>Мақсаты:</b> бойындағы адамгершілікті қалыптастыру бала бойындағы ертегі кейіпкерлерінің қимыл әрекетін қайталап көрсете білуге үйрету .</p>	<p><b><u>2 қазақ тілі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> ойнайық та ойлайық  <b>Мақсаты:</b> меңгерген сөздерді ауызекі сөйлем ді меңгерту .Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру .Бірлесе жұмыс істеуге тәрбиелеу .</p> <p><b><u>3.Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> командалық эстефета  <b>Мақсаты :</b> тізбектеп жүру жүгіруге жаттықтыру қозғалыс кезінде қолмен аяқты қимылдарын жалғастыру бір орынды ұзындыққа секіруді бекіту өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру .</p> <p><b><u>4 Қоршаған орта</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап ,ажырата білуге үйрету ,олардың тұлғалық қасиеттерін дамыту.</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру</p> <p><b><u>2 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> командалық эстефета  <b>Мақсаты:</b> тізбектеп жүру жүгіруге жаттықтыру қозғалыс кезінде қолмен аяқты қимылдарын жалғастыру бір орынды ұзындыққа секіруді бекіту өз денсаулығын сақтау құндылығын арттыру</p> <p><b><u>3 Шығармашылық Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> біздің үй ?  <b>Мақсаты:</b> геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып уйдің пішінін жапсыруға үйрету ,қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту ,шығармашылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4 Математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> 8 саны цифры  <b>Мақсаты :</b> 8саны мен таныстыру заттарды санай алуға ,сандардың айтылу</p>
---	---	--	--	--

					реттілігін үйрету.
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға мектеп ішлік іс-шараларға қатысуды айту.	«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.	Еркін ойындар.Ата-аналарына табыстау.

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (16-20.10.2023)


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алуға үйрету.	Д/о: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: «Сипап сезу арқылы санау»  Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық, кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о: «Не өзгерді» ойыны  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	Д/о: «Сұрақ-жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс, әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<u>1 Сауат ашу</u>  Тақырыбы: ұяң дауыссыз дыбыстар. Міндеттері: Дауысты,	<u>1 Сауат ашу</u>  Тақырыбы: Ұяң дауыссыз дыбыстар.	<u>1 Музыка</u>  Тақырыбы: Жомарт өлкем.	<u>1 Сөйлеуді дамыту</u>  Тақырыбы: Ең тәтті дүние.	<u>1 Қоршаған орта</u>  Тақырыбы: Аңдар қысқа қалай

<p>Дауыссыз дыбыстарды ажыратуды жалғастыру.Сөздрді буынға бөлуді үйрету,логикалық ойларын дамыту.Ұқыптылыққа,білімпаздыққа</p> <p><b>тәрбиелеу,</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p>0.1.1.3. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p>0.1.3.1. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p>0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b><u>2. Математика негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>9саны және цифры.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1-9 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірін жаза білу</p> <p><b><u>3. Қазақ тілі.</u></b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b><u>2 Математика</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектепке жол.Л Дыбысы мен әрпі</p> <p><b>Мақсаты:</b> 9 саны және цифры</p> <p>Мақсаты:Заттарды санымен сәйкестендіруді үйрету.Заттарды санау дағдыларын дамыту.Зейін мен логикалық оулауларын жетілдіру.</p> <p><b><u>3 Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Жомарт өлкем.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының музыкасын қабылдау.Әннің сипатын</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың Отанға ,жеріне деген сезімдерін ояту. Қазақтың ұлттық аспаптарымен таныстыру.</p> <p><b><u>2 Сауат ашу.</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Мақсаты: Үнді дауыссыз дыбыстармен таныстыру.Сөздерді буынға бөлу,сөйлем құрауға үйрету.</p> <p><b><u>3Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту.</p> <p><b><u>4 Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақта қыз бен мысық.Ертегі мазмұнында кейіпкерлерді қоршаған ортамен байланыстырып айту,адал дос</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дауыссыз дыбыстарды ажырата білуге үйрету.Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу.</p> <p><b><u>2 Қазақ тілі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мектептегі қауіпсіздік және тәртіп ережелері</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Мектептегі жәнесыныптағы негізгіережелерді білужәне үйрену.</p> <p><b><u>3 Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ақылдылар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен</p>	<p>дайындалады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1.Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>0.2.3.1.Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b><u>2 Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы.</b>Біздің мектеп</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.2.Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, соннет, оркестр, дирижер) ажырату.</p> <p>0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату</p> <p><b><u>Шығармашылық</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b><b><u>Көңілді автобус.</u></b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін ажырату.</p>
--	---	--	--	---



	<p><b>Тақырыбы:</b>Неше және санау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Санамақтар жаттау,тура және кері санау.Сөздер мен сөйлемдерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.Дыбыстарды дұрыс айта білуге жаттықтыруі</p> <p><b>4. Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Акробат болғым келеді.Өздерінің зейіндеріншоғырландыра алу шеберліктерін қалыптастыруды,қимыл қозғалыс үйлесімділіктерін дамыту.Шапшандық,ептілік,тәртіптілік жинақылық секілді дене сапаларын арттыру.</p>	<p>қабылдау,даусын дұрыс келтіріп орыгдау,әннің кіріспесін,қайырмасын ажырату.Балаларды туған өлкесін аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p><b>Тақырыбы:</b> .Мақта қыз бен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын эмоциялық,бейнелі қабылдауға ертегіні баяндау арқылы сюжеттік бірізділікті сақтауға,мазмұндауға үйрету.</p>	<p><b>болуға тәрбиелеу.</b></p>	<p>алмастыру</p> <p><b>4.Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Менің Отаным Қазақстан.</p> <p><b>Мақсаты:</b>Отан деген сөздің ағынасын түсіну,еліміздің өркендеуіне президентіміздің үлесі ар екенін түсіндіру,Туған жерін,Отанын сюге тәрбиелеу.</p>	<p><b>4 Математика</b></p> <p><b><u>Дөңгелек және сопақша</u></b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.3. Заттардың пішіндерін ажырату,оларды басқа пішінмен салыстыру,есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (23.10-27.10.) 2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №2				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Ағаштар мен гүлдерді топтастыр» Мақсаты: топтастыруға, ажыратуға жаттықтыру, зейіндерін дамыту.	Д/о: Мұны қайдан сатып алуға болады? Балалардың әр түрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайында білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері (әр түрлі азық-түлік дүкендері болады: «Көкөніс-жеміс», «Нан», «Сүт тағамдары», «Аяқ киім», «Киім», «Маталар», «Балалар әлем», «Спорт киімдер») дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу.	Д/о: «Айырмашылығын тап»  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: Бұл қай кезде болады? Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күнді, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	«Ғажайып қорапша»  Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Ойлау қабілеттері дамиды. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.

<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>1 Сауат ашу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p><b><u>2 Математика</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шар, текше, Цилиндр.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау.</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірін атау.</p> <p>0.2.1.1. 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау. Пішіндерді ажырату.</p> <p><b><u>3 Денешынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге</p>	<p><b><u>1Сауат ашу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.5.1 Айтылған ойдың мәнін ашу үшін интонацияны сақтау, тілдесудің вербальды емес құралдарын қолдану</p> <p>0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b><u>2 Математика</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үстінде-астында, Ішінде-сыртында, артында алдында.</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларға қағаз бетіне бағдарлауды үйрету. Шыдамдылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>3 Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Егеменді елім</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Ойын арқылы достыққа, таулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4 Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдептілік</p>	<p><b><u>1 Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманда</p> <p><b>Мақсаты:</b> «Бақыт», «қуаныш», «сүйіспеншілік» құндылықтарының мағынасын түсіндіру.</p> <p><b><u>2 Сауат ашу негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> дауыссыз дыбыстарды ажырату, сөздерді буынға бөлу.</p> <p><b><u>3 Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсы жақсы көреді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімені толық тындап, мазмұнын айтуға үйрету, отбасындағы үлкен кісілерді сыйлауға тәрбиелеу.</p> <p><b><u>4 Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдептілік</p>	<p><b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсы жақсы көреді. Сыпайы болуға үйрету, Мақал-мәтел жаттатқызу арқылы сөздік қорларын дамыту</p> <p><b><u>2 Қазақ тілі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелеріне деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз болашақ әскерміз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі қимылдар тізбегін орындау дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4 Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аңдар қысқы қалай дайындалады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін артыру, жануарлар мен құстарға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу.</p>	<p><b><u>1 Қоршаған орта</u></b></p> <p><b>Аңдар қысқа қалай дайындалады?</b></p> <p><b>Мақсаты;</b> Аңдарға, жануарларға қамқорлық жасауға баулу.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің стадион.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өртүрлі жүріс түрлерін үйрету.</p> <p><b><u>3 Сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостаған</p> <p><b>Мақсаты:</b> тостаған және оған құйылатын сусындар жайлы айту. Аквапель мен жұмыс жасауға үйрету</p> <p><b>4 Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үстінде, астында, ішінде, сыртында.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаз бетіне бағдарлау дағдыларын дамыту, шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p>
---------------------------------	---	--	--	---	---

	<p>және артық орында</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p><b><u>4 Қазақ тілі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Отбасын мүшесін толық айтуға, сөз тіркестерін толық пайдалануға, дыбыстарды ажырата білуге үйрету.</p>	<p><b>әлемі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Өлеңді мәнерлеп оқуға. Сурет бойынша бірізді әңгіме құрауға үйрету.</p>	<p>әлемі. Міндеті: Өлеңді мәнерлеп оқуға үйрету, әдептілікке баулу.</p>		
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (30.10-3.11.2023.)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №2				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құстар қайда мекендейді»  Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.	Д/о: «Қайсысы артық? Неге?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету.	«Дауысын сал!»  Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	«Суретші қай жерде қателесті?»  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	«құстарды орналастыр»  Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<u><b>1 Сауат ашу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз дыбыстар  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.  0.1.2.1. Сөз бен сөйлемді ажыратып,	<u><b>1 Сауат ашу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Біз нені білдік не үйрендік?  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша	<u><b>1 Музыка</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Орманда серуендейміз  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым-қатынас жасай білуге үйрету.  <u><b>2Сауат ашу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Үнді дауыссыз	<u><b>1Сөйлеуді дамыту</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Шаштараз  <b>Мақсаты:</b> Ойлау қаблеттерін артыру, тазалыққа ұқыптылыққы тәрбиелеу.  <u><b>2Қазақ тілі</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың	<u><b>1Қоршаған ортамен танысу</b></u>  <b>Тақырыбы:</b> Су тіршілік көзі.  Мақсаты: Судың адамзат тіршілігіндегі маңызы туралы түсіндіру. Судың қасиеттерімен таныстыру. Суды үнемдеуге, ластамауға

<p>сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.</p> <p><b><u>2 Математика негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетіне бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Қағаз бетіне бағдарлау.</p> <p><b><u>3 Қазақ тілі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен және менің достарым.</p> <p>Сөздерді дұрыс айтуға, достық туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>4 Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету.</p>	<p>сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну.</p> <p>0.1.2.2. Педагогтің сұрақтарына толық, анық жауап қайтару.</p> <p><b><u>2 Математика негіздері</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетіне бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1-10 көлеміндегі сандарды тура және кері санау</p> <p>0.2.1.2. Заттарды саны бойыншасалыстырып, олардың реттік нөмірін атау. Қағаз бетіне бағдарлау.</p> <p><b><u>3 Қазақ тілі</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен және менің достарым.</p> <p>Сөздерді дұрыс айтуға, достық туралы ұғымдарын кеңейту.</p> <p>4 Дене шынықтыру</p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету.</p>	<p>әңгіме мазмұнын болжау</p> <p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><b>2 Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетіне бағдарлау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандарды санау, кері санау ,сандарды жазуға үйрету.</p> <p><b><u>3 Музыка</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманда</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b><u>4 Көркем әдебиет</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз достармен ойнаймыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен</p>	<p>дыбыстар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Оқушылардың көз зердесін, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру.</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажырата білуге үйрету. Дыбыстарды қайталау арқылы есте сақтау қабілеттерін жақсарту.</p> <p><b><u>3 Сөйлеуді дамыту</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ең тәтті дүние</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы тілдерін жаттықтыру. Дыбыстарды ажырата білу дағдылап дамыту.</p> <p><b>4 Көркем әдебиет.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Әдептілік әлемі. <b>Міндеттері:</b> Оленнің мазмұнын түсініп оқу тілдік бейнелігін сезінуге үйрету. <b>Шығармашылық қабілеттерін дамыту, әдептілікке баулу.</b></p>	<p><b>бәрі жақсы.</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтардың ерекшеліктерін түсіндіріп, байланыстырып сөйлеуге жаңылтпаштар айтуға үйрету. Сөздер мен сөйлемдерді түсініп күнделікті өмірге қолдана білуге үйрету.</p> <p><b>4 Денешынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапатау жүру түрлерін орындау</p> <p>0.2.1.3. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b><u>Қоршаған ортамен танысу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жабайы жануарлардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлар әлемін</p>	<p>тірбиелеу.</p> <p><b>2 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Біз әртүрліміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды ойындар арқылы дене жаттығуларын жасауға үйрету.</p> <p><b><u>3 Шығармашылық сурет салу</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостаған</p> <p><b>Мақсаты:</b> Акварель бояуларын пайдалану тәсілдерін үйрету.</p> <p><b><u>4 Математика</u></b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 10 саны мен цифр</p> <p><b>Мақсаты:</b> 1-10-ға дейінгі сандарды кері және тура санау. Сандар таңбасымен таныстыру.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p><b>Әртүрлі жүріс түрлерін дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру.</b></p>	<p>жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>		<p><b>сүйеге баулу.</b></p>	
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (06.11-10.11.23 ж)


