

1 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Машкенева Ә. Қ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	8	0	6	4	40	100
БЖБ 2	10	7	0	6	4	70	100
ТЖБ	10	18	0	6	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айта алады Сөз ішіндегі және сөз бен сөздің арасындағы буын, дыбыс үндестігін сақтап сөйлей алады	Кей оқушылар тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын табуда қиналады.
БЖБ 2	Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтай алады және ондағы негізгі ойды тұжырымдайды	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазуда кейбір оқушылар қиналады
ТЖБ	Дереккөздерден (мәтін/ сөздік/ сызба/ кесте/карта/ диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалай алады Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап бере алады	Берілген тақырып бойынша аңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазуда кейбір оқушылар қиналады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Дулатұлы Мирас, Жанболат Нүрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли, Әлібеков Ернебұлан	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна
БЖБ 2		- Дулатұлы Мирас, Әлібеков Ернебұлан, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли, Жанболат Нүрәлі	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна

ТЖБ		- Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан, Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна
-----	--	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақырып бойынша мәтін құрастыруда (сипаттау, пайымдау) қиындықтар тұды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
: Сипаттау мәтіні мен пайымдау мәтінін шатастыру
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындатамын

28.10.2021 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қызамбекқызы Машиненева

2 тоқсан, Қазақ тілі пәні бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Машкенева Ә. Қ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималь балл	Жыынтық бағалау		Сапа %	Үлгерім %
			төмен	жоғары		
			0 - 39 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны						
БЖБ 1	10	7	0	4	50	100
БЖБ 2	10	10	0	4	60	100
ТЖБ	10	18	0	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтін бойынша негізгі ойды анықтайды, өз көзқарасын айта алады, мәтін бойынша сұрақтар қоя алады.	Кей оқушылар тыңдаған материал бойынша негізгі тұсын табуға қиналады.
БЖБ 2	Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтай алады және ондағы негізгі ойды тұжырымдайды	Тақырыпқа сай өссе жазуда кейбір оқушылар қиналған
ТЖБ	Мәтін бойынша сұрақтарға жауап береді, тесттің жауабын табады, постер құру арқылы мінездеме бере алады.	Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрап жазуда кейбір оқушылар қиналады

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан, Жанболат Нұралі, Женсембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асаналі, Жанатова Жайна
БЖБ 2		- Маратова Елназ, Дулатұлы Мирас, Талғатұлы Әли, Әлібеков Еркебұлан, Жексембай Диана, Жанболат Нұралі	Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асаналі, Амантаева Каусар, Жанатова Жайна
ТЖБ		- Әлібеков Еркебұлан, Жанболат Нұралі, Маратова Елназ, Женсембай Диана, Дулатұлы Мирас, Әшімов Асаналі, Талғатұлы Әли	Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан, Амантаева Каусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Берілген тақырып бойынша мәтін құрастыруда (сипаттау, пайымдау) қиындықтар туды.
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Сипаттау мәтіні мен пайымдау мәтінін шатастыру
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ нәрсетумен)
5. Жоспарланған түзету жұмысы болған жағдайда) осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындатамын

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қизамбенқызы Машкенеева

3 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Машкенеева Ә. Қ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	9	0	6	4	60	100
БЖБ 2	10	10	0	6	4	50	100
ТЖБ	10	18	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтіннің тақырыбы мен берілген диаграмма/сызба/ кесте бойынша мәтіннің мазмұнын болжау және өз ойын дәлелдеу Тірек сөздер мен жоспарды пайдалана отырып, монолог құрау	Монолог жазуда кейбір оқушылар монолог құрай алмаған
БЖБ 2	Мәтіннің тақырыбы мен мазмұнының өзара сәйкестігін анықтау және ондағы негізгі ойды тұжырымдау Зат есімді септеу, тәуелденген сөздердің септелуін білу	Зат есімдерді септеуде қиналған
ТЖБ	Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау Мәтін мазмұны бойынша шешім табуға бағытталған сұрақтар құрастыру және жауап беру	Берілген тақырып бойынша әңгімелеу, сипаттау және пайымдау элементтері бар мәтін құрастырып жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Жанболат Нұралі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли	Амантаева Каусар, Әшімов Асанәлі, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна
БЖБ 2		- Әлібеков Еркебұлан, Талғатұлы Әли, Дулатұлы Мирас, Маратова Елназ, Жанболат Нұралі, Жексембай Диана	Амантаева Каусар, Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан

ТЖБ		- Маратова Елназ, Әшімов Асанәлі, Жексембай Диана, Әлібеков Еркебұлан, Талғатұлы Әли, Жанболат Нұралі, Дулатұлы Мирас	Амантаева Каусар, Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан
-----	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Мәтіннің мазмұнын жазуда жоспар бойынша пайымдау мәтінін құра алмайды

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтінге жоспар құра алмайды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындатамын

19.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қизамбекқызы Машкенеова

4 тоқсан, Қазақ тілі пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Исова А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	7	0	7	3	50	100
БЖБ 2	10	9	0	7	3	60	100
ТЖБ	10	18	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> Мәтіндегі негізгі ақпаратқа қатысты тірек сөздерді анықтайды Берілген тақырып бойынша диалог құрады 	сөйлеу барысында орфоэпиялық нормаларды сақтай алмады
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> Мәтіннің негізгі ойын анықтап, тақырыппен сәйкестендіреді Мәнмәтін арқылы сөздердің мағынасын түсіндіреді Тірек сөздер арқылы кейіпкерге мінездеме береді 	грамматикалық және орфографиялық нормаларды сақтау
ТЖБ	.1.1.1 Тыңдаған материал бойынша негізгі тұстарын түртіп алу және солардың негізінде мәтіннің мазмұнын айту Дереккөздерден (мәтін, сөздік, сызба, кесте, диаграмма) қажетті ақпараттарды табу, кездескен жаңа сөздердің мағынасын мәнмәтін бойынша анықтап, ақпаратты қорытындылау, бағалау	Оқыған, тыңдаған және аудиовизуалды материалдар бойынша жоспар құрып мазмұндама/ тірек сөздерді пайдаланып эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатұлы Әли, Әшімов Асанәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Жанболат Нұралі, Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан	Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан, Амантаева Каусар
БЖБ 2	-	Талғатұлы Әли, Әшімов Асанәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Жанболат Нұралі, Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан	Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан, Амантаева Каусар

ТЖБ		Талғатұлы Әли, Әшімов Асанәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Жанболат Нұралі, Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан	Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан, Амантаева Каусар
-----	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Берілген тақырып бойынша эссе жазуда қиналған.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздің қордың аз болуы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қате жіберген оқушыларға қосымша тапсырмалар беріп, қатемен жұмыз жүргіземін.

23.05.2022 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қизамбекқызы Машкенеева