

1 тоқсан, Ағылшын пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Шыналиева Т. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	8	2	60	100
БЖБ 2	10	10	0	6	4	70	100
ТЖБ	10	18	0	9	1	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1. Understand an increasing range of short supported questions on general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics	Listening
БЖБ 2	4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range of general and some curricular topics by using contextual clues	Writing
ТЖБ	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.3.3.1 Recognise basic opinions in short, simple texts on an increasing range of general range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common –ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly 4.2.8.1 Express basic likes and dislikes; recount short, basic stories and events on a limited range of general and some curricular topics	Speaking and UE

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Амантаева Каусар, Дулатұлы Мирас, Жанатова Жайна, Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли, Әлібеков Еркебұлан	Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асанәлі
БЖБ 2	-	Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли, Жанболат Нұрәлі	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна
ТЖБ	-	Амантаева Каусар, Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан, Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли, Жанболат Нұрәлі	Дінмұханбетова Таңшолпан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Фонетикалық қиындық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Дыбыстардың дұрыс айтылмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Шыналиева Т.М.

2 тоқсан, Ағылшын пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Төлеуғазиева Г. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	6	4	60	100
БЖБ 2	10	11	0	6	4	40	100
ТЖБ	10	18	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.3.1 Understand the main points of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.3.1 Give short, basic description of people and objects on a limited range of general and some curricular topics; begin to describe past experiences on an increasing range of general and some curricular topics	Speaking
БЖБ 2	4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information 4.3.1.1 Recognise, identify and sound with support a growing range of language at text level	Listening
ТЖБ	4.1.2.1 Understand an increasing range of supported questions which ask for personal information 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.1.1 Plan, write and check sentences with support on a range of basic personal, general and some curricular topics 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	UE Writing

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна
БЖБ 2	-	Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан, Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна
ТЖБ	-	Әлібеков Еркебұлан, Маратова Елназ, Жексембай Диана, Жанболат Нұрәлі, Әшімов Асанәлі, Дулатұлы Мирас, Талғатұлы Әли	Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлемдерді өзара байланыстыра білмеу

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Төлеуғазиева Г.Т.

3 тоқсан, Ағылшын пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Төлеуғазиева Г. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	6	4	50	100
БЖБ 2	10	9	0	10	0	40	100
ТЖБ	10	18	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.7.1 Use contextual clues to predict content and meaning in short supported talk on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.7.1 Contribute a growing range of suitable words, phrases, and sentences during short pair, group and whole class exchanges 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases	Listening
БЖБ 2	4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a growing range general and some curricular topics by using contextual clues 4.4.7.1 Spell most familiar high-frequency words accurately when writing independently 4.5.8.1 Use imperative forms [positive and negative] to give short instructions on a growing range of familiar topics	Speaking
ТЖБ	4.1.9.1 Recognise words that are spelt out from a limited range of general and curriculum topics 4.3.5.1 Understand the main points of short simple texts on a limited range of familiar general and some curricular topics by using contextual clues. 4.4.5.1 Link with some support sentences using basic coordinating connectors 4.5.16.1 Use conjunctions and, or, but, because to link words and phrases 4.5.6 Take turns when speaking with others in a growing range of short, basic exchanges	Listening Speaking Writing

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әлібеков Еркебұлан, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Талғатұлы Әли, Маратова Елназ	Әшімов Асанәлі, Жанатова Жайна, Амантаева Каусар, Дулатұлы Мирас
БЖБ 2	-	Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Әлібеков Еркебұлан, Жанатова Жайна, Әшімов Асанәлі, Дулатұлы Мирас, Дінмұханбетова Таңшолпан, Амантаева Каусар, Талғатұлы Әли, Маратова Елназ	-
ТЖБ	-	Талғатұлы Әли, Дулатұлы Мирас, Әлібеков Еркебұлан, Әшімов Асанәлі, Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ	Жанатова Жайна, Амантаева Каусар, Дінмұханбетова Таңшолпан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Грамматикалық

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Сөйлем құрылымындағы қателіктер

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 18.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Төлеуғазиева Г.Т.

4 тоқсан, Ағылшын пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Төлеуғазиева Г. Т.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	10	0	9	1	50	100
БЖБ 2	10	12	0	6	4	50	100
ТЖБ	10	18	0	9	1	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	4.1.8.1 Understand short, supported narratives on an increasing range of general and some curricular topics 4.2.4.1 Respond to questions on an increasing range of general and some curricular topics 4.5.3.1 Use adjectives, including possessive adjectives, on a growing range of general and some curricular topics to describe things; use simple one-syllable and some twosyllable adjectives [comparative and superlative] to make comparisons	Use adjectives in the sentences
БЖБ 2	4.3.6.1 Understand with some support some specific information and detail in short, simple texts on a growing range of general and some curricular topics 4.4.4.1 Write with support a sequence of short sentences in a paragraph to give basic personal information	Listening
ТЖБ	4.1.6.1 Understand some specific information and detail of short supported talk on an increasing range of general and some curricular topic 4.3.2.1 Read and understand with some support short simple fiction and non-fiction texts 4.4.8.1 To include appropriate use of full stops and question marks, at sentence level with some accuracy when writing independently 4.5.12.1 Use adverbs of time and frequency: sometimes, often, always, never to indicate when and how often; begin to use simple adverbs of manner e.g. well, badly; use common -ly manner adverbs to describe actions e.g. slowly, quickly 4.2.1.1 Make basic statements which provide information on an increasing range of general and some curricular topics	UE Speaking

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Талғатұлы Әли, Маратова Елназ, Жексембай Диана, Жанболат Нұрәлі, Жанатова Жайна, Дінмұханбетова Таңшолпан, Дулатұлы Мирас, Әшімов Асанәлі, Әлібеков Еркебұлан	Амантаева Каусар
БЖБ 2	-	Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли	Әшімов Асанәлі, Дінмұханбетова Таңшолпан, Амантаева Каусар, Жанатова Жайна
ТЖБ	-	Амантаева Каусар, Әлібеков Еркебұлан, Дулатұлы Мирас, Дінмұханбетова Таңшолпан, Жанатова Жайна, Жанболат Нұрәлі, Жексембай Диана, Маратова Елназ, Талғатұлы Әли	Әшімов Асанәлі

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Жазылым

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Абзацтарды дұрыс байланыстыра алмауы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы: 20.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Төлеуғазиева Г.Т.