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.)	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету	Дауысын сал! Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек
Кесте бойынша ҰОҚ	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қатаң дауыссыз дыбыстар <b>Міндеттері:</b> 1. Қатаң дауыссыз дыбыстарды қайталату арқылы естерінде сақтату. Суреттер бойынша заттардың атын	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Нені білдік, нені үйрендік? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.2 Ауыспалы мағынадағы сөздерді, бейнелі теңеулерді түсіну, оларды сөйлегенде қолдану	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> <b>2 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>3 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күншіл үйрек	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> <b>2. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Материалмен және құралмен жұмыс кезінде қауіпсіздікті сақтау. 0.3.1.1. Өз ойы бойынша құрастырып шығу. <b>3 Дене шынықтыру</b>	<b>1 Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.1.2. Өзінің



	<p>ататып, сол сөздегі қатаң дауыссыз дыбыстан басталатын дыбыстарды ажыратып айтуға дағдыландыру.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> : Менің көршілерім .Артық.Кем.Сонша Қатарға тұрамыз.Алдыңғы,кейінгі.</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/еңдік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылай білу. Қазақ тілі</p> <p><b>Тақырыбы: Жақсы өнеге.</b>Досынды сенімді қимылдауға үйрет</p> <p><b>Мақсаты:Сыпайлықты білдіретін сөздермен сөздік қорларын молайту, оларды күнделікті өмірде қолдана білуге дағдыландыру,қарапайым сұрақтарға жай сөйлеммен</b></p>	<p>0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру</p> <p><b>2 Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>3. Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Хайуанаттар бағы</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>.</p> <p>4Көркем әдебиет</p>	<p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>4Қоршаған орта</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Күн тәртібі деген не?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Тамақтану, ұйқы,демалыс, күн тәртібін сақтаудың қажеттілігін түсіну.</p>	<p>эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p>0.1.2.1.Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><b>2 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Отбасы м-бақытым</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату.</p> <p>0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, танық әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>3.Шығармашылық</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қандай жануарларды білесің</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.3.1. Жануардың жанды табиғат бөлігі екендігін анықтау</p> <p>0.1.3.2. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды атап, сипаттау</p> <p>0.1.3.3. Қыстап қалатын құстар мен</p>
--	---	---	---------------------------------	---	---

	<p>жауап беру артикуляциялық моторикасын жаттықтыру. <u>4Дене шынықтыру</u> <b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым. <b>Мақсаты:</b> Сапқа тұруды үйрету. Жаттығулар жасауға дағдыландыру. Ұйы мшыл және жинақы болуға тәрбиелеу.</p>				<p>жыл құстарды атау <b>4.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b>Ермексаз дан жасалған күлдіргі шаралар <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Дененің қарапайым пропорцияла рын есепке ала отырып, қоз ғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фи гурасын мүсіндеу, фигура ны тік немесе көлденең ор наластыру, фигура бөлікте рін өзара қосып, олардың бір- біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру. 0.2.1.1. Мүсіндеуге арналған материалдарды үнемді пайдалану</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (20.11-24.11.2021ж)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?	. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру	. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i>
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Буынға бөлейік</b> <b>Мақсаты.</b> Бас талған буынға буын қосып сөз құрауға үйрету.Сздер	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:Ойнай отырып оқимыз</b> <b>Мақсаты:</b> 0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп	<b>1. Музыка:</b> Орманда серуендейміз <b>Мақсаты:</b> Музыкалық мамандықтарды (орындаушы, әнші, солист, оркестр, дирижер) ажырату. 0.1.3.1. Музыкалық шығарманың кіріспесі мен қайырмасын ажырату. 0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:Менің Отаным</b> <b>Міндеті:Тақырыпқа қатысты әңгіме құрай білуге үйрету.Дауыс ырғығына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту.Туған өлке отанды сүйуге баулу.</b> <b>2.Қазақ тілі</b>	<b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумда не тіршілік етеді? <b>Міндеті:Барлық тіршілік иелеріне қолайлы жағдайлар қажет екені туралы түсінік</b>

<p>дібуынға бөлдіру арқылы шапшаң ойлауға дағдыландыру.</p> <p>2. <u>Математика негіздері</u>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы, төртбұрыш, үшбұрыш.  <b>Мақсаты:</b>  0.2.3.1. Түрлі жағдаяттардың фигуралардың /уақыттың (күн, апта, ай, жыл) тізбегін орнатып, жалғастыру</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасымызбен бірге жаттығамыз.  <b>Мақсаты:</b>  0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс</p>	<p>элементтерін жазу.</p> <p>0</p> <p>2. Математика  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша  <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішіндерін ажыратуға және оларды басқа пішіндерден ажыратуға үйрету.</p> <p>0.1.1.1. Есте сақтау, назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p><b>3 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орманда серуендейміз  <b>Мақсаты:</b> Шығарманың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәуелсіз Қазақстан  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы айту. Рәміздерді үйрету олардың маңыздылығы туралы ойларын кеңейту.</p>	<p>қабілетіне сүйеніп ән салу</p> <p><b>2. Сағат ашу</b></p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</p> <p>Міндеттері: Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру. Берілген дыбысқа сөз құрай алу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3. Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Алғашқы қар</p> <p>Міндеттері: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажыратуға білуге баулу. Балалардың ойлау қаблеттерін, тілін дамыту.</p> <p>4. Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Тәуелсіз Қазақстан</p> <p>Міндеті: Балаларға тәуелсіздік туралы айту.</p> <p>Отанға деген құрме сезімдерін ояту.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным  <b>Мақсаты:</b> Менгерген сөздерді ауызекі сөйлеу тілдерінде қолдану. Сөздерді күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету, ойлау қаблеттерін дамыту.</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бізбен бірге, бізден артық орында.  <b>Мақсаты:</b> Баланың қимыл қозғалыс жүйесінің дамуына жағдай жасау. Ұжым болып бірлесіп жұмыс жасауға дағды қалыптастыру.</p> <p><b>4 Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышында мекен етушілерді білесің бе?  <b>Мақсаты:</b> Табиғат туралы түсініктерін толықтыру, Жанды және табиғатты ажыратуға үйрету.</p>	<p><b>қалыптастыру.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Отбасылық альбом  <b>Мақсаты:</b> Допты саусақ ұшымен еденге соғып үйрену. Гимнастик алық қабырғаның Жоғары жағына дейін біртұтас тәсілмен өрмелеуге үйрету.</p> <p><b>3. Шығармашылық</b>  <b>Қ</b>  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер.  <b>Мақсаты:</b> қол, саусақ қимылдарын арттыру, табиғатты сүйуге, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек және сопақша  <b>Мақсаты:</b> Сандармен таныстыру. Есте сақтау, сөйлеу қаблеттерін арттыру.</p>
--	--	---	--	---

	<p>барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> <b>Менің бөлмем</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Буынға бөлу, дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (27.11-1.12.2023.)


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сағылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Дыбыстық талдау</b> <b>Мақсаты : 0.1.1.2.</b>	1. <b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</b>	<b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Қысқы әуен сыңғырлайды</b> <b>Мақсаты: Ақша қар әнін</b>	<b>1. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Жас экологтар</b> <b>Балаларды жанды табиғат</b>	<b>1. қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Тұрмыстық техника және олардың</b>

<p>Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау</p> <p>0.1.3.1. Тыңдалған мәлімет/хабарламан ы тірек сызба, иллюстрация көмегімен мазмұндау</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Шар, текше ,цилиндр</b> <b>Мақсаты:</b> <b>цифрларды заттардың санымен сійкестендіруді үйрету,заттарды санау дағдыларын дамыту.</b></p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Хоккей ойнап үйренеміз.</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімді лігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүкте мелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап түзу, жүру түрлерін орындау</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Зерде</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><b>2 Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Шар, текше ,цилиндр <b>Мақсаты :</b> 0.1.1.2. Геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету. 0.1.3.1.Оларды салыстыра білуге үйрету</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>Қысқы әуен сыңғырлайды <b>Мақсаты:</b>Шығарманың эмоциялық мазмұнын,олардың сипатын,,көңін күйлерін ажырату.<b>Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</b></p> <p><b>4 Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b>Мысық,әте ш және түлкі. <b>Мақсаты:</b>Ертегіні мазмұндап айтуға үйрету.<b>Жағымды жағымсыз кейіпкерлерді ажырату.</b></p>	<p><b>жаттау.Әнді бірігіп айтуға үйрену.</b></p> <p><b>2.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Сөздерден сөз құрап үйрету,дыбыстарды ажырата білуге жаттығулар орындау.</p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы :</b> Менің Отаным <b>Мақсаты;</b>Туған ауылы туралы айту.<b>Отан отбасынан басталады деген мақалды жаттату арқылы өз отбасына,Отанға деген сезім қалыптастыру.</b></p> <p><b>4.Көркем әдебиет.</b> <b>Тақырыбы:</b> Мысық,әтеш және түлкі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып беру, сахналау.</p>	<p><b>бұрышындағы тіршілікпен таныстыру.</b></p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Тату тәтті боламыз <b>Мақсаты:</b> 0.1.Балалар арасында достық қарым қатынас орнату,ұйымшыл болуға жағдай жасау. <b>3Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. <b>Мақсаты:</b> Рәміздерді дұрыс айта білу Апта күндерін дұрыс айту есте сақтау қаблеттерін,сөздік қорларын молайту. <b>4.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b> Менің Отаным <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Тақпақты мәнерлеп жаттау. 0.2.1.4. Отанын құрметтеуге үйрету.</p>	<p><b>қажеттілігі</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Тұрмыстық техникалармен таныстыру,оларды пайдаланған кезде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйрету.</p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Мақсаты:</b><b>Менің көңілді добым</b> Доппен орындалатын жаттығулардың маңызы туралы түсініктерін толықтыру.Доппен жаттығулар орындауды үйрету.</p> <p><b>3.Шығармашылы</b> <b>қ</b> <b>Тақырыбы:</b> Торсық <b>Мақсаты:</b> Торсықты жасау. Ой қиялдарын дамыту</p> <p><b>4. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b>Үстінд е,астында,алдында ,артында, оң жақта, сол жақта <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Өлшемдік қатынасты дұрыс қоя білуге заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге тәрбиелеу.</p>
---	---	---	---	---

	интеллектуалды ойыны <b>Мақсаты:</b> Санамақтар жаттау, тура және кері санауды үйрену. Сөздердің мағынасын түсініп күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.



Тексерген:


 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (04.09-08.09 )

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Бұл қай кезде болады? Дидактикалық міндет. Балалардың тәулік мезгілдері туралы білімдерін нығайту; оларға тәуліктің <i>таңертең, күндіз, кеш, түн</i> тәрізді мезгілдерін	Қапшықта не жатыр?» Мақсаты: Балалардың зат пен пішіндер арасындағы ұқсастықты айра білу туралы білімдерін бекіту.	Аттар тұяқтарымен тарсылдатады»Мақсаты: Балалардың артикуляциялық аппаратын дамыту. Дыбыстық жаттығу жасау арқылы дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру	Неге(не үшін) оны істеу керек?» «Кім тез шешеді?» ойыны Мақсаты:еңбекке қажеттіні қалыптастыру, білімде еңбек жағдайларын кеңейту.	«Кім тез шешеді?» ойыны Тапсырма: берілген суреттердің ішінен екіншісін тауып ал.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Дыбысты ажырату, сөз буындарынан ажырата білуге. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту <b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде,астында, оң жақта, сол жақта <b>Мақсаты:</b> Заттарды жекеше және	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы <b>Мақсаты:</b> «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.Ноталарды ретімен айтуға үйрену. <b>2 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау Н <b>Мақсаты:</b> Сөздерді дұрыс айтып,лексикалық мағынасын анықтауға жаттықтыру.Таза әдемі жазуға үйрету. Н дыбысымен таныстыру. <b>3. Сөйлеуді дамыту.</b>	<b>1Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:Қыс</b> <b>Мақсаты:Суретке қарап әңгіме құрап үйрету.Жыл мезгілдерімен ретімен айтуға үйрету.Олардың ерекшеліктерін айырмашылықтарын айтқызу.</b>  <b>2Қазақ тілі.</b> Тақырыбы: Еліміздің астанасы Нұрсұлтан <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2.Астана қаласы жайлы	<b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b>  Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? <b>Мақсаты:</b> 0.2.2.1. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Жануарлардың тіршілігі және олардың пайдасы туралы түсінік

	<p>көпше айтып үйрету.. 0.2.4.1. Санауға үйрену. <b>3 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аулада ойнайтын ойындар. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қара-пайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b> Тақырыбы: Мемлекеттік рәміздер Мақсаты: Рәміздерді құрметтеуге үйрету. Сөйлеу тілдерін жаттықтыру.</p>	<p><b>2. Математика</b> <b>Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау</b> <b>Мақсаты:</b> Сандарды таныту білуге, сауатты жазуға, каллиграфиялық талаптарға сай жазуға, көркем орындауға дағдыландыру. Сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс қызығы <b>Мақсаты:</b> 0.1.4. Домбырамен орындалатын күй жанрларымен таныстыру. Әннің сипатымен танысу, дауысын дұрыс келтіріп орындауға үйрету.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> . <b>Қойшы, түлкі және аю</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Ертегі мазмұнымен таныстыру. 0.2.1.1. Ертегі кейіпкерлерімен таныс болу.</p>	<p>Тақырыбы: <b>Қыс</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету. Ой қиялдарын дамыту. Баланы ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Түлкі, қойшы және аю. <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерімен таныстыру, сурет бойынша қоршаған орта мен табиғат туралы түсініктерін дамыту. Ертегіні сахналау.</p>	<p>айтуу 0.2.1.1. Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді дұрыс түсініп, дұрыс қолдана білуге үйрету. 0.3.2.2. <b>3 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Керуен. <b>Мақсаты:</b> Допты ілгері бағытта аяқпен теуіп үйрену. Күштілікті, ептілікке дамыту. Спортпен шұғылдану салауатты өмір салтына үйрету. <b>4. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұрмыстық техника қазеттілігі <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1. Тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру арқылы балалардың түсініктерін жетілдіру. Қоршаған ортаны аялауға тәрбиелеу.</p>	<p>қалыптастыру. <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс барысында сап түзеу дағдыларын қалыптастыру. <b>3. Шығармашылық</b> <b>Қ</b> <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1. Саңырауқұлақтар түрлерімен таныстыру. 0.1.4.2. Шығармашылық қаблеттерін дамыту. 0.1.4.3. Жұмысты ұқыпты жасауға тәрбиелеу. <b>4. Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау. <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Топтастыруға, санауға үйрету. Жекеше және көпше салыстыру.</p>
--	--	---	--	--	--

