

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Машкенева Ә. Қ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	9	0	7	3	50	100
БЖБ 2	10	10	0	7	3	40	100
БЖБ 3	10	10	0	7	3	60	100
ТЖБ	10	18	0	7	3	70	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Сандарды разрядтық қосылғыштарға жіктей алады, көп таңбалы сандарды баған түрінде қосып, азайта алады, Заңдылықты таба алады	Сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктегенде кейбір оқушылар да
БЖБ 2	Екі, үш таңбалы санды бір таңбалы санға көбейте алады. Сандардың 2-ге, 5-ке бөлінгіштігін анықтай алады.	Көп таңбалы санды бір таңбалы санға қалдықпен бөлуде кейбір оқушыларда қиындық туды.
БЖБ 3	Баған түріндегі көбейту және бөлу, теңдеу, тіктөртбұрыштың ауданын табу	Баған түріндегі бөлуде кейбір оқушыларда қиындықтар туды.
ТЖБ	Баған түріндегі көбейту және бөлу, теңдеу, шаршының ауданы арқылы периметрін табу, мәтін есепті шығару	Кейбір оқушылар мәтін есептің шешуін табуда қиналды

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Дінмұханбетова Таңшолпан, Дулатұлы Мирас, Әшімов Асанәлі, Жанболат Нүрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Әлібеков Еркебұлан	Амантаева Каусар, Жанатова Жайна, Талғатұлы Әли
БЖБ 2		- Жанболат Нүрәлі, Талғатұлы Әли, Маратова Елназ, Жексембай Диана, Әшімов Асанәлі, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас	Амантаева Каусар, Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан
БЖБ 3		- Жанболат Нүрәлі, Талғатұлы Әли, Маратова Елназ, Жексембай Диана, Әшімов Асанәлі, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас	Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан, Амантаева Каусар

ТЖБ		- Жанболат Нұралі, Жексембай Диана, Талғатұлы Әли, Маратова Елназ, Әшімов Асанәлі, Әлібеков Ернабұлан, Дүлатұлы Мирас	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна
-----	--	--	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Жазбаша көбейту және бөлу кезінде көп таңбалы сандарды екі таңбалы санға бөлуде қиындықтар туды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Жазбаша бөлу кезінде амалдардың орындалу алгоритмін шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындатамын

28.10.2021 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қизамбекқызы Машкенеева

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Машкенеева Ә. Қ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жыынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	8	0	6	4	70	100
БЖБ 2	10	12	0	6	4	50	100
ТЖБ	10	18	0	7	3	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Бөліндінің мәнінде нөлдер болған жағдайда көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға бөлу алгоритмін орындай алады, кері амал арқылы тексере алады.	Берілген мәтінді арқылы қалдықпен бөлудің формуласын тауып, қалдықпен бөлуді орындауда кейбір оқушылар қате жіберді.
БЖБ 2	Көптаңбалы сандарды екі таңбалы санға көбейте алады, шамалар арасындағы тәуелділікті анықтай алады.	Қарама-қарсы бағыттағы қозғалысқа берілген есепте мәнін табуда қателескен.
ТЖБ	Есептеуді тиімді тәсілмен таба алады, қалдықпен бөлуді орындай алады, кездесу қозғалысына байланысты берілген есептің мәнін таба алады.	Кейбір оқушылар мәтін есептің шешуін табуда қиналды.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Маратова Елназ, Жексембай Диана, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Талғатұлы Әли, Жанболат Нұралі	Әшімов Асаналі, Жанатова Жайна, Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан
БЖБ 2		- Жанболат Нұралі, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Талғатұлы Әли, Жексембай Диана, Маратова Елназ	Жанатова Жайна, Әшімов Асаналі, Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан
ТЖБ		- Әшімов Асаналі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Талғатұлы Әли, Жанболат Нұралі	Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан, Амантаева Каусар

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: да қателесті.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формулаларды шатастыру

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Осы тапсырмалар бойынша қатемен жұмыс өткіземін . Қате көп жіберген тақырыптарға байланысты қосымша тапсырмалар орындатамын.

