

ШҚО білім басқармасы, Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің  
**«Ақмектеп орта мектебі» КММ**  
 (білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер  
 \_\_\_ I \_\_\_ тоқсан \_\_\_\_\_ математика \_\_\_\_\_ пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 10

Педагог: А.Бұршақбаева

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	11	0	9	1	40	100
БЖБ 2	10	14	0	8	2	40	100
БЖБ 3	10	11	0	9	1	30	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	40	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	5.2.1.1 қосу және көбейту амалдарының қасиеттерін қолданып, әріпті өрнектерді түрлендіру.	5.2.2.1 арифметикалық амалдардың белгісіз компоненттерін табу ережесі негізінде теңдеулерді шешу
2.БЖБ	5.1.2.12 екі және одан артық сандардың ЕҮОБ- ін және ЕКОЕ- ін табу.	5.1.2.7 құрама сандарды жай көбейткіштерге жіктеу
3.БЖБ	5.1.2.13 бұрыс бөлшекті аралас санға және аралас санды бұрыс бөлшекке айналдыру.	5.1.1.10 дұрыс және бұрыс бөлшектерді ажырату
ТЖБ	5.2.2.3 жай бөлшектерді, аралас сандарды координаталық сәуледе кескіндеу	5.1.2.10 көбейтіндінің берілген натурал санға бөлінгіштігін талдау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	Мерекенов Расул
БЖБ 2	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Қабитхан Ару, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

БЖБ 3	-	Әлібекова Сабина, Мырзекеева Айкөркем, Мерекенов Расул, Маутханова Аяла, Маратова Гүлназ, Қабитхан Ару, Сейтханов Диас, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан	Қуаныш Еңлік
ТЖБ	-	Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Әлібекова Сабина, Мырзекеева Айкөркем, Маутханова Аяла, Маратова Гүлназ, Қабитхан Ару, Төлешов Ерсұлтан	Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

**1. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

Жай бөлшектерді қысқарту, бұрыс бөлшектерді аралас санға айналдыру.

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

бұрыс бөлшекті аралас санға айналдырғанда бүтін бөлігі мен бөлімін ажырата алмады

**3. Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

Дата\_31.10.2021\_ Педагог: А.Бұршақбаева

**«Ақмектеп орта мектебі» КММ**

(білім беру ұйымының атауы)

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

\_\_\_ II \_\_\_ тоқсан \_\_\_\_\_ Математика пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 10

Педагог: Темирбеков М

**Мақсаты:** БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	10	0	40	100
ТЖБ	10	12	0	8	2	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	5.5.2.1 жәй бөлшектерді оқу және жазу. 5.1.2.13 бұрыс бөлшектерді аралас санға, арплас сағдарды бұрыс бөлшекке айналдыру	5.1.2.15 жәй бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру.
БЖБ 2	5.1.2.15 жәй бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жәй бөлшектер, арплас сандарды салыстыру.	5.1.2.16 жәй бөлшектер, арплас сандарды салыстыру.
БЖБ3	5.1.2.21 жәй бөлшектер, арплас сандарді көбейту. 5.1.2.23 жәй бөлшектер, аралас сандарды бөлу.	5.1.2.23Аралас сандарды бөлуде.
ТЖБ	5.1.2.15 жәй бөлшектерді ортақ бөлімге келтіру. 5.1.2.16 жәй бөлшектер, арплас сандарды салыстыру. 5.1.2.21 жәй бөлшектер, арплас сандарді көбейту. 5.1.2.23 жәй бөлшектер, аралас сандарды бөлу.	5.1.2.23Аралас сандарды бөлуде.

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мерекенов Расул, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	-
ТЖБ	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Қуаныш Еңлік, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	Қабитхан Ару, Мерекенов Расул

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Бөлімдері бірдей емес сандарды ортақ бөлімге келтіріп қосып азайту.Ортақ бөлгішке қысқарту. Аралас сандарды бұрыс бөлшекке келтіріп көбейту.

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**  
Ереже жаттауға балалардың төмен деңгейде көрсетуі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):Олқылықтармен жұмыс жүргізу.

Күні. 30.12.2022ж

Педагог: Темирбеков М

Жиынтық бағалау жүргізу қорытындылары бойынша талдау туралы мәліметтер

III тоқсан математика пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 10

Педагог: Темирбеков М

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	10	0	10	0	30	100
БЖБ 2	10	10	0	10	0	50	100
БЖБ 3	10	15	0	7	3	50	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	30	100

	Мақсатты меңгергендер	Қиындық тудырған мақсаттар
1.БЖБ	<p>5.1.2.24 санның бөлігін табу және бөлігі бойынша санды табу;</p> <p>5.5.1.4 санның немесе шаманың бөлігін табу және бөлігі бойынша санды немесе шаманы табуға арналған есептерді құрастыру және шығару;</p>	<p>5.5.1.3 жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);</p>
2.БЖБ	<p>5.1.2.25 бөлшектерді бір жазылу түрінен басқа жазылу түріне ауыстыру;</p> <p>5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;</p> <p>5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;</p> <p>5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;</p>	<p>5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;</p>
3.БЖБ	<p>5.4.1.1 жиын, оның элементтері, бос жиын ұғымдарын меңгеру;</p> <p>5.5.2.8 жиындармен жұмыс істеуде <math>\subset, \cup, \cap, \emptyset, \in, \notin</math> символдарын қолдану;</p>	<p>5.4.1.3 берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін <math>\cup, \cap</math> символдарын қолданып жазу</p>