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға (11.12-15.12.2023)

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Жыл мезгілін тап» Мақсаты: Мезгілдерді ажыратуға үйрету. «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату.	«Ғажайып қапшық» Шарты:Қапшықтың ішіндегі затты сипап табады. Табалмаған балақыс мезгілі туралы тақпақ айтады. Д/о: « Киімдерді топтау»	. Бұл қай кезде болады?» ойын Мақсаты:Қыс мезгілін толық сипаттауды үйрету. Ойын: «Картинаға ену». (шығармашылық тапсырмалар беріледі)		
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып,	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау.Н</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу <b>2 .Математика</b>	<b>1 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Бұл қай кезде болады? <b>Мақсаты:</b> «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. <b>2Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> Дауысты ,дауыссыз дыбыстарды ажырату. Буынға бөлуді үйрету.Сөздерден сөйлем құрау. <b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:Ажарлы қыс.</b>	<b>1Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Ажарлы қыс</b> <b>Жыл мезгілдерін,ай аттарын, апта күндерін жатқа айтуға үйрету.</b> <b>Өлеңді жаттау,мәнерлеп айтуға жаттықтыру.</b>  <b>2Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әсем қала Алматы  Мақсаты: Қазақ тіліндегі сөздерлі дұрыс таза айтуға қалыптастыру. Алматы қаласы туралы айту.	<b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Боран қай кезде соғады? Жыл мезгілдерінің ерекшеліктері туралы айту. Жыл мезгілдеріндегі құбылыстарын айту.  <b>2. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ержүрек құмырсқалар.

	<p>аттарын атау  <b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> :Кеше, бүгін, арғы күні,таңертең,кешке,тусте  <b>Мақсаты:</b>  0.2.4.1.Уақыт туралы түсінікті білу: бүгін, кеше, ертең, бүрсігүні; тәулік бөліктері.  0.2.4.2.Аптадағы күндердің/жылдағы айлардың санын білу  <b>3Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Наурызым қорығы  0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау.  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайларда секіру.  0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.  <b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b>Әсем</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.Апта күндері  0.1.3.1. Апта күндерін ретімен айтуға қалыптастыру.  0.2.1. Күн тәртібі туралы айту.  <b>Тақырыбы:</b> Бұл қай кезде болады?  <b>Мақсаты:</b>  0.1.2.1.Әнді әуенімен айтуға үйрету.  0.1.1.2. Жыл мезгілдерін үйрету  0.2.1.4.Жыл мезгілдерінің өзіндік ерекшеліктерін,айырмашылықтарын ажырата білуге үйрету.  <b>4Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күнді іздеген достар.  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Ертегі мазмұнын түсініп оқу айту,  0.2.1.2.Сахналау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b>  Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді айту.  Жыл мезгілдерін ажыратып айтуға,апта күндерін,ай аттарын жатқа айтуға үйрету.  <b>4.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күнді іздеген достар.  Ертегіні мазмұндау,сахналау.</p>	<p><b>3.Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b><u>Ержүрек құмырсқалар.</u>  <b>Мақсаты:</b> <u>Доппен жаттығулар жасау.</u></p> <p><b>4 Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?  <b>Мақсаты:</b> Қыстап қалатын құстар мен олардың тіршіліктері туралы айту.  <b>Құстарға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.</b></p>	<p>Сапқа тұру.  Әртүрлі жаттығулар жасауға дағды қалыптастыру.  3.Шығармашылық.  Саңырауқұлақтар  <b>Мақсаты:</b> Саусақ моторикасын дамыту. Ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>4.Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> <u>Апта күндері.Апта күндерін ретімен айту, күн тәртіне қалыптастыру.</u></p>
--	--	--	---	---	--

	қала Алматы <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2.Есте сақтау қаблеттерін дамыту.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
 Бір аптаға ( 8.0.1-12.01.2023ж)  
 Өтпелі тақырып «Тәуелсіз Қазақстан»


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Қолымда не бар?» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жінішке, үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д/ о:«Сөзбен суретпен айт» ағаштың түрін таны. Мақсаты: Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуға тәрбиелеу	Д\О«Буынды жалғастыр» Шарты:педагог сөздер айтады бірінші буынын ғана айтады,балалар соңғы буынын тауып, толық атын айтады.	Д\О «Бұл қандай құбылыс» Шарты:Суретте берілген табиғаттағы құбылыстарды өз ойларымен жеткізеді
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөздерді буынға бөлеміз. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру.	<b>1. Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сөзді буынға бөлеміз. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы жақын сөздерді қолдану	<b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы</b> Ақ әжем <b>Мақсаты:</b> «Білім», «еңбек», «сыйластық» адамгершілік құндылығы туралы түсініктерін кеңейту <b>2Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу <b>Мақсаты:</b> Ойын – тест арқылы қажетті жауапты таңдай білуге	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: Су торғайы</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Ертегі мазмұндап айтуға үйрету 0.3.2.2. Есте сақтау қаблеттерін дамыту 0.1.2.3.Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>3Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы: Қысқы орманға</b>	<b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстап өалатын құстар <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп

	<p>0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p><b>2. Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстырамын.  <b>Мақсаты:</b></p> <p>0.2.4.3. Шартты өлшемнің көмегімен заттарды ұзындығы/салмағы бойынша салыстыру</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Керуен  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p><b>4. Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаңа жыл құтты болсын.</p> <p>0.1.3.2. Мереке күндерді айту.</p> <p>0.2.2.2. Өлеңді жатқа айтуға үйрету</p> <p>0.2.2.1. Дыбыстарды, сөздерді ажырату.</p>	<p>0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу</p> <p><b>2. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>Мақсаты:</b> Заттың мөлшерін, жарты және бүтін ұғымдарымен таныстыру. Сандарды ретімен айтуға үйрену.</p> <p><b>3. Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Мақсаты:</b> Ақ әжем Әнді әуенімен айтуға қалыптастыру.</p> <p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.4.1 Шұбар тауық. Ертегіні мазмұндап айту. Жақсы кейіпкерлердің жағымды қасиеттерін айтып үйрету.</p>	<p>дағдыландыру</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Су торғайы  <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып мазмұндау, есте сақтау қаблеттерін дамыту. Құстарға деген қамқорлық жасауға үйрету.</p> <p><b>4 Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Шұбар тауық  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндап айтуға, есте сақтауға, жақсы жаман қасиеттергеді білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>саяхат</b>  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін айту, ретімен айтуға өзіндік ерекшеліктерін білуге үйрету.</p> <p><b>4 Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арнайы көліктер  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3. көлік түрлерін ажырату.</p> <p>0.2.2.1. Жол белгілерімен таныстыру</p>	<p>жатқа айту</p> <p>0.2.1.1. Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ және т.б.)</p> <p>0.1.5.1. Өлең мазмұнын кіріспесі бойынша болжау</p> <p>0.2.3.1. Өзінің ұсынымдарын сурет, сызба түрінде безендіру</p> <p><b>2. Дене шынықтыру</b>  <b>Байқоңыр</b>  <b>Мақсаты:</b>  Ғарышкерлер туралы айту.</p> <p><b>3. шығармашылық</b>  <b>Жанбырлы күн</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.2.1.1. Сурет салуға үйрету</p> <p>0.2.1.2. Табиғат құбылыстарымен таныстыру</p> <p>0.2.1.3. Ұқыпты таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бүтін және бөлік  <b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.2.1. Ұғымдармен таныстыру.</p> <p>0.2.1.2. Сандарды ретімен айту, жазу.</p>
--	---	--	---	---	---



<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға 15.01-19.01.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/ о: «Адасқан цифрлар» Мақсаты: баланың ойлау жылдамдығын арттыру. Мазмұны: Тәрбиеші 2, 4, 6, 7, 3, 5, цифрлары жазылған карточкаларды тақтаға іледі, балалар қалып қойған санды атайды.	Д/ о: «Сиқырлы қапшық» Қапшықта геометриялық пішіндер: Балалар қолымен ұстап, сезу арқылы қандай пішін екенін айтады	Д/ о: «Суреттерді құрастыр» Мақсаты: Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастарының заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту		
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1.Сағат ашу</b> Тақырыбы Сызба бойынша сөздерді буынға бөлу. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін	<b>1. Сағат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстың сөздегі орны <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	<b>Музыка</b> <b>Тақырыбы Ана өмір шырағы.</b> <b>Мақсаты:</b> Әнді әуенімен айтуға дағды қалыптастыру.Әннің сипатын қабылдау.Дауысын дұрыс келтіріп орындау. <b>3Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:Қыс қызықтары</b>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:Қыс қызықтары Мақсаты:Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту.Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.	<b>1.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:Үй жануарларының қандай пайдасы бар?</b>  <b>Мақсаты: Тірі нысанды суреттеу</b>

	<p>анықтау. 0.1.3.1. сұрақтарға жауап беріп берілген сурет бойынша әңгіме құрастыру. 0.2.1.2. Берілген суреттерден мәліметті тауып, аттарын атау</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> : Артық, кем, тең. <b>Мақсаты:</b> Заттарды салмағы бойынша салыстырады; -заттарды саны бойынша салыстырып, олардың реттік нөмірін атайды; -көрнекіліктің негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді.</p> <p><b>3 Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байқоңыр <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау 0.2.1.1. Бір орында тұрып және</p>	<p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану 0.2.1.1 Тыңдалған мәтіндегі ақпаратты сурет, сызба, белгілер қолданып жеткізу</p> <p><b>2.Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Артық, кем <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бір мәнді сәйкестікті анықтау. 0.1.3.1. үлкен,кіші,тең таңбаларымен таныстыру. 0.2.1.2. Назар аудару дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Ана өмір шырағы. <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1 Анаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Әуенді ырғағымен дұрыс орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>4 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Карлығаш пен дәуіт <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Ертегіні мазмұндау. 0.2.1.4. Достық көмекке,қайырымды болуға тәрбиелеу,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>Қарлығаш пен Дәуіт. <b>Сахналау.</b> Сахнада еркін қимылдап,өз ойын толық жеткізе білуге үйрету.Дұрыс сөйлеу мәдениетін қалыптастыру.</p>	<p>2.Қазақ тілі Тақырыбы Ұлттық киімдер. Мақсаты: Ұлттық киімдермен таныстыру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету.</p> <p>3.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ғарышқа саяхат Мақсаты:Сапқа тұруды үйрену.Допты еденге соғуды үйрету.Жоғарыға лақтырып, алақанмен қағып алуға үйрену.</p>	<p><b>қаблеттерін дамыту, есте сақтау қаблеттерін дамыту.</b></p> <p><b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Жыл мезгілдеріне саяхат</b></p> <p><b>Мақсаты:Қар кесегін көлденең нысанаға лақтыруды үйрету.</b></p>
--	--	--	--	--	--

қозғалыс  
барысында сапқа  
тұру түрлерін, сапта  
түзу жүру түрлерін  
орындау

**Қазақ тілі**

**Тақырыбы: Менің  
киімдерім**

**Мақсаты:** Менің  
киімдерім. Киімдері  
н ұқыпты киюге  
үйрету. Сөздерді  
дұрыс қолдануға  
үйрету.

4. Қоршаған орта.

Тақырыбы: Үй жануарларының  
қандай пайдасы бар?

Мақсаты: Үй жануарлары және  
олардың төлдері туралы  
түсініктерін кеңейту. Үй  
жануарлары мен жабайы  
жануарлардың  
айырмашылықтарын айту.

**3. Шығармашылық**  
**Тақырыбы: Күзгі**  
**жапырақ**

**Мақсаты: Маусымд**  
**ық өзгерістер**  
**туралы ұғымдарын**  
**қалыптастыру. Дам**  
**ытушылық, қиял,**  
**ойлау қаблеттерін**  
**дамыту.**

**Математика**

**Тақырыбы: Он**  
**көлемінде тура**  
**және кері санау.**  
**Сандарды ретімен**  
**санау.**  
**1-10-ға дейінгі**  
**сандарды санау**  
**жазу.**


					<b><u>4.Математика</u></b>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.		