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қизамбекқызы Машкенева

3 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Машкенеева Ә. Қ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	9	0	7	3	80	100
БЖБ 2	10	9	0	5	5	60	100
ТЖБ	10	18	0	6	4	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Артынан қуып жету, бір бағтағы қалып қою қозғалысына берілген есептерді арифметикалық және алгебралық әдіспен шешу. Қозғалыстың басталуы мен бағытын пайдалана отырып, нысандар қозғалысы сызбасын құру, сәйкес есептеулерді жүргізу.	Артынан қуып жету қозғалысына байланысты берілген есептерді шешуде формулада қиналған оқушылар бар.
БЖБ 2	Дұрыс бөлшек, бұрыс бөлшек, аралас сандарды ажырату. Аралас санды бұрыс бөлшекке және бұрыс бөлшекті аралас санға айналдыру. Шеңбер мен дөңгелектерді радиусы бойынша сызу.	Бүтіннің бөлігін табуға берілген есептерді талдау және шығару; кері есеп құрыстыру; шығару кезінде қателіктер кеткен.
ТЖБ	Бөлшектерді салыстыру, бөлшектердің мәнін табу, берілген санның пайызын табу, өнімділікке берілген есептерді шығару.	Өнімділікке берілген есептерді шығаруда қателесті.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Жексембай Диана, Әлібеков Еркебұлан, Талғатұлы Әли, Дүлатұлы Мирас, Маратова Елназ, Әшімов Асаналі, Жанболат Нұралі	Жанатова Жайна, Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан
БЖБ 2		- Жексембай Диана, Әлібеков Еркебұлан, Дүлатұлы Мирас, Жанболат Нұралі, Маратова Елназ	Амантаева Каусар, Жанатова Жайна, Талғатұлы Әли, Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асаналі
ТЖБ		- Әлібеков Еркебұлан, Талғатұлы Әли, Дүлатұлы Мирас, Жанболат Нұралі, Жексембай Диана, Маратова Елназ	Амантаева Каусар, Әшімов Асаналі, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

қуып жету қозғалысына берілген есептерді шығаруда формуладан қиналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: формуладан қиналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) осы тапсырмалар бойынша қате жіберген оқушыдалармен жұмыс жүргіземін.

19.03.2022 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қызамбекқызы Машкенеева

4 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Исова А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	11	0	7	3	40	100
БЖБ 2	10	12	0	9	1	50	100
БЖБ 3	10	7	0	7	3	50	100
ТЖБ	10	18	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	<ul style="list-style-type: none"> Күрделі теңдеулерді шешеді Есептің шарты бойынша айнымалысы бар өрнек құрады және мәнін табады 	күрделі теңдеулерді шешу
БЖБ 2	<ul style="list-style-type: none"> Құрама есептерді теңдеу құру арқылы шығарады Пропорционал бөлуге берілген есептерді шығарады 	құрама есептерді теңдеу құру арқылы шешу
БЖБ 3	<ul style="list-style-type: none"> Градустық өлшемі бойынша бұрыштар, белгілі қабырғалары бойынша тікбұрышты үшбұрыштар салады Берілген түзуге перпендикуляр түзу жүргізеді Оське қатысты симметриялы фигуралар салады Бұрыштың градустық өлшемін анықтайды Геометриялық фигуралардың қиылысу және бірігу аймағын анықтайды 	<ul style="list-style-type: none"> Геометриялық фигуралардың қиылысу және бірігу аймағын анықтайды
ТЖБ	<p>Қос теңсіздіктердің шешімдер жиынын табу</p> <p>Бөлімдері бірдей жай бөлшектері бар өрнектердің мәндерін салыстыру; Әртүрлі құрама есептерді құрастыру, салыстыру, шығару</p>	<p>Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау</p>

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Талғатұлы Әли, Әшімов Асанәлі, Әлібеков Ернебұлан, Дулатұлы Мирас, Жанболат Нұралі, Жексембай Диана, Маратова Елназ	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна

БЖБ 2	- Талғатұлы Әли, Әшімов Асанәлі, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Жанболат Нұралі, Жексембай Диана, Маратова Елназ	Амантаева Каусар
БЖБ 3	- Талғатұлы Әли, Әшімов Асанәлі, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Жанболат Нұралі, Жексембай Диана, Маратова Елназ	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна
ТЖБ	- Талғатұлы Әли, Әшімов Асанәлі, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Жанболат Нұралі, Жексембай Диана, Маратова Елназ	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
құрама есептер мен құрама фигуралардың ауданын табуда қиналған

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
формуланы дұрыс қолданбау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)
қате жіберген оқушыларға қосымша тапсырмалар беріп қатемен жұмыс жүргізіледі.

23.05.2022 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қызамбекқызы Машкенева