	<p>5.4.1.2</p> <p>жиындардың қиылысуы және бірігуі анықтамаларын білу;</p>	
ТЖБ	<p>5.1.2.28 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке көбейтуді орындау;</p> <p>5.1.2.30 ондық бөлшекті натурал санға және ондық бөлшекке бөлуді орындау;</p> <p>5.1.2.29 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану;</p> <p>5.1.2.31 ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 – бөлу ережелерін қолдану;</p> <p>5.1.1.15 санның жуық мәні ұғымын меңгеру;</p> <p>5.1.2.32 ондық бөлшектерді берілген разрядқа дейін дөңгелектеу</p> <p>5.4.1.4 ішкі жиын ұғымын меңгеру;</p> <p>5.4.1.5 жиындар арасындағы қатынастардың сипаттамасын анықтау (қиылысатын және қиылыспайтын жиындар);</p>	<p>5.5.1.7</p> <p>Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару;</p>

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мерекенов Расул, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	-
БЖБ 2	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мерекенов Расул, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	-
БЖБ 3	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул
ТЖБ	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:**

- жай бөлшектерге арифметикалық амалдар қолданып мәтінді есептер шығару (мысалы, бірлесіп жұмыс жасауға қатысты есептер және тағы басқа);

- ондық бөлшектерді 10, 100, 1000 және 0,1; 0,01; 0,001 көбейту ережелерін қолдану; берілген жиындардың қиылысуы мен бірігуін табу, нәтижесін U, ∩ символдарын қолданып жазу

Эйлер-Венн диаграммасын қолданып, есептер шығару;

**Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға аталған қиындықтардың себептері:**

- тапсырма шарттарын мұқият оқымау;
- өткен материалды қайталау;
- сабақ тақырыбы бойынша есептер шығару дағдысының жеткіліксіздігі;
- теорияны толық білмеуі;

**Жоспарланған түзету жұмысы:** осы тақырыптар бойынша қосымша тапсырмалар беру

- Жұмысты орындау кезіндегі жеке тәсіл
- Өткен бөлімнің тақырыптарын қарастыру
- Қателермен жұмыс жасау•

Білім деңгейін көтеру сапасын тексеру үшін үлгілік тапсырмалар беру

Күні\_: 19.03.2022

Педагог: Темирбеков М.

**«Ақмектеп орта мектебі» КММ**  
**4-тоқсан бойынша талдау туралы мәліметтер**

**Математика пәні**

**Сынып: 5**

Оқушылар саны: 10

Педагог: Темирбеков М

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	10	13	0	7	3	50	100
БЖБ 2	10	13	0	4	6	60	100
БЖБ 3	10	10	0	7	3	30	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	50	100

	<b>Мақсатты меңгергендер</b>	<b>Қиындық тудырған мақсаттар</b>
<b>БЖБ 1</b>	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру; 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру 5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу; 5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;
<b>БЖБ2</b>	5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық );  5.3.3.2 градустық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;  5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;	5.3.3.3 бұрыштың градустық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;  5.3.1.7 көпбұрыш ұғымын меңгеру;
<b>БЖБ3</b>	5.3.1.2 шеңбер, дөңгелек және олардың элементтері (центр, радиус, диаметр) ұғымдарын меңгеру; 5.3.1.3 циркульдің көмегімен шеңберді салу; 5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу; 5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;  5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.	5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;  5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.
<b>ТЖБ 1</b>	5.1.1.16 пайыз ұғымын меңгеру; 5.1.2.33 бөлшекті пайызға және пайызды бөлшекке айналдыру	5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу; 5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды

<p>5.1.2.34 берілген санның пайызын табу;  5.1.2.35 бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табу;  5.1.2.36 берілген пайызы бойынша санды табу;  5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;  5.3.1.5 бұрыштардың түрлерін ажырату (сүйір, тік, доғал, жазыңқы, толық );  5.3.3.2 градусық өлшемі берілген бұрышты транспортир көмегімен салу;  5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;  5.3.1.7көпбұрыш ұғымын меңгеру;  5.4.3.1 дөңгелек, сызықтық және бағанды диаграммалар туралы түсініктері болу;  5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;</p>	<p>табу;  5.5.1.6 пайызға байланысты мәтінді есептерді шығару;  5.3.3.3 бұрыштың градусық өлшемін табуға, бұрыштарды салыстыруға берілген есептерді шығару;  5.3.1.7көпбұрыш ұғымын меңгеру;  5.4.3.3 кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алу;  5.3.2.1 фигураларды қию және құрастыру арқылы есептер шығару.</p>
--	---

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул
БЖБ 2	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Маратова Гүлназ, Әлібекова Сабина	Сейтханов Диас, Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Маутханова Аяла, Мерекенов Расул, Мырзекеева Айкөркем
БЖБ 3	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул
ТЖБ	-	Төлешов Ерсұлтан, Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Әлібекова Сабина	Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

## 2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

1. бір санның екінші санға пайыздық қатынасын және керісінше табуда
2. берілген пайызы бойынша санды табуда
3. пайызға байланысты мәтінді есептерді шығаруда
4. кесте немесе диаграмма түрінде берілген статистикалық ақпаратты алуда

**3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:** Берілген тапсырманы уақытылы орындамау және сабаққа белсенді қатыспауы

**4.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен):** Қиындық туғызған тапсырмалар бойынша жұмыс жасау, қосымша тапсырмалар беру. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау.

Мерзімі: 24 .05.2022ж

Пән мұғалімі: Темирбеков М