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға 22.01-26.01 2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттағулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Триз ойыны: Көңілді шеңбер «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншығы сылдырмақ туралы түсіндіру, сипаттап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Триз ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз не білдік, не үйрендік? <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу. 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру <b>2 Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Он көлемінде тура және тура санау 0.2.1.1. Сандарды ретімен айту. <b>3 Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жігіттер сайысы. <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/ қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану <b>2 Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың тобын салыстыру <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Заттарды санауға	<b>1 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Домбыра сазы. <b>Мақсаты:</b> Ұлттық аспаптармен таныстыру. <b>2 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау. <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажыратып, сөздерден сқйлем құрауға үйрету. <b>3. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңтар. <b>Мақсаты:</b> Тыңдалған музыкалық шығармадағы	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңтар. <b>Мақсаты:</b> 0.1 Жыл мезгілдері туралы айту. 0.2.3.1 <b>2 Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалықты сүйеміз. <b>Мақсаты:</b> Тазалыққа қатысты сөздермен атауларын және осы сөздерді қатыстырып сқйлем құрауға үйрету. <b>3. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлы есімдер. <b>Мақсаты:</b> Қаатар	<b>1 Коршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Бөлме өсімдіктері және оларды күту. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Балалардың бөлме өсімдіктері жайлы білімдерін нығайту. Өсімдіктерді салыстыра білу айырмашылығын, ұқсастығын табу. 0.1.3.1. Өсімдіктерді күтуге, баптауға қызығушылықтарын артыру. <b>2 Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Желаяқтар <b>Мақсаты:</b> Нысанаға

	<p>жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>4 Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Дене мүшелерінің атқаратын қызметі</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дене мүшелерінің қызметі туралы айту, олардың маңызы туралы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>үйрету.</p> <p>0.2.1.2. Кері және тура санау.</p> <p>0.3.1.1. Ретімен айтуға үйрету.</p> <p><b>3 Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Домбыра сазы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық аспаптарымен таныстыру. Күй тыңдау.</p> <p><b>4 Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы. Бір уыс мақта</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.1.2.1. Әңгімені тыңдауға мазмұндап айтуға үйрету.</p> <p>0.2.1.2. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>	<p>қарқынды (жылдам, баяу) динамикаы (қатты, ақырын) регистрді (жоғары – «құс», орташа – «қоян», төмен – «аю»).</p> <p><b>4 Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бір уыс мақта.</p> <p>Әңгімені қайталап мақмұндап айтуға үйрету, сөздік қорларын дамыту.</p>	<p><b>қойылған таяқтардан екі аяқтап аттап секіруге жаттығу.</b></p> <p><b>Қоршаған орта Тақырыбы: Әтеш қай кезде шақырады?</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Үй құстарының атауларын білу және оларды бір бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p>0.2.1.1. Салыстыру және қорытынды жасау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>көздеп лақтыруды үйрету. Ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Шығармашылық.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақ.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күнделікті өмірдегі жансыз табиғат денелері мен заттарының қолданылу аясын атау.</p> <p><b>4 Математика</b></p> <p><b>Тақырыбы: Заттардың тобын салыстыру.</b></p> <p><b>Мақсаты: Заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыстыруға үйрету.</b></p>
<p>Балалардың үйге қайт</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға 29.01-2.02.2024

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттағулар к45ешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Триз ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялын дамыту.	Триз ойыны: Көңілді шеңбер «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншығы сылдырмақ туралы түсіндіру, сипаттап айтуға үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<u>1 Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау</b> <b>Ұ дыбысы</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	<u>1 Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау.</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.3.1 Берілген кіріспесі бойынша әңгіме мазмұнын болжау 0.2.1.1. Сөздерге дыбыстық талдау жасау Ұ дыбысымен	<u>1 Музыка</u> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту. <u>Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы: Дыбыстық талдау.</b> <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарға талдау жасату. Сөздерді дұрыс айтуға қалыптастыру.	<u>1 Сөйлеуді дамыту.</u> <b>Тақырыбы: Қаңтар</b> <b>Мақсаты:</b> <u>Қыс мезгілін суреттеп айту.</u> <u>2 Құрастыру</u> <b>Тақырыбы:</b> Мен тұратын көше және үй. <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.4. Жобаны командада жасау, команда үшінмаңызы мен өз	<u>1 Коршаған орта</u> <b>Тақырыбы:</b> Сәруәр (ертегі). <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру 0.1.3.1. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау <u>2 Дене шынықтыру</u> <b>Тақырыбы:</b> Бағдаршам бағыт береді.



	<p><b><u>2 Математика негіздері</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Заттың бірнеше тең бөліктері.  <b>Мақсаты:</b> 0.3.1.1. Геометриялық фигуралар (шеңбер, сопақ, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) ажыратып, дұрыс атау.  0.3.1.2. Фигураларды (шаршы, тіктөртбұрыш) екі қасиеті бойынша жіктеу.  <b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Батырлар  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер  <b><u>4 Қазақ тілі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Таңертең не істейміз?  <b>Мақсаты:</b> Өз іс әрекеттерін айтуға үйрету. Шағын мәтіндер құрауға үйрету.</p>	<p>таныстыру.  <b><u>2 Математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қарапайым мысалдармен есеп шығару.  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).  0.3.1.1. Бөліктерге бөлуді үйрену.  0.3.2.1. Бүтін, жартысы, ширегі деген ұғымдарды қалыптастыру.  <b><u>3 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Көктем әндері.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.5.2. Балаларға арналған аспаптардың қарапайым түрлерін үйрену.  0.2.1.4. Ойын арқылы жылдамдыққа тәрбиелеу.  <b><u>4 Көркем әдебиет.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Әже  <b>Өлеңді жаттау.</b>  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлеп оқы отырып логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету.</p>	<p><b><u>3 Сөйлеуді дамыту.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызықты жорық.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.  <b><u>4 Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Әже  өлеңді жаттау.  Мақсаты: Өлеңді жаттау арқылы тілдерін дамыту, есте сақтау қаблеттерін дамыту.</p>	<p>орнын білу.  0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техникалар мен тәсілдерді қолдану.  <b><u>2. Қазақ тілі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Асханада  <b>Мақсаты:</b> Сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.  <b>Сыпайы, мәдениетті болуға тәрбиелеу.</b>  <b><u>4. Қоршаған орта.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектепбі. Мен үйдемін. 1-бөлім  <b>Мақсаты:</b> 0.3.1.1. Үйдегі қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу.  0.3.1.2. Өрт пен газ қауіпсіздігі қызметінің байланыс нөмірлерін білу</p>	<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Музыка жанрларын (күй, ән, би, марш) ажырату.  0.2.1.1. Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  <b><u>3. Шығармашылық</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Су мен ауаның қандай қасиетін білесің?  <b>Мақсаты:</b> Су мен ауаның қасиеттерін сипаттау  <b><u>4. Математика.</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандықты аш, білімнен шашу шаш. Сандықты безендір (ою өнері).  <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтарымысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға 12.02-16.02.2024ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)12	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенің айтады.Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру,сөздігін байыту,жалпы ой-өрісін дамыту,байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?»Мақсаты: : Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету	Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о:Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек
Кесте бойынша ҰОҚ	<u>1 Сауат ашу</u> Тақырыбы: Мекені – жер. Е дыбысы мен әрпі Мақсаты: 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын оқу.	<u>1 Сауат ашу</u> Тақырыбы: Сөйлем. Мақсаты: 0.1.1.1 Сөздер мен сөйлемдердегі дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің	<u>1.Музыка</u> <u>Наурыз-жыл басы.</u> <u>Мақсаты:Жеңіл әуендерді балаларға арналған музыкалық аспаптардың көмегімен орындауға үйрету.Әндә жеке және топпен</u>	<u>1 Сөйлеуді дамыту</u> Тақырыбы: Кім ақылды? Мақсаты: Әңгімені мазмұндап өз сөздерімен айтып беруге талпындырыу.Адамның бойындағы жақсы қасиеттерге	<u>1.Қоршаған орта</u> Тақырыбы: Мақсаты:Асыранды үй жануарларын пайдасы? 0.1.1.2 Үй жануарлары мен

<p>0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу</p> <p>0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру.</p> <p>0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңы на тиісті тыныс белгілерімен танысу.</p> <p>Математика Тақырыбы : Геометриялық пішіндегі заттар. .</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.3.Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыстаудағы аңшылық <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Заттармен және заттарсыз жалпыдамытушы жаттығуларды орындау</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлар дағы секірулер</p> <p><b>4 Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:Әжеңнің базарлығы.</b></p>	<p>лексикалық мағынасы менмәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану</p> <p>0.1.1.2. Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау.</p> <p><b>Математика.</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұзын-қысқа, биік –аласа,Қалың жұқа. <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.1. Сөздерді пайдалану арқылы салыстыруға үйрету.Заттардың мөлшерінөлшемі бойынша анықтауға үйрету.</p> <p>0.2.1.5.Есте сақтау,назар аудару, сөйлеу дағдыларын дамыту,</p> <p><b>3.Музыка.</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>Наурыз-жыл басы.</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4.Музыкалық мәнерлілік құралдары менсипатын егжей-тегжейліажырату қаблеттерін арттыру.Эмоциональды түрде ән айту тынысты дұрыс алу.</p> <p>0.2.2.1.Музыка сипатына қарай ән айту.Наурыз мерекесі ұлттық мерекені дәріптеу.</p> <p>4.Көркем әдебиет. Тақырыбы: Ұр тоқпақ ертегісі. Сахналау. Мақсаты: Ертегінің</p>	<p><b>бірігіп орындауға дағды қалыптастыру.</b> <b>2.Сауат ашу.</b> <b>Тақырыбы: Сөйлем сызбасы.</b> <b>Мақсаты:Сөйлем сызбасымен таныстырып 2-3 сөзден тұратын сөздерден сөйлем құратып үйрету.</b> <b>Сөйлем сызбасын құруды үйретіп.сөйлемдегі сөздерді ретімен айтқызу.</b> <b>Сөз құрай білуге дағдыландыру.Жұмысты аяғына дейін жеткізе білуге тәрбиелеу.</b></p> <p><b>3.Сөйлеуді дамыту.</b> Тақырыбы: Кім ақылды? <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1 . Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс анақ айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту.</p> <p>0.2.1.1.Балаларды әдептілікке тәрбиелеу.Әңгімені тыңдату арқылы есте сақтауқаблеттерін дамыту.</p>	<p>жақын болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:Нан қайдан келеді?</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2.Қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсініп күнделікті өмірде қолдана білуге дағды қалыптастыру.</p> <p>0.2.1.3. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға тірбиелеу.Нанды қадірлеуге, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> Желді қуып жет Дөпен жаттығулар қолмен алып жүруге допты саусақ басымен итеріп жүргізу. <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p>0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p>4.Қоршаған орта. Тақырыбы:Менің елімнің салт-дәстүрі. Мақсаты:Туған елдің салт-дәстүрімен таныстыру.Бесік жыры,тұсау кесер,бесікке салу туралы салт дәстүрлерді туралы түсінік беру. Салт дәстүрге қызығушылықтарын ояту.</p>	<p>олардың төлдері менолардың пайдасы туралы түсіндіру. Табиғатты бағалай білуге оған адамгершілік қарым-қатыныс жасауға үйрету.</p> <p><b>2 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жайлаудағы ойындар. <b>Мақсаты:</b> . 0.1.3.1.Доптармен жаттығулар.Ептілікке ,шыдамдылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Шығармашылық</b> <b>Тақырыбы:</b>Қоржынды сәндейміз. <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының көптүрлілігін түсініктерін кеңейту.Балаларға қоржынды салу техникасы мен оны әшекейлеу туралы білім беру.</p> <p><b>4 Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Геометриялық пішіндерге ұқсас заттар. <b>Мақсаты:</b> Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру.Қо</p>
---	--	---	--	---

	<p><b>Мақсаты:</b> Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету. Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сөйлеп, Сөйлем құрай білу дағдыларын жетілдіру.</p>	<p>мазмұнын түсіндіру арқылы сөздік қорын, ойлау қаблетін дамыту, сахналау барысында жағымды – жағымсыз кейіпкерлердің бейнесіне еніп, олардың мінез құлқын келтіру. Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>			<p>ршаған ортадан геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттар табуға, әртүрлі белгілер бойынша ұқсастықтарын табуға үйрету.</p>
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
 Бір аптаға 19.02.-23.02.2024ж Өтпелі тақырып «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту	/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсыңдар?	. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру	. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i>
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойнай отырып оқимыз <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ажыратып, дұрыс	<b>Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау. <b>Мақсаты:</b> 0.1.4.2 Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырату.	<b>1 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырлы таң. <b>Мақсаты:</b> «жақсылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. <b>2 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Мамандық иелері туралы айту. Әр мамандық иелерінің адам өміріне қажет екенін айту.	<b>1 Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышын мекендеушілер <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Жануарлар туралы айту.

