

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып:3

Оқушылар саны:

11

Мұғалім: Абдельденова А. К.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	11	10	0	4	7	82	100
БЖБ 2	11	10	0	10	1	73	100
БЖБ 3	11	8	0	6	5	73	100
ТЖБ	11	15	0	5	6	64	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<p>4.1.1.3 Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу</p> <p>4.1.2.8 Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту</p> <p>алгоритмдерін қолдану</p>	<p>4.4.3.1** 1000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау</p>
БЖБ 2	<p>4.1.2.7 Екі таңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау</p> <p>4.1.2.10**Көптаңбалы сандарды бір таңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау</p>	<p>4.1.2.4 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру</p>
БЖБ 3	<p>4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану</p> <p>4.5.1.2** Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара</p>	

	тәуелділігін пайдалану	
ТЖБ	4.1.1.2 Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу 4.5.1.2 ** Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану 4.3.1.3 Тікбұрышты параллелепипед көлемінің формуласын ($V=a \cdot b \cdot c$) қорыту, шығару, қолдану	4.1.3.4 Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм ² , см ² , дм ² , м ² , г, а)/ көлем (мм ³ , см ³ , дм ³ , м ³)/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру 4.1.2.6 10, 100, 1000 сандарына қалдықсыз және қалдықпен бөлу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Еркінқызы Айару, Арсен Назар, Шалқар Расул, Дінмұханбетқызы Дина	Әділбекова Азиза, Маутханов Алмат, Советбекова Амина, Советбеков Алихан, Серікова Аружан, Төлешов Нұрасыл, Насыр Інжу
БЖБ 2	-	Еркінқызы Айару, Арсен Назар, Маутханов Алмат, Шалқар Расул, Советбекова Амина, Советбеков Алихан, Серікова Аружан, Төлешов Нұрасыл, Насыр Інжу, Дінмұханбетқызы Дина	Әділбекова Азиза
БЖБ 3	-	Әділбекова Азиза, Еркінқызы Айару, Арсен Назар, Маутханов Алмат, Шалқар Расул, Дінмұханбетқызы Дина	Советбекова Амина, Советбеков Алихан, Серікова Аружан, Төлешов Нұрасыл, Насыр Інжу
ТЖБ	-	Еркінқызы Айару, Арсен Назар, Маутханов Алмат, Серікова Аружан, Дінмұханбетқызы Дина	Әділбекова Азиза, Шалқар Расул, Советбекова Амина, Советбеков Алихан, Төлешов Нұрасыл, Насыр Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

20.01.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Айсулу Кызырбековна Абдельденова

