

Бөлім « Таза мінсіз асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ 1	10	8	0	7	3	30	100
БЖБ 2	10	10	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	30	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау
БЖБ 2	Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау
ТЖБ	әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау; әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;	эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сейтханов Диас, Қуаныш Еңлік, Маутханова Аяла, Маратова Гүлназ, Қабитхан Ару, Әлібекова Сабина, Мырзекеева Айкөркем, Мерекенов Расул, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазуда сәл қиналды, қосымша ақпараттарды кірістіріп жіберген. Жарнама құрастырып жазуда жанрлық ерекшелігін ескермеген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Есте сақтау, қабылдау қабілеттерінің төмендігі, сабақты себепсіз жиі босату.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу, ата-анамен байланысты одан әрі арттыру, қабілеттеріне қарай жеңілдетілген тапсырмаларды беру арықылы тақырыптарды меңгерту .

Күні: 28.10.2021

Бөлім « Тәрбиенің қайнар бұлағы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы

11 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ 1	10	4	0	7	3	50	100
БЖБ 2	10	10	0	7	3	50	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама- қарсы суреттеулерді табу	Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама- қарсы суреттеулерді табу
БЖБ 2	Шығармадан алған әсерін өз пікірі арқылы жазбаша (авторға хат, өлең жазу) жеткізеді	Шығармадағы кейіпкерлер портреті мен әрекеттері арқылы образын сипаттайды
ТЖБ	көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сейтханов Диас, Қуаныш Еңлік, Маутханова Аяла, Маратова Гүлназ, Қабитхан Ару, Әлібекова Сабина, Мырзекеева Айкөркем, Мерекенов Расул, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: әдеби эссе жазуда, шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының мағынасын анықтауда киналды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: эссе жазу талаптарын толық меңгермегендік, алаңғасарлық.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтарда эссе жазу талабын пысықтау, осы бағытта теориялық, практикалық жұмыстар жүргізу.

Күні: 24.12.2021

Бөлім « Адамгершілік – асыл қасиет» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ 1	10	10	0	8	2	30	100
БЖБ 2	10	10	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу
БЖБ 2	Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау	
ТЖБ	әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу 5.2. көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау	әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу , әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул
 Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сейтханов Диас, Қуаныш Еңлік, Маутханова Аяла, Маратова Гүлназ, Қабитхан Ару, Әлібекова Сабина, Мырзекеева Айкөркем, Мерекенов Расул, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан
 Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Дескрипторға көңіл бөлмеу, мысал келтіруде қиналуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 16.03.2022

Бөлім « Отбасы құндылықтары» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы

1Ү тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 5

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама- қарсы суреттеулерді табу. 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама- қарсы суреттеулерді табу.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ 1	10	10	0	10	0	60	100
БЖБ 2	10	10	0	7	3	60	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама- қарсы суреттеулерді табу	Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама- қарсы суреттеулерді табу
БЖБ 2	Шығармадан алған әсерін өз пікірі арқылы жазбаша (авторға хат, өлең жазу) жеткізеді	Шығармадағы кейіпкерлер портреті мен әрекеттері арқылы образын сипаттайды
ТЖБ	көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту ,көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу	көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сейтханов Диас, Қуаныш Еңлік, Маутханова Аяла, Маратова Гүлназ, Қабитхан Ару, Әлібекова Сабина, Мырзекеева Айкөркем, Мерекенов Расул, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Дескрипторға көңіл бөлмеу, мысал келтіруде қиналуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу.Мәтіннің басты идеясын анықтағанмен, өз пікірін білдіруде еркін жауап бере алмады. Бұл мәселе оқушылармен осы бағытта көбірек жұмыс жасау.

Күні: 23.05.2022