<p>дыбыстау. 0.1.3.1. Сұрақтарға жауап беріп, мазмұндау. 0.2.1.1. Сөз/сөйлем сызбасын құру және оқу. <b>2Математика</b> <b>Тақырыбы:Пішінде р неге ұқсайды?</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну. 0.2.1.5 Кез келген саннан бір санды кемітсе, одан бұрынғы (алдындағы) сан шығатынын түсіну. 0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау. <b>3Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Арқанмен ойнау жаттықтырады <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді</p>	<p>0.1.6.1Сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Математика <b>Тақырыбы:</b> Пішіндер неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Пішіндермен таныстыру. 0.1.3.1.Олардың бір бірінен айырмашылықтарын салыстыру. <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырлы таң <b>Мақсаты:</b> Балаларға таңғы тілектер айтып үйрету.Бір біріне жақсы қарым қатынаста болуға тәрбиелеу. <b>4 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:Досыңа серік бол.</b> <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Балаларға дос туралы айту. 0.2.1.4. Достыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дауысты,дауыссыз дыбыстарды ажырату,дыбыстық талдау жасауға үйрену. <b>3.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелері туралы түсіндіру. Кім болам тақырыбында өз ойларын ортаға салып айтқызу. <b>4.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: Досыңа серік бол</b> <b>Мақсаты: Достыққа тәрбиелеу.</b> Адамгершілікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>2 Қазақ тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Әжемнің базарлығы <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1.Тақпақты жаттау. Отбасындағы сыйластыққа тәрбиелеу. <b>3 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:Өз бетімізбен жаттығамыз</b> <b>Мақсаты:Жаттығу жұмыстарын жүргізу.</b> <b>4.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Алақай,көктем келді. <b>Мақсаты:</b> 0.3.1.1. Жыл мезгілдерімен таныстыру 0.3.1.2. Көктем мезгілінің ерекшеліктері,құбылыстары жайлы түсінік қалыптастыру.</p>	<p>0.1.1.2.Олардың тіршіліктерімен таныстыру. 0.1.3.1.Олардың пайдасы туралы айту. <b>2 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жан жағыңа жылулық сыйла. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы). <b>3.Шығармашылық</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаңғақ кемірген тиін. <b>Мақсаты:</b> Маусымдық өзгерістердің жанды табиғатқа тигізер ықпалын анықтау. <b>4.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Кім қайда тұр? <b>Мақсаты:</b> Санадарды тура және тура санауға үйрету.</p>
---	--	--	--	---

	<p>біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау</p> <p>0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау</p> <p><b>4: Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Асханада</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>0.2.1.2. Асханада тамақ ішу кезінде ереже сақтауға, аспаз апайларының, аналарының еңбегін бағалауға үйрету.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға 26.02-1.03.2024жыл


Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады.	Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу	« Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды.	«Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады.	- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау.Р дыбысы <b>Мақсаты:</b> .2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы). 0.3.1.1. Сөз, сөйлем сызбасын құру. 0.3.2.1. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы: Біз не үйрендік,не білдік?</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.2 Өз тәжірибесі негізінде әңгіме құрастыру 0.1.4.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік	<b>1 МУЗЫКА</b> <b>Тақырыбы:</b> Менің туыстарым. <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы адамдармен туыстық негізінде түсінік беру.Адамгершілікке тірбиелеу. <b>2Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:Біз сөйлем құраймыз.</b> Мақсаты: Сөздерден сөйлем құрауға үйрету.Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату.Суреттерге қарап әңгіме құрап үйрену.Сөздік қорларын дамыту. Сөйлеуді дамыту	<b>1.Сөйлеуді дамыту.</b> <b>Тақырыбы:Менің анам.</b> <b>Тақпақты жаттау.Тілдерін дамыту.Өз аналарын сипаттап айту.</b> <b>2 .Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жануарлары <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлардың айырмашылығын айту,үй жануарларының пайдасы туралы түсінік	<b>1 Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаяу жүргінші ережелері <b>Мақсаты:</b> 0.1.1. Жол ережелерін айту. 0.1.3.1.Бағдаршам мен таныстыру. <b>2.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жеңіс кепілі <b>Мақсаты:</b> Әр



<p>кою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.</p> <p><b>2 Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қағаз бетінде бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b>  0.2.1.4. Кез келген санды бір санға арттырса, одан кейінгі саншығатынын түсіну.  0.2.1.5Қағаз бетіне бағдарлауды үйрену.  0.2.1.3.Топтардағы заттарды алып тастап немесе қоса отырып, санын салыстыру т/ендік пен теңсіздікті анықтау, топтарды салыстыру және санау негізінде сандық мәнін жалпылау.  <b>3 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  Мұздағы ойын.  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалысбарысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p>	<p>сөздерінқолдана білу</p> <p><b>2 Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау.  <b>Мақсаты:</b> .2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).  0.3.1.1.Қағаз бетіне бағдарлап үйрену  0.3.2.1. сандарды кері және тура санап үйрену.  <b>3 МУЗЫКА</b>  <b>Тақырыбы:Менің туыстарым</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасы туралы әңгіме айту.Туыстық сөздерді айту,бір біріне деген сыйластық,отбасы арасындағы туыстық қарым қатынасқа ,сыпайы,әдепті болуға үйрету.  <b>4 КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТ</b>  <b>Тақырыбы:</b> Өз Наурызым, армысың!  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Қазақ халқының ұлттық мерекесі Наурыз мерекесі туралы айту.  0.2.1.4.Қазақ халқының ұлттық салт дәстүрлері,ұлттық ойындар туралы айтып , елінің намысын қорғайтын намысты ұл,қыздар болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Тақырыбы:Менің анам</b>  <b>Мақсаты:Анаға деген құрмет, сыйластыққа тәрбиелеу.</b>  <b>Отбасына деген сыйластыққа тәрбиелеу.</b>  <b>4 Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> ӨзНаурызым армысың!  Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсініктерін кеңейту.Тақпақты жатқа айтып,есте сақтау қаблеттерін дамыту.Тілдерін жаттықтыру.</p>	<p>ұалыптастыру.Оларға деген қамқорлыққа тәрбиелеу.  <b>3Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:Спорт түрлері</b>  <b>Мақсаты: Спорт түрлерімен таныстыру,олардың адам өміріндегі маңызы туралы айту.</b>  <b>4 Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы:Жаяу жүргінші ережелері.</b>  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Жолда жүру ережелерін сақтауға үйрету.Жол ережелерімен таныстыру.  0.2.2.1.Бағдаршам туралы түсінік беру.</p>	<p>түрлі жаттығулар жасату.Ойын Кедергілердің арасымен жүру.  <b>3.Шығармашылық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Гүл салынған ыдыс  Мақсаты: Гүлдердің түрлерімен таныстыру,олардың пайдасы туралы айту,оларды күтіп баптау керектігін айту.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.Гүлдердің суретін өз қалауларынша салғызу.  <b>4 .Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жыл мезгілдері  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерін ажыратып айта білу,әр жыл мезгілінің өзіндік ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту.Ай,апта күндерін жаттап алуға үйрету.</p>
---	---	--	--	--

	<p><b>4.қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Нан қайдан келеді?  <b>Мақсаты:</b>  <b>Әңгімені</b> мақмұндап айтуға үйрету.Есте сақтау қаблеттерін арттыру.Сөздерді дұрыс, анық сөйлеуге дағдыландыру.Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:


 А.Адилова


**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**

Бір аптаға 13.11-17.11.2024 жыл

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттағулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Триз ойыны: Көңілді шеңбер «Сылдырмақ» Мақсаты: Балалардың ойыншығы сылдырмақ туралы түсіндіру, сипаттап айтуға үйрету.	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.	Триз ойыны: «Бұл не?» Мақсаты: «Балабақша» сөзін жұмбақ арқылы таба білуге үйрету. Ой-қиялын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Сандар әлемі» Мақсаты: Заттарды санауға үйрету, баланың ұсақ қол моторикасын дамыту	Қимылды ойын: «Шарлар» Мақсаты: Түстерді тануға, шарларды ұшырып ойнауға баланың қимыл әрекетін дамыта отырып, танымдық қабілетін арттыру.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<u>1 Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстар әлемі <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану. <u>2 Математика</u> <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық шартты өлшеуіштер <b>Мақсаты:</b> 0.4.1.1. «+» таңбасын	<u>2 Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы:</b> Буын <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу.	<u>1 Музыка</u> <b>Тақырыбы:</b> <b>Мақсаты:</b> «Достық» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. <u>2 Сауат ашу</u> <b>Тақырыбы:</b> Буынды сызба түрінде көрсету. <b>Мақсаты:</b> Буынға бөлуді үйрету. Дыбыстар және олардың дұрыс айтылуын дағдыландыру. <u>3 Сөйлеуді дамыту</u>	<u>1 Сөйлеуді дамыту</u> <b>Тақырыбы:</b> Қысқа дайындық <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.4. Жыл мезгілдерімен таныстыру 0.2.1.1. Жыл мезгіліндегі адамдар еңбегі туралы ұғым қалыптастыру. 0.2.1.2. Қыс мезгіліндегі құбылыстар туралы айту. <u>Қазақ тілі</u> <b>Тақырыбы:</b> Менің пәтерім. <b>Мақсаты:</b> Балаларға	<u>1 Қоршаған ортамен танысу.</u> <b>Тақырыбы:</b> <b>Өсімдіктер өсу үшін не қажет?</b> <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Өсімдік түрлерімен таныстыру. 0.1.3.1. Оларға қамқорлық жасауға, Үйрету. <u>2 Дене шынықтыру</u> <b>Тақырыбы:</b> Біздің ұлттық ойындар. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық

	<p>заттарды қосатын таңба ретінде, «→» таңбасын заттар тобынан кеміту таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Командалық қимыл қозғалыстар.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b><u>4Қазақ тілі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  Жақсы өнеге.  Мақсаты:  Адамгершілік,сыпайылық,сыйластық  Жақсы әдеттерді бойларына сіңіру.  Анық,таза нақты сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>Математика  <b>Тақырыбы:</b> Ұзындық шартты өлшеуіштер  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 .Ұзындық өлшеуіштерімен таныстыру  0.1.1.2.Сандарды ретімен санауға үйрету.</p> <p><b><u>3 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманда.  <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері және олардың ерекшеліктері туралы айту.  <b><u>4 Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақылды лақ  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Ертегімен таныстыру, мазмұндап айтуға үйрету.  0.2.1.4. Сахналау,ертегі кейіпкерлерін сахналауға үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Әжесін қайсы жақсы көреді?  <b>Мақсаты:</b>  Отбасындағы үлкен адамдардың сыйластығы туралы әңгімелеу үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу.  <b><u>4 Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Екі лақ  <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру.Мазмұндап айтуға үйрену.Есте сақтау қаблеттерін арттыру.</p>	<p><b>тұратын үйлері ондағы адамдардың еңбегі,туыстық қарым қатынас жайлы білімдерін жетілдіріп айту.</b>  <b><u>Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мерген болғым келеді.  <b>Мақсаты:</b> Дәлдікке лақтыруды үйрету. Ептілікке,шыдамдылыққа тәрбиелеу.  Қоршаған ортамен таныстыру.  Қазақстан Республикам менің.  Мақсаты: Отан туралы айту,қз елін сүйетін батыл,адамгершілігі мол оқушы болуға тәрбиелеу.Рәміздер туралы айту.</p>	<p>дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембріне қарап ажырату.</p> <p><b><u>3Шығармашылық</u></b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>Кемпіркосақ</b>  <b>Мақсаты:</b> Кемпіркосақ түстерін айту. Ұқыпты таза жұмыс жасауға тәрбиелеу.  <b><u>4 Математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Дөңгелек, шаршы,тік төртбұрыш  <b>Мақсаты:</b>Пішіндермен таныстыру.Бір бірінен ажырата білуге үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы.  Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы.  Мектептегі ережелер туралы еске салу.  Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту.  Мектеп формасын қадағалау.  Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы.  Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау.  Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>

Тексерген:


 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
Бір аптаға 4.12-8.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру				
	Жаттығулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Иә ма, жоқ па?» (ойланайық, пікірлесейік )		Сюжетті-рөлдік ойын «Асхана» Мақсаты: Достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.	Ертегі оқу. «Мақта қыз бен мысық» Мақсаты: Сұрақтарға толық жауап беруге үйрету.	Сюжетті-рөлдік ойын «Балабақша» Мақсаты: Бірлесіп ойнауға, достыққа үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b><u>1 Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау. <b><u>2 Математика</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Үстінде астында, алдында, артында <b>Мақсаты:</b> 0.4.1.1. «+» таңбасын заттарды	<b><u>1.Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> <b><u>Дыбыстық талдау</u></b> <b>Мақсаты: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажырата білу, дыбыстардың дұрыс айта білуге үйрету, сөздерден сөйлем құрап үйрету.  <b><u>2.Математика</u></b>  <b>Тақырыбы: Қағаз бетінде бағдарлау.</b>  <b>Мақсаты: Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету, қағаз бетіне бағдарлау!(жоғары</b> </b>	<b><u>1.Музыка</u></b> <b>Тақырыбы: Қыс қызығы</b> <b>Мақсаты: Қыс қызықтары туралы айту.Әр жыл мезгілінің ерекшеліктеріне сипаттама беру.</b> <b><u>2. Сауат ашу негіздері</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Дыбыстық талдау. <b>Мақсаты:</b> Дауысты дауыссыз дыбыстарды ажырату, дыбыстық талдау жасауға үйрету. <b><u>3 Сөйлеуді дамыту</u></b>	<b><u>Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы: Қыс</b> <b>Мақсаты: Жыл мезгілдерімен таныстыру. Қыс мезгіліндегі құбылыстарды айту.</b> <b><u>2 Қазақ тілі</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Еліміздің астанасы Нұрсұлтан <b>Мақсаты:</b> Белгілі батырлармен жәнәтұлғалармен танысып, олар жайлы әңгімелеп айту. Астана қаласы ондағы көрнекті жерлермен танысу.	<b><u>1 Коршаған ортамен таныстыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет? <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.Жануарлардың тіршілігі туралы айту, 0.1.2.Жануарлардың түрлерімен таныстыру. <b><u>2 Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Көлбеу қойылған нысанаға заттарды лақтыруға үйрету. <b><u>3 Шығармашылық</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Саңырауқұлақтар <b>Мақсаты:</b>

	<p>қосатын таңба ретінде, «–» таңбасын заттар тобынан алу таңбасы ретінде түсіну және оларды пайдалану.</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Асықпен ойналатын ойындар  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.4. Асық атып үйрену. Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4 Қазақ тілі</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер.  <b>Мақсаты:</b> Рәміздермен таныстыру.</p>	<p><b><u>төмен, ортасы, он жақта, сол жақта, ортасында) дағдыларын дамыту.</u></b>  <b>3 Музыка</b>  <b>Тақырыбы: Қыс қызығы.</b>  <b>Музыкалық шығармаға өзінің қатысын білдіру.</b></p> <p><b>4 Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: Қойшы, түлкі және аю</b>  <b>Мақсаты: Үйлесімді қимыл дамыту, әртүрлі дауыс күшін қолдана отырып кейіпкердің эмоциялық бейнесін бере білу, түрлі қуыршақтарды қолдана отырып олармен ойнау тәсілін дамыту.</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Менің Отаным.  <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсініктерін кеңейту. Елін, жерін сүйетін адамгершілігі мол болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қойшы, түлкі және аю.  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндау, сахналау.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнаймыз  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. 3. Балаларды хоккей ойынымен таныстыру.  0.2.1.2. Ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p>Саңырауқұлақтар түрлерімен таныстыру.  Таза, ұқыпты жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>4 Математика</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қағаз бетінде бағдарлау  <b>Мақсаты:</b> Қағаз бетінде бағдарлауға үйрету.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.		Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға ( 14.03.2021-18.03.2021 )


