

**Бөлім « Мәдениет тіл және қарым-қатынас. Киіну.Сән.Талғам» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы**

**1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5**

**Оқушылар саны: 10**

**Педагог: Т.К.Жумабаева**

**Мақсаты:**

**№1 БЖБ** 5.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау

**№2 БЖБ** 5.3.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау

**ТЖБ:** 5.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;

5.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;

5.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
<b>БЖБ 1</b>	10	30	0	10	0	20	100
<b>БЖБ 2</b>	10	10	0	10	0	20	100
<b>ТЖБ</b>	10	20	0	7	3	30	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>БЖБ 1</b>	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;	5.1.1.1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау;
<b>БЖБ 2</b>	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	5.1.5.1 тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру
<b>ТЖБ</b>	БЖБ 2	БЖБ 2

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сейтханов Диас, Қуаныш Еңлік, Маутханова Аяла, Маратова Гүлназ, Қабитхан Ару, Әлібекова Сабина, Мырзекеева Айкөркем, Мерекенов Расул, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Негізгі ақпараттарды сақтай отырып, жинақы мәтін жазуда сәл қиналды, қосымша ақпараттарды кірістіріп жіберген. Жарнама құрастырып жазуда жанрлық ерекшелігін ескермеген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Есте сақтау, қабылдау қабілеттерінің төмендігі, сабақты себепсіз жиі босату.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу, ата-анамен байланысты одан әрі арттыру, қабілеттеріне қарай жеңілдетілген тапсырмаларды беру арқылы тақырыптарды меңгерту .

Күні: 28.10.2021

**Бөлім «Отбасылық мерекелер мен дәстүрлер.Жануарлар әлемі мен өсімдіктер дүниесі» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы.  
2021-2022 оқу жылы**

**11тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5**

**Оқушылар саны: 10**

**Педагог: Т.К.Жумабаева**

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
<b>БЖБ 1</b>	10	10	0	10	0	20	100
<b>БЖБ 2</b>	10	6	0	10	0	70	100
<b>ТЖБ</b>	10	20	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>БЖБ 1</b>	тыңдалған мәтін мазмұны негізінде сұрақтарға жауап беру, көтерілген мәселе бойынша өз ойын білдіру	
<b>БЖБ 2</b>	берілген мәтінге сәйкес кіріспе, негізгі және қорытынды бөлімдерді қамтитын қарапайым жоспар құру	оқылым стратегияларын қолдану: жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу, нақты ақпаратты табу үшін оқу
<b>ТЖБ</b>	1 тірек сөздер мен ұсынылған иллюстрациялар арқылы тақырыпты болжау . тірек сөздер мен жетекші сұрақтар арқылы негізгі ойды анықтау. зат есімдердің мағыналық түрлерін мәнмәтін аясында жалғаулар арқылы түрлендіріп қолдану	мәтін мазмұнын түсінуге, нақты ақпараттарды анықтауға бағытталған сұрақтар құрастыру сюжетті суреттердің (фотосуреттер) желісі бойынша әңгіме құрастыру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Мерекенов Расул, Қуаныш Еңлік, Қабитхан Ару

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Серіков Руслан, Сейтханов Диас, Маратова Гүлназ, Төлешов Ерсұлтан, Әлібекова Сабина, Мырзекеева Айкөркем, Маутханова Аяла

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:Нақты ақпаратты табу үшін оқу, әңгіме құрастыру суреттер желісінің мазмұнын ашуы шектеулі. Сюжеті логикалық тұрғыдан байланыспайды. Сөздік қоры шектеулі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:  
Көркем шығармаларды оқымауы, қабылдау қабілетінің төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін таныту мақсатында жұмыстар жүргізу, әдеби кітаптар ұсыну, кітап күнін ұйымдастыру .

Күні: 17 наурыз 2021ж

**Бөлім « Бос уақыт және хобби.Қиял әлемі » бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы**

**Ш тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5**

**Оқушылар саны: 10**

**Педагог: Т.К.Жумабаева**

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ 1	10	7	0	6	4	60	100
БЖБ 2	10	5	0	7	3	40	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	
БЖБ 2	идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
ТЖБ	әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;	әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау; тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, ұсынылған ақпарат бойынша факті мен көзқарасты ажырата білу;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік, Мерекенов Расул

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан, Әлібекова Сабина, Сейтханов Диас

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:  
Ойын аяқтамауы, қарапайым синтаксистік құрылымдармен шектелуі, ой мен ойы байланыспауы, жүйе жоқтығы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:  
Көркем шығармаларды аз оқуы, тіл шорқақтығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу. Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, әңгімеге қойлатын талаптармен таныстыру..

Күні: 21.03.2022

**Бөлім «Көлік және жол белгілері.Адамның сырт келбеті мен мінезі .Саяхат және демалыс» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы**

**ІУ тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 5**

**Оқушылар саны: 10**

**Педагог: Т.К.Жумабаева**

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	10	7	0	6	4	60	100
БЖБ 2	10	5	0	7	3	40	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	
БЖБ 2	жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жазу	хабарлама құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату
ТЖБ	әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру, тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау	әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени тақырыптарға байланысты диалог, монологтердегі (хабарландыру) көтерілген мәселені түсіндіру 1 тыңдалған мәтіннің мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпаратты анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Мерекенов Расул, Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мырзекеева Айкөркем, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан, Әлібекова Сабина, Сейтханов Диас

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: нақты ақпаратты табу үшін оқу, әңгіме құрастыру суреттер желісінің мазмұнын ашуы шектеулі. Сюжеті логикалық тұрғыдан байланыспайды. Сөздік қоры шектеулі.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:Кітап оқымайды,сол себепті тіл байлықтары жоқ.Байланыстырып жаза алмайды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін таныту мақсатында жұмыстар жүргізу, әдеби кітаптар ұсыну, кітап күнін ұйымдастыру

Күні: 23.05.2022