

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә: Кенесова Назым
Баланың тұған жылы, күні: 31.03.2017 ж
Білім беру үйімі: «Ақмектеп орта орта мектебі» КММ
Сынып: Мектепалды даярлық

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орында блуге үйрету	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Орташа	Орташа
Коммуникативтік дағдылары	Қогамдық орындардағы тәртіп ережелерін түсіндіру және оларды сактауға үйрету.	өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Орташа	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін менгергерту.	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді атая білуге үйрету	Орташа	Орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылықтарын ояту.	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Орташа	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сүрай алуға және басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарауға үйрету.	Өсімдіктер мен жануарлардың есіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	Орташа	Орташа

2022 -2023 оку жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дулатқызы Аяулым

Баланың тұган жылы, күні: 23.03.2017 ж

Білім беру үйімі: «Ақмектеп орта орта мектебі» КММ

Сынып: Мектепалдың даярлық

Күзүреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қайіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындату.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру	Жақсы	Жақсы
Коммуника тиқтік дағдылары	Дұрыс, мәнерлі сейлеуін және интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданануга үйрету.	дұбыстардың белгілерін ажыратуды (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұян, ұнді) үйрету;	Жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің күрьымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты үйрету.	пазлдарды жинауды, логикалық ойын тапсырмаларды орындауды үйрету;	Жақсы	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Нақты затты ұжануарлар, адамдар, гүл дерұсыну бойынша сурет салу дағдыларын жетілдіру, заттың көлемі мен пропорцияларындағы айырмашылықтарды жеткізе білу	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салуды үйрету;	Жақсы	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кіші отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және күрмет танытуға баулу.	Балаларды коршаган ортаның коқыспен ластану мәселесімен таныстыру	Жақсы	Жақсы

**2022 -2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.: Дәүлетханұлы Алдияр
Баланың тұған жылы, күні: 30.09.2016 ж
Білім беру үйімі: « Ақмектеп орта орта мектебі » КММ
Сынып: Мектепалды дағырық**

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Кімыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады.	Организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Жақсы	Жақсы
Коммуника тиқтік дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге үйрету.	Әріптің қандай элементтерден тұратынын анықтай білуге қалыптастыру	Жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Табигат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай білуге үйрету.	Топтарды салыстырып, санау негізінде сандық мәнін жалпылай алу керек.	Жақсы	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Табигаттың әсемдігіне, кімге және бөлменің жинақылығы на эмоционалды түрде мән беруге үйрету.	Затқа қарап және елестету арқылы жұмыс жасауга үйрету	Жақсы	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтауга тәрбиелеу.	Адамның табигатпен өзара әрекетінің себеп-салдарлық тәуелділігін анықтауга қалыптастыру	Жақсы	Жақсы

**2022 -2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә: Тұрсын Аруназ
Баланың тұған жылы, күні: 18.04..2017ж
Білім беру үйімі: «Ақмектеп орта орта мектебі» КММ
Сынып: Мектепалды дағырың

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық қасиеттері	Командада қымылды ойындарды үйімдастыру дағдыларын игерту.	1-2 қатармен жүруді үйрету	Жақсы	Жақсы
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеуге сынни қарым-қатынас таныта алуға үйрету.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыратса білуге үйрету	Жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсіндіру. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын үйрету.	11-20дейін тұра және кері санаудағыларын қалыптастыру	Жақсы	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді колдануға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Жақсы	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектермен және қурдастарымен бірге еңбек ете алу, ортақ мақсат қою және оның нәтижесін талқылай алу дағдысын жетілдіру.	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Жақсы	Жақсы

2022 -2023 оку жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.: Әуелханов Жанасыл
 Баланың тұган жылы, күні: 17.01.2017 ж
 Білім беру үйімі: «Ақмектеп орта орта мектебі » КММ
 Сынып: Мектепадың дағырың

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (кыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Корытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Корытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Еркін қимыл-қозғалыс белсенділігінде дene жаттығуларын мұқият орындау	1-2 қатармен журуді үйрету	Бәрін менгере алады .	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Өлең жолдарын жатқа айтту бойынша жұмысты жалғастыру.	Дауысты дауыссыз дыбысты ажыраты білуге үйрету	Орташа	Баланың даму деңгейі төмен
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастыруға үйрету.	11-20дайін тұра және кері санау дағдыларын қалыптастыру	Жақсы	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Халық әндерін, билерін орындауға үйрету.	Түрлі үйлесімділікке құрылған қазақтың өрнегінің элементтерін (1-2) салу	Орташа	Баланың даму деңгейі төмен
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тұысқандық байланыстар туралы ұғымды бекіту, өз жасын, ата-анасының, отбасының басқа да мүшелерінің толық есімін білу	Қоғамдық орындарда мектепке тыныштық сақтай білуге үйрету	Жақсы	Жақсы

**2022 -2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

БаланыңТ.А.Ә: Сейтханов Әліби
Баланың тұған жылы, күні: 10.10.2016ж
Білім беру үйімі: «Ақмектеп орта орта мектебі» КММ
Сынып: Мектепалды даярлық

Күзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қыркүйек)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қантар)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жогары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күн тәртібін сактауга және жеке бас тазалығын сактауга үйрету.	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру	Жақсы	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Бұындарды ажырату дағдысын және жазудың қарапайым дағдыларын: қарындаш, қалам ұстауды, сурет салуды, сыйыктар сыйуды, басып жазу дағдыларын жетілдіру.	Өз пікірін білдіруге дағдыландыру	Жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тұра және көрі реттегі сандық қатынасты үйрету	Табиғаттағы маусымдық езгерістерді атай білуге үйрету	Жақсы	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Жұмыс тәсілдерін таңдай білуге және негіздеуге, жұмыста материалдарды тиімді қолдануға үйрету	Сурет салудың әртүрлі техникаларын игерту	Жақсы	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің кіши отанына, тұған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу	Өсімдіктер мен жануарлардың есіп – өнуіне қажетті кейбір жағдайларды жасай білуге үйрету	Жақсы	Жақсы