Өтпелі тақырып «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p><b>Балаларды қабылдау</b> Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</p>	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру. Тәрбиешінің балалармен қарым – қатынасы: жағымды жағдай орнату, балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыру</p>				
	Жаттығулар кешені №1				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	<p>Жылы сөздер ойыны»Шарты: балалар шеңбер бойымен тұрады, достарына жылы сөздерін айтады</p>	<p>Сыпайы болу үшін қандай бала болу керек? Әңгімелесу, өз ойларымен бөлісу</p>	<p>. « Менің досым»ойыны Шарты: допты лақтырып, қағып алған баладан педагог досының қандай жақсы қылықтары барын сұрау, мақал-мәтел, тақпақ сұрайды</p>	<p>. Менің айтуым бойынша». Шарты: педагог бір баланы айтып сипаттайды. Соның қай бала екенін балалар айтады</p>	<p>- Мейірімділікті қалай көрсетуге болады? -Жақсы көретін жан - жануарларың бар ма? Сұрақ-жауап</p>
<p>Кесте бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> Қаңбақ пен қоңыздың саяхаты. Ұ дыбысы мен әрпі <b>2 Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Жұмбақтар. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Туған өлкем. Мысалдар шығарамын. Цифрларды</p>	<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Қос ішекті домбыра. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразаларды дұрыс дыбыстау 0.1.4.2 Берілген тақырып аясында диалогке қатысу <b>2 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Шөл дала мен сулы жер. Ө дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты,</p>	<p><b>1 Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғаттың бөлшегімін. <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен денсаулықтың үйлесімділігін түсіндіру. <b>2 Сандар сөйлейді</b> <b>Тақырыбы:</b> Арифметикалық лото. <b>Мақсаты:</b> Кестелік қосу және азайтутәсілдерін</p>	<p><b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Моя Родина Казахстан. Моя любимая сказка. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.2.1 создавать высказывания из не менее 2-3 простых предложе- ний (с помощью учителя). <b>2 Құрастыру</b></p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тұсау кесу (өлең). <b>Мақсаты:</b> Шаған мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру <b>2 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз - жыл басы. <b>Мақсаты:</b> Қарапайым әуендерді, таныс әндерді</p>

	<p>бастырып жазамын.  <b>Мақсаты:</b> 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар менталсырмаларды шешу.  <b>3 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жас футболшылар.  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру  0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер  <b>4 Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Анамды құттықтаймын.  <b>Мақсаты:</b> Қазақстан халықтарының сәндік-қолданбалы өнерінің желісімен, өрнектерді симметриялы, ырғақпен, пішіндер мен ою элементтерін кезектестіре отырып, жапсырудағы өрнек элементтерінің кеңістіктік қатынасын есепке ала отырып, геометриялық пішіндер, өсімдік элементтері негізінде өрнектерден жапсырулар құрастыру.</p>	<p>дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау  0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  <b>3 Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көңілді мереке (ұжымдық).  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.  <b>4 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Футбол алаңында жаттығу.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің төзімділігі мен жаттыққандығын жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп үдетумен дене жаттығуларын орындау  0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау, оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p>	<p>пысықтау  <b>3 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, кайғылы).  <b>4 Ертегілер елінде</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қоңырау гүл мен қырыққұлақ</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Мен дәрумендер туралы не білемін?  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Материалдармен және құралдармен жұмыс жасау кезінде техникалық қауіпсіздік ережелерін сақтау.  0.2.1.1. Құрастыру түрлеріне сәйкес түрлі техни-калар мен тәсілдерді қолдану  <b>3 Тіл ұстарту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мақал – мәтел жарысы  <b>4 Қауіпсіз мінез-құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Мен көшедемін.  <b>Мақсаты:</b> Таныс емес аялдамада өзін-өзі ұстау ережесін түсіну.</p>	<p>сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.  <b>3 Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жылу не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> Жылу көздерін атау  <b>4 Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сырмақ (ермексаз немесе камырмен мүсіндеу, есу әдісімен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойдан құрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеу әдістерін пайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.</p>	<p>Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>



Тексерген:


 А.Адилова

**Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы**  
18.12.-22.12.2023ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Жаттығулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін қйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Дорбада не бар екен?» Шарты: Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін нақтылау.	Д/о: «Көкөністер мен жемістерді жина» Ойынның шарты: араласып кеткен көкөністер мен жемістерді айырып, екі себетке бөліп салу, аттарын атау.	Д/о: «Сен жасыр, біз табамыз» Шарты: балалар көзін жұмып отырады. Бір ойыншы шығып жеміс,көкөністердің муляждары салынған табақтан біреуін алып,артына жасырады. Ойыншы сол жемісті, көкөністің атын айтпай сипаттайды. Жасырған жемісті,көкөністі дұрыс тапқан бала ойынды жалғастырады.	Д/о: «Жыл ағашы» Шарты: Ағаштың әр мезгілдерге сай ерекшеліктерін атай отырып, бұтағын салыстыра отырып, дұрыс ауыстыру.	«Не жегеніңді тап!» Мұғалім табаққа жемістерді турап қойып, балаларға дәмін татуға береді, алдын-ала көздерін жауып қойып.Енді не жегеніңдң айтып себеттен тауып берші.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<u>Сауат ашу.</u>  <u>Тақырыбы:</u> <u>Дыбыстық талдауН,Л.</u>  <u>Мақсаты:</u> <u>Дыбыстарды ажырата</u>		Музыка  Тақырыбы: Айнала ақша қар.  Мақсаты: Қыс мезгілі туралы,ондағы ерекшеліктер туралы	<u>1 Сөйлеуді дамыту.</u>  Тақырыбы:Біз де ойнаймыз Мақсаты: 0.1.4.1 Ойын түрлерін айту. 0.1.2Жақсы қарым қатынаста болуға,әдептілікке тәрбиелеу.	<u>1 Коршаған орта</u> Тақырыбы:Күз,қыс мезгіліндегі ерекшеліктер. 1Мақсаты:Жыл мезгілдері туралы айту. <u>2 Дене шынықтыру</u> Тақырыбы: Мультфильмдер әлемі

	<p><b><u>білуге,анық айтуға,сөздермен сөйлемдерді ажыратыр айта білуге дағдыландыру.</u></b></p> <p><b><u>Математика.</u></b></p> <p><b><u>Апта күндері</u></b></p> <p><b><u>Мақсаты; Апта күндерін жатқа айтып үйрету,күн,ай жыл аттарын ретімен айтқызу.</u></b></p> <p><b><u>Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b><u>Тақырыбы:</u></b></p> <p><b><u>Ойын түрлерімен таныстыру.</u></b></p> <p><b><u>Қазақ тілі</u></b></p> <p><b><u>Тақырыбы:</u></b></p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:Айнала ақша қар.</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілімен таныстыру.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Жақсы мен жаман</p> <p>Балаларға жақсы,жаман қасиеттер туралы айту.Жақсыдан үйрен,жаманнан жирен деген мақалдың мағынасын түсіндіре отырып,тек жақсы қасиеттерге баулу.</p>	<p>айту.</p> <p>Сауат ашу.</p> <p>Тақырыбы: Дыбыстық талдау О.</p> <p>Мақсаты: Дыбыстық талдау жасауға үйрету.О дыбысымен таныстыру.</p> <p>Сөйлеуді дамыту.</p> <p>Тақырыбы: Ажарлы қыс.</p> <p>Өлеәді жаттау.Қыс мезгіліндегі ерекшеліктер туралы айту.</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: Жақсы мен жаман</p> <p>Адам бойындағы жақсы, жаман қасиеттерді айту, Жақсы нәрселерге үйрету.</p>	<p><b><u>2 Қазақ тілі</u></b></p> <p><b><u>Тақырыбы:</u></b> Қыс қызығы</p> <p><b><u>Мақсаты:</u></b> 0.1.Қыс мезгіліндегі құблыстар туралы айтып,Жыл мезгілдерін ажырата білу. 0.1.2.1. Қыс мезгіліндегі сүйікті ойындар туралы әңгімелеу.</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b></p> <p><b><u>Тақырыбы:</u></b>Мультфильмдер әлемі.</p> <p><b><u>Өртүрлі жаттығулар жасап үйрену.</u></b></p> <p><b><u>Елтілікке,шыдамдылыққа тәрбиелеу.</u></b></p> <p><b><u>4 Қоршаған ортамен танысу</u></b></p> <p><b><u>Тақырыбы:</u></b>Күз және қыс мезгіліндегі ерекшеліктер.</p> <p><b><u>Күз ,Қыс мезгіліндегі құблыстармен таныстыру,ауа райын бақылау.</u></b></p>	<p><b><u>Мақсаты:</u></b> Музыкалық дыбыстың негізгі қасиеттерін жоғарылығына (жоғары-төмен дыбыс), ұзақтығына (ұзақ, қысқа), қаттылығына (қаты, ақырын), тембіріне қарап ажыраты</p> <p><b><u>Шығармашылық</u></b></p> <p><b><u>Тақырыбы:</u></b> Жануарлар әлемі</p> <p><b><u>Мақсаты:</u></b> Затқа қарап және елестету арқылы,ермексаздың, сазбалшықтың және басқа даматериалдардың бүтін бөліктерін соза отырып,таныс заттарды, түрлі пішіндегі, көлемдегі жеміс-жидек, жануар, құстардың модельдерін қарапайымгеометриялық пішіндер негізінде мүсіндеу./ Бұйымды тұғырға орнату техникасын пайдалану, бір тұғырға бірнеше бұйымды орналастыру.</p> <p>Математика</p> <p>Тақырыбы:Ауыр, жеңіл.</p> <p>Мақсаты:Заттарды мөлшері бойынша таразылап үйрету. Салмағына байласысты салыстырып үйрету.</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту.</p>	<p>«Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз?» ата-аналармен әңгімелесу</p>	<p>Ата-аналарға балаларының жұмыстарын көрсету</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға кеңес беру.</p>	<p>Еркін ойындар.Ата-аналарына табыстау.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (04.04.2022-08.04.2022)

Өтпелі тақырып «Ертегілер елінде.Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру.Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Жаттығулар кешені №1				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Д/о: «Суретші қай жерде кателесті?» Мақсаты:Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесіздікті таба алуға үйрету.	Д/о: «Айырмашылығын тап» Мақсаты:Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру.	Д/о: «Сипап сезу арқылы санау» Мақсаты: Сипай сезіп санау арқылы қарамай-ақ екі топтағы заттарды салыстыруға үйрету (артық,кем, тең); санау дағдыларын бекіту; салыстыруда беттестіру тәсілін қолдана білу.	Д/о: «Не өзгерді» ойыны Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерінарттыру.	Д/о: «Сұрақ-жауап» ойыны. Ойынның мақсаты: Сұрақтарға дұрыс,әрі тез жауап беруге дағдыландыру.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Біз көне заттар музейіндеміз. 3 дыбысы мен әрпі. № 19 бұйрық.Кіріктірілген сабақ/ Жұмбақ айта білеміз.Ж дыбысы мен әрпі.	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз жыл басы. № 19 бұйрық. Кіріктірілген сабақ./ Дастархан басында. <b>Мақсаты:</b> Қарым-қатынастағы түрлі	<b>1Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Өнердің ғажайып әлемі. <b>Мақсаты:</b> «өнер» құндылығы туралы түсіндіру. <b>2 Сандар сөйлейді</b> <b>Тақырыбы:</b> Есептер	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Продукты питания.Овощи и фрукты полезные продукты. <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1 Понимать значение	<b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян (ертегі) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру <b>2 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Пайдалы

	<p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2 Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Жемістер мен көкөністер. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып жазамын. Көкөністер жеймін. Мысалдар шығарамын. 19 бұйрық Кіріктірілген сабақ/Пайдалы азық-түлік. Цифрларды бастырып жазамын. Мысалдар шығарамын. Ас атасынан. Цифрларды бастырып сызамын. Мысалдар шығарамын.</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b>3 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Шабандоздар. №19 бұйрық. Кіріктірілген сабақ/Шымыр болам десең, шынық! <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2. Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,</p>	<p>жағдаяттарда әдептілік сөздерін қолдана білу</p> <p><b>2 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Анамыздың әлдіі. Ә дыбысы мен әрпі. №19 бұйрық. Кіріктірілген сабақ./ Қонақ күту салтымыз. П дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>3 Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қымыз құюға арналған кесе (сәндік) №19 бұйрық. Кіріктірілген сабақ/ "Жеміс пен көгөні" (сюжетті). <b>Мақсаты:</b> . Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттармен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі бар сурет салу.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын ойнап, денсаулықты нығайтамыз. №19 бұйрық. Кіріктірілген сабақ/Спорталаңымен танысу, таза ауада жаттығу жасау кезіндегі қауіпсіздік техникасы. <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.2.</p>	<p>шығару</p> <p><b>Мақсаты:</b> Арттыру, кеміту, жіне ауызша , жазбаша есептеу дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>3 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> 2 Наурыз көже. №19 бұйрық. Кіріктірілген сабақ./1 Пайдалы жемістер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> . Қарапайым әуендерді, таныс әндерді сүйемелдеумен аспапта, есту қабілетіне сүйеніп ән салу.</p> <p><b>4 Ертегілер елінде</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын жұмыртқа</p>	<p>часто повторяющихся слов по лексиче-ским темам.</p> <p>0.2.1.1 использовать в речи новые слова по лексическим темам.</p> <p><b>2 Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қазақ халқының қолөнері. 19 бұйрық Кіріктірілген сабақ/Зергерлік бұйымдар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ұлттық қолданбалы өнер туралы алған түсінігі мен әсерлерін түрлі жолдармен жеткізу</p> <p><b>3 Тіл ұстарту</b> <b>Тақырыбы:</b> Киіз үй жіне жиһаздары</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойын Денсаулықты қалай күтуге болады? № 19 бұйрық. Кіріктірілген сабақ/Қазақстан халықтарының қандай ойындарын білемін <b>Мақсаты:</b> Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті түріндегі ептілік, тепе-теңдік, үйлесімділік, күш, жылдамдық пен реакция.</p>	<p>жемістер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға арналған ұрмалы музыка аспаптарында (дыбыс жоғарылығы айқындалмаған) жеке және ансамбльде күрделі емес ырғақты суреттерді ойнау</p> <p><b>3 Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Сен табиғатқа қандай пайдалы іс-әрекет жасадың? <b>Мақсаты:</b> 0.4.1.1. Табиғатқа зиян келтіруі ықтимал жағдаяттар мен іс-әрекеттерді атау</p> <p>4.1. Табиғатқа қамқорлық</p> <p><b>4 Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> Ертеңмен суға толтырам, қайда менің құмырам? <b>Мақсаты:</b> Пластикалық, конструктивтік және мүсіндеу техникаларын қолданып, түрлі пішіндегі кескіштерді пайдалана отырып, Қазақстанның және әлемнің халық кәсіпшілігі негізінде ойыншықтар, ыдыс-аяқ жасау.</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен алмастыру</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып өзгермелі жағдайлардағы секірулер</p> <p><b>4 Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы.</b> Бұйра кошақан.№19 бұйрықюКіріктірілген сабақ/Дүкен сөресінде.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып</p>	<p>Жүру мен жүгірудің негізгі түрлерін орындау,оларды алмастыру, қарапайым дене жаттығуларымен ұштастыру.</p> <p>0.2.1.3. Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.</p>			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу




<p><b>Кесте бойынша ҰОҚ</b></p>	<p><b><u>1 Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бауырсақ пен құрт.Б дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  0.3.3.1. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  <b><u>2 Математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Сүт тағамдары.Есеп және мысалдар шығарамын.Пайдалы азық-түлік.Есеп және мысалдар шығарамын.  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  <b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Күшті және төзімді боламыз.  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайлардағы секірулер.  0.2.2.1. Дене қуаты қасиеттерін көрсету: әртүрлі дене әрекеті</p>	<p><b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жеміс-жидектер мен көгөністер.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау  0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну,мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегендеқолдану  <b><u>2 Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайшы неге ұқсайды? X дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  0.2.1.2. Суретті кітаптардан ақпаратты табу (сурет арқылы).  <b><u>3 Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ботқа салуға арналған тәрелке (сәндік).  <b>Мақсаты:</b> Өрнек ішінде геометриялық пішіндер мен өсімдік элементтерін2-3 элементтен кезектестіріп, ырғақты орналастыру.</p>	<p><b><u>1 Өзін-өзі тану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Туған жерімді сүйемін.  <b>Мақсаты:</b> «Отан», «сүйіспеншілік», «туған жер» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру.  <b><u>2 Сандар сөйлейді</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Кім жылдам?  <b>Мақсаты:</b> Оқушылардың қосу және азайту таңбаларын ажырата білу дағдыларын қалыптастыру  <b><u>3 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Су - өмірдің өзегі.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).  <b><u>4 Ертегілер елінде</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Үйшік</p>	<p><b><u>1 Орыс тілі</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Молочные реки,кисельные берега.Море продукты.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1 Понимать значение часто повторяющихся слов по лексическим темам.  0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.  <b><u>2 Құрастыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойындарым.  <b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуыарасындағы байланысты орнату.  <b><u>3 Тіл ұстарту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Көне қарулар  <b><u>4 Қауіпсіз мінез-құлық</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғи апат.  <b>Мақсаты:</b> Ауа райының өзгеру жағдайына сәйкес қауіпсіздікережесін білу.</p>	<p><b><u>1 Көркем әдебиет</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қайырымды қоян (ертегі).  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1.Шағын мәтіндер, ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру  0.1.3.1.Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау  <b><u>2 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Су өмірдің өзегі.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).  <b><u>3 Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ауа мен суды ластамау үшін не істеу керек?  <b>Мақсаты:</b> Ауа, судың неден ластану себептерін білу, оларды атау  <b><u>4 Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қалықтап ұшқан бүркіт.  <b>Мақсаты:</b> Дененің қарапайым пропорцияларынесепке ала отырып, қозғалыстағы адамның немесе жануардың қарапайым фигурасын</p>
---------------------------------	--	---	--	---	---

	<p>түрлеріндегі ептілік, жылдамдық пен реакция.</p> <p><b>4 Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Атамның торсығы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қуыршақтар мен ойыншықтарға арнап ұлттық бұйымдарды, сондай-ақ, қазақ ою-өрнектерінің желісімен балалардың ойдан шығаруы/шаблон бойынша түрлі бұйымдарды, шырша ойыншықтарын, құттықтау ашықхаттарын, ұжымдық панноларды сәндеу.</p>	<p><b>4 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Командалық эстафеталар.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.2.1.1. Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта түзу жүру түрлерін орындау.</p> <p>0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда секірулер.</p>			<p>мүсіндеу, фигураны тік немесе көлденең орналастыру, фигурабөліктерін өзара қосып, олардың бір-біріне қосылған жерін арнайы кескіш көмегімен тегістеп, жымдастыру.</p>
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға дене шынықтыруға қиетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.	Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.	Ата-аналарға мектеп ішілік іс-шараларға қатысуды айту	Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдануды айту	Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу



Тексерген:


 А.Адилова

## Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға (18.04.2022-22.04.2022)

Өтпелі тақырып «Нұр төккен, гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.  Жаттығулар кешені №2				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінін білу керек.	Д/о: «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкестікті таба алуға үйрету.	«Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	«Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету.	«құстарды орналастыр» Мақсаты: Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету.
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тамақтану әдеби. h дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.4.1 Сөйлеу барысында дауыс ырғағын сақтап, вербалды емес қарым-қатынас құралдарын (ым-ишара, қимыл), сөздерді (кешіріңіз, тыңдаңызшы! және т.б.) қолдану.	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Ас атасынан. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау. 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану <b>2 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Тағамдар қайдан келеді? Я дыбыс	<b>1 Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұлттық дәстүрім-мақтанышым! <b>Мақсаты:</b> Ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу. <b>2 Сандар сөйлейді</b> <b>Тақырыбы:</b> Тез есепте! <b>Мақсаты:</b> 0ден - 10ға дейінгі сандар қатарын дұрыс айтуға дағдыландыру	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Первым пробовать привык угощения <b>Мақсаты:</b> внимательно слушать речь и правильно реагировать на нее (использование мимики и жестов, выполнение действий). <b>2 Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мемлекеттік рәміздер. <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді атау	<b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту <b>2 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Алматының алмасы. <b>Мақсаты:</b> Танымал әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін

	<p><b><u>2 Математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Анаммен бірге эзірлеймін. Мысалдар шығарамын. Цифрларды бастырып сызамын. Мектептегі таңертеңгілік ас. Есептер мен мысалдар шығарамын.  <b>Мақсаты:</b> 0.4.1.3. Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  <b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Денсаулықтың құпиясы.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.2.1. Организмнің шынығуы мен төзімділігін жетілдіру үшін түрлі жүктемелерді біртіндеп арттыра отырып дене жаттығуларын орындау  <b><u>4 Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарыма арналған натюрморт.  <b>Мақсаты:</b> Жырту, қиып алу әдістерімен түрлі ертегілік бейнелер, т.б. жасай отырып, қарапайым заттарды жапсыру.</p>	<p>мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b><u>3 Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> «Пайдалы тағамдар» елі (ұжымдық жұмыс).  <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.  <b><u>4 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Футбол ойнап үйренеміз.  <b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларын орындау.</p>	<p><b><u>3 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Алматының алмасы.  <b>Мақсаты:</b> Таныс әннің, музыкалық шығарманың күшті және әлсіз бөліктерін ажырату  <b><u>4 Ертегілер елінде</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Алда көсе</p>	<p><b><u>3 Тіл ұстарту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ғажайып ғарыш.  <b><u>4 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз.  <b>Мақсаты:</b> Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер.</p>	<p>ажырату  <b><u>3 Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жанды және жансыз табиғаттың айырмашылығы неде?  <b>Мақсаты:</b> Жанды және жансыз табиғаттың өзара байланысын түсіндіру  <b><u>4 Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Қызу еңбек қайнаған, менің жеміс бағымда (Т. Молдағалиевтің "Алма бағында" әдеби шығармасының желісімен)  <b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға дене шынықтыруға киетін киімдерінің ыңғайлы болуы туралы айту.</p>	<p>Балалардың ерекшеліктері жайлы ата-аналарға айту.</p>	<p>Ата-аналарға мектеп ішлік іс-шараларға қатысуды айту</p>	<p>Ата-аналарға үйде балалармен бірге ойын ойнап, әңгімелесіп, шығармашылықпен шұғылдандуды айту</p>	<p>Баламен демалыс күндерін қалай өткізесіз? Ата-аналармен әңгімелесу</p>

Тексерген:

 А.Адилова


Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы  
Бір аптаға (25.04.2022-29.04.2022) Өтпелі тақырып «Аялайық»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<b>Балаларды қабылдау</b>  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	«Ғажайып қорапша» Мақсаты: Балалар қолдарына киіп қорапшада не зат екенін айтады. Балалардың сөйлеу тілін жетілдіру, сөздігін байыту, жалпы ой-өрісін дамыту, байқағыштыққа тәрбиелеу.	Д/о «Қайсысы артық? Неге?» Мақсаты: : Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкесдікті таба алға үйрету	Дауысын сал!» Ойынның мақсаты: құстардың түрлерін және олардың дауыстарын салуды үйрету.	Д/о: Бұл қай кезде болады? тәуліктің таңертең, күндіз, кеш, түн тәрізді мезгілдерінің суреті бейнеленген кепе қағазын көрсету арқылы үйрету.	« Құстар қайда мекендейді» Мақсаты: Балалар құстар қайда мекендейтінің білу керек
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Кәмпиттің сөзі. Ф дыбысы мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау <b>2 Математика</b> <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз. Есеп. Спорт. Есеп	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Атамның ауылында. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразадағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді сөйлегенде қолдану	<b>1 Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ынтымағы жарасқан елміз. <b>Мақсаты:</b> «ынтымақ» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу. <b>2 Сандар сөйлейді</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойлан тап! <b>Мақсаты:</b>	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Чему я научился? <b>Мақсаты:</b> демонстрировать понимание увиденного через комментирование (два-три слова, простое предложение) действия. <b>2 Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен дойбы ойнауды үйренемін. <b>Мақсаты:</b> Заттардың	<b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық. <b>Мақсаты:</b> 1.1.2. Өзінің эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу 0.1.2.1. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту <b>2 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт - біздің досымыз. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын,

	<p>шығарамын.  <b>Мақсаты:</b> Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.  <b>3 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бұлшық етті нығайтып, күшті дамытамыз.  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секірулер.  0.2.1.6. Қашықтыққа, көлденең және тік нысанаға лақтыру.  <b>4 Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жаттығу жасаймыз.  <b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p><b>2 Сауат ашу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Тәтті балдың әлегі.Ю дыбысы мен әрпі.  <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.  0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>3 Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен спортшымын (пәндік).  <b>Мақсаты:</b> Негізгі геометриялық пішіндердің көмегімен қарапайым заттармен олардың бөлшектерін, сондай-ақ біртұтас сюжеттік желісі барсурет салу.  <b>4 Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бәріміз бір тату отбасымыз.  <b>Мақсаты:</b> 0.2.1.4. Секірудің әртүрлі түрлерін орындау, тепе-теңдікті сақтай отырып, өзгермелі жағдайларда</p>	<p>Балаларды өз бетінше есеп құрастыруға үйрету  <b>3 Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорт -біздің досымыз.  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатына (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.  <b>4 Ертегілер елінде</b>  <b>Тақырыбы:</b> Арыстан мен түлкі</p>	<p>қолданылу аясы мен құрылуыарасындағы байланысты орнату.  <b>3 Тіл ұстарту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Ынтымақ күні  <b>4 Қауіпсіз мінез-құлық</b>  <b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі.Қауіпті жануарлар.  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктер жәнежануарлармен қарым-қатынастағы қауіпсіздікережесін білу және қолдану.</p>	<p>көңілсіз, мұнды, қайғылы), қарқынының өзгеруіне сәйкес ән салу.  <b>3 Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қызыл кітап" не үшін қажет?  <b>Мақсаты:</b> . «Қызыл кітаптың»маңыздылығын түсіндіру  <b>4 Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Достарын төрге шығарған, қонақжай менің халқым бар.  <b>Мақсаты:</b> Әлем халықтарының ұлттық ойыншықтары мысалында затқа қарап, елестетіп және ойданқұрастырып жапсырып мәнерленген образды сәндеуәдістерінпайдалану (рельеф, илеу, кескішпен ойыпалу немесе қырып із салу).</p>
--	--	--	--	--	--

		секірулер. 0.2.1.7. Допты домалату, лақтыру және қағып алу, допты жерге оң қолмен және сол қолмен ұру, екі қолымен басынан асыра лақтыру және бір қолмен кедергіден лақтыру.			
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:


 А.Адилова

## Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы


Бір аптаға ( 02.05.2022-06.05.2022 )

Өтпелі тақырып «Ас-атасы нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу. Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>				
	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
		/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?	. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру	. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.	- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i>
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	Мереке күн Сауат ашу Математика Денешынықтыру Жапсыру	<b><u>1 Сөйлеуді дамыту</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Тазалық пен ұқыптылық. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау 0.1.6.1 Қарым-қатынастағы түрлі жағдаяттарда әдептілік сөздерінқолдана білу <b><u>2 Сауат ашу</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Балмұздақ. Э дыбысы мен әрпі.№ 29 бұйрық. Кіріктірілген	<b><u>1 Өзін-өзі тану</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Отанға сүйіспеншілік. <b>Мақсаты:</b> «Отан» құндылықтарының маңыздылығын түсіндіру <b><u>2 Сандар сөйлейді</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Сандардын орнын тап <b>Мақсаты:</b> 20-ға дейінгі сандарды ауызша жазбаша	<b><u>1 Орыс тілі</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Уроки Мойдодыра Солнце,воздух и вода наши лучшие друзья. <b>Мақсаты:</b> отвечать на элементарные вопросы жестами (например, указав на предмет или картинку), словами и короткими	<b><u>1 Көркем әдебиет</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Өс,Ұлан! (өлең). <b>Мақсаты:</b> Шаған мәтіндер, балалар тақпақтарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру <b><u>2 Музыка</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз. <b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату. <b><u>3 Жаратылыстану</u></b>

		<p>сабақ./ Не тәтті, не ащы? Ш дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>3 Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Серуенде (сюжетті).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен көшбасшымын. № 29 бұйрық. Кіріктірілген сабақ./ Мұқият бол!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, сапта тұзу жүру түрлерін орындау.</p>	<p>санауға дағдыландыру</p> <p><b>3 Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p> <p><b>4 Ертегілер елінде</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Гүлдер таласы</p>	<p>фразами.</p> <p><b>2 Қоршаған ортамен таныстыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Астана - бас қала!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p> <p><b>3. Тіл ұстарту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ұлы Жеңіс</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Бірге көңілді ойнайық!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін, мәнерлі сап тұзу, жүру түрлерін орындау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Табиғат бұрышында еңбектің қандай түрлерін атқаруға болады?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>4 Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Жәндіктер.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кейіпкерлерге тән бөліктерді (мұрын, ауыз, көз, құлақ, аяқ, қанат) пропорцияны сақтай отырып, қарапайым әдістерді (жұмырлау, жаю, жалпайту, кескіш көмегімен ойып алу, т.б.) қолданып мүсіндеу, жұмыстың конструктивті және пластикалық техникаларын үйлестіріп, бөліктерді біріктіру.</p>
Балалардың үйге қайтуы			<p>Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.</p>	<p>Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.</p>

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (09.05.2022-13.05.2022)


Өтпелі тақырып «Жәндіктер мен қосмекенділер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу.  Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p><b>Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Жаттығулар кешені №1</b></p>				
<p><b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b></p>	<p>Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар</p>				
	<p>«Неше саңырауқұлақ немесе көкеністер?» Мақсаты: Артық-кем ұғымдарын бекіту. Апта тақырыбы юойынша жұмбақтар шешу арқылы ой - өрістерін дамыту</p>	<p>/о:«Жыл атасы» Тақтада – жыл мезгілдері бейнеленген 4 карточка, балаларда – 1 көк карточка. - Жыл атасы бүгін бізге қандай карточканы қалдырады? Неге олай ойлайсындар?</p>	<p>. Д/О: «Жәндікте неше аяқ бар?» Мақсаты: Балалардың санау және есептеу дағдыларын қалыптастыру. Жәндіктер туралы түсініктерін жаңарту. Ойын элементтерін пайдалана отырып математикаға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>. Д/о:«Өзара айырмашылығын тап» Мақсаты: Суреттерді салыстыра отырып, айырмашылығын тапқызу.</p>	<p>- <i>Жер шары» Ойын шарты бойынша мен қолымдағы допты бір балаға лақтырып, «жер шары» деп айтамын қағғып алған бала жер шарында кімдер? Нелер? мекедейтінін шапшаң айтып допты кері лақтырады.</i></p>
Кесте бойынша ҰОҚ		<p><b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Спорт-денсаулық кепілі. <b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау <b>2 Сауат ашу</b> <b>Мақсаты:</b> Дәрумендер.В дыбысы</p>	<p><b>1 Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс саған,Өзін-өзі тану әлемі! <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту. <b>2 Сандар сөйлейді</b> <b>Тақырыбы:</b> Сандар құрамымен жұмыс</p>	<p><b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Мой день.Будем спортом заниматься. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Произносить и различать звуки в словах и фразах. 0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими</p>	<p><b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өс, Ұлан! (өлең). <b>Мақсаты:</b> Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану (жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.) <b>2 Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа.</p>



		<p>мен әрпі. № 29 бұйрық. Кіріктірілген сабақ. / Щёткалар тазалық сақшысы. Ё дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау</p> <p><b>3 Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Денсаулық гүлі (пәндік).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көркем материалдар және құралдар түрлерімен, қолмен/саусақпен және т.б. көмегімен қарапайым жұмыс техникасын қолдана отырып, заттардың текстурасын бейнелеу.</p> <p><b>4 Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Хоккей ойнап үйренеміз. № 29 бұйрық. Кіріктірілген сабақ./2 Хоккей ойнап үйренеміз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттармен және заттарсыз жалпы дамытушы жаттығуларды орындау.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Сандар құрамын жылдам таба білуге үйрету</p> <p><b>3 Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Шыныққан шымыр баламыз.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Таныс әндердің қарапайым әуендерін ажырату.</p> <p><b>4 Ертегілер елінде</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қаңбақ шал</p>	<p>фра- зами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b>2 Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мен санап үйренемін.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың қолданылу аясы мен құрылуыарасындағы байланысты орнату.</p> <p><b>3Тіл ұстарту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сыныбым</p> <p><b>4 Қауіпсіз мінез-құлық</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қауіпсіздік мектебі. Табиғатта өзін дұрыс ұстау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер және улыжидектермен қауіпсіздікережесін білу және қолдану.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b>3 Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> "Қамқорлық жасау" дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b>4 Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ермексаз алқабына саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p>
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Өдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тексерген:

 А.Адилова

Мектепалды даярлық сыныбындағы балалардың өмірін және тәрбиесін ұйымдастырудың циклограммасы

Бір аптаға (16.05.2022-20.05.2022)

Өтпелі тақырып «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	Мұғалім балалармен танысу: Мектеп туралы әңгімелесу, көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ата-аналармен әңгімелесу.	<b>Жаттығулар кешені №1</b>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)					
<b>Ойындар, Ұйымдастырылған оқу қызметіне (ҰОҚ) дайындық</b>	Балалармен ұйымдастырылған оқу қызметін ұйымдастыруда ойындар және баяу қимылды ойын-жаттығулар				
	Дидактикалық ойын: «Дұрыс ажырата біл» М/ы: Заттарды түсіне, сипатына,, көлеміне қарай ажырата білуге үйрету.	Не артық? Дидактикалық міндет. Балаларды заттарды қолдану барысында кеткен қателіктерді байқауға үйрету; байқағыштық, қалжыңдау, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдеуге тәрбиелеу; еңбек құралдарын есте сақтауын дамыту.		Мұны қайдан сатып алуға болады? Дидактикалық міндет. Балалардың әртүрлі дүкендерде сатылатын алуан түрлі тауарлар жайынды білімдерін нығайту, мәселен, азық-түлік, тұрмыстық, кітап дүкендері дүкендерді ажырата білуге, ата-аналарымен бірге сауда жасауға тәрбиелеу	Ауызша ойындар Қайда барғынымызды айтпаймыз, не істегенімізді көрсетеміз Дидактикалық міндет. Әрекетті сөзбен айтуға үйрету; етістік тұлғалы сөздерді дұрыс қолдану (шақ, жақ); шығармашылық қиялын, тапқырлығын дамыту
<b>Кесте бойынша ҰОҚ</b>	<b>1 Сауат ашу</b> <b>Тақырыбы:</b> Цеп-цеп қалай ауырды? Ц дыбыс мен әрпі. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.	<b>1 Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Денсаулық еліне саяхат. <b>Мақсаты:</b> 0.1.1.1 Сөздер мен фразалардағы дыбыстарды дұрыс дыбыстау	<b>1 Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мың алғыс саған өзін - өзі тану әлемі! <b>Мақсаты:</b> «Өзін-	<b>1 Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> Полезные и вредные привычки что интересного я узнал? <b>Мақсаты:</b> 0.1.3.1 Понимать значение	<b>1 Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өс, Ұлан! (өлен). <b>Мақсаты:</b> Жанрларды ерекшеліктері бойынша тану

	<p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>2 Математика</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Спорттық ойындар. Мысалдар және есептер шығарамын. Таза ауадағы қозғалыс ойындар. Есептер мен мысалдар шығарамын. №29 бұйрық. Кіріктірілген сабақ/Серуен. Қортындылау.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Материалды қорытындылау.</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Чемпиондар командасы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің алуан түрлерін орындау, өзгермелі жағдайларда секіру.</p> <p><b><u>4 Жапсыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Жұлдызшалар әлемі. №29 бұйрық. Кіріктірілген сабақ/1 Күнтізбе.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>	<p>0.1.2.1 Сөздердің лексикалық мағынасы мен мәнін түсіну, мағынасы бойынша жақын/қарама-қарсы сөздерді</p> <p><b><u>сөйлегенде қолдану</u></b>  <b><u>2 Сауат ашу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз чемпион боламыз. Ч дыбысы мен әрпі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> .1.1.1 Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p>0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>3 Сурет салу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс).</p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойынша орналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін, пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысын бейнелеу</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Чемпиондар командасы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секірудің алуан түрлерін орындау,</p>	<p>өзі тану» сабақтарында алған білімдерін бекіту.</p> <p><b><u>2 Санлар сөйлейді</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ойнап отырып, ойла</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көзбен көру арқылы есте сақтау қабілетін дамыту</p> <p><b><u>3 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b><u>4 Ертегілер елінде</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ақыл, ғылым, бақыт</p>	<p>часто повторяющихся слов по лексическим темам.</p> <p>0.2.3.1 внимательно слушать и отвечать собеседнику короткими фразами, используя образец, мимику, жесты.</p> <p><b><u>2 Қоршаған ортамен таныстыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Астана-бас қала!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қазақстанның астанасын атау, мемлекеттік рәміздерді білу</p> <p><b><u>3 Тіл ұстарту</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Биология сабағына саяхат</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру</u></b>  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>(жұмбақ, ертегі, тақпақ т.б.)</p> <p><b><u>2 Музыка</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b><u>3 Жаратылыстану</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> "Қамқорлық жасау" дегенді қалай түсінесің?</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың тәсілдерін түсіндіру, оларды атай білу.</p> <p><b><u>4 Мүсіндеу</u></b>  <b>Тақырыбы:</b> Ермексаз алқабына саяхат.</p> <p><b>Мақсаты:</b> : Басқа балалармен топтасып немесе жекелей біртекті заттардан образдар мен сюжеттік композициялар жасау (мысалы, ертегі, әңгіме, балаларға арналған халық әндері, санамақ, мазақтамалар, аңыздар желісімен).</p>
--	--	--	---	---	--

		өзгермелі жағдайларда секіру.			
Балалардың үйге қайтуы			Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата- аналардан талап ету.



	<p>ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту. 0.1.1.2 Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b><u>2 Математика</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Денешынықтыру сабағы.Есептер мен мысалдар шығарамын.Біз спортзалдамыз.Мысалдар мен есептер шығарамын.№29 бұйрық.Кіріктірілген сабақ./ Гигиена. Менің қолымнан не келеді және не білемін? <b>Мақсаты:</b> . Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен тапсырмаларды шешу.</p> <p><b><u>3 Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше жаттығу. <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін мәнерлі, сап түзу, жүру түрлерін орындау.</p> <p><b><u>4 Жапсыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b></p>	<p>біздің Әліпби. <b>Мақсаты:</b> Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту.</p> <p><b><u>3 Сурет салу</u></b> <b>Тақырбы:</b> Мен мектепке барамын (ұжымдық жұмыс). <b>Мақсаты:</b> Заттарды жерге, суға, аспанға қатыстылығы бойыншаорналастырып, заттардың және зат бөлшектерінің пішінін,пропорцияларын, түсін есепке ала отырып, кеңістіктік арақатысынбейнелеу</p> <p><b><u>4 Дене шынықтыру</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Ерекше жаттығу. <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып және қозғалыс барысында сапқа тұру түрлерін мәнерлі, сап түзу, жүру түрлерін орындау.</p>	<p>білімін тексеру, бекіту</p> <p><b><u>3 Музыка</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Шақырамыз жарысқа. <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығарманың сипатын ажырату (көңілді, салтанатты, қуанышты, ашық-жарқын, көңілсіз, мұнды, қайғылы).</p> <p><b><u>4 Ертегілер елінде</u></b> <b>Тақырыбы:</b> Алдар көсенің алғашқы қадамы</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>Конструктор құрастырамыз.№29 бұйрық.Кіріктірілген сабақ./ 2 Күнтізбе</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыруда дербес немесе ұжымдық сюжеттік композиция жасау, заттардың кеңістіктік қатынастарын, түсін, пропорциясын, заттар мен олардың бөлшектерінің текстурасын есепке ала отырып оларды аспанға, суға, жерге қатыстылығы бойынша орналастыру.</p>				
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	