

**1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін**

**талдау**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Балкиянова М. М., Сарсембекова Т. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	20	0	5	4	78	100
БЖБ 2	9	16	0	9	0	22	100
БЖБ 3	9	24	0	3	6	100	100
ТЖБ	9	30	0	6	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Прокариот және эукариот жасушаларын салыстыру.	көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау
БЖБ 2	балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау	Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша сипаттайды
БЖБ 3	омыртқасыз (жауынқұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру	-
ТЖБ	Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тұрысбек Нұрасыл, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева	Кенжебек Әлішер, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нүрел, Дінмұқанбетова Гүлнұр

		Лунара	
БЖБ 2	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	-
БЖБ 3	-	Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр
ТЖБ	-	Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара	Кенжебек Әлішер, Ерланұлы Темірлан, Дінмұқанбетова Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

## 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Балкиянова М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максимальды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	25	0	9	0	44	100
БЖБ 2	9	15	0	9	0	56	100
ТЖБ	9	30	0	9	0	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қан құрамы мен қызметін сипаттау	қантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	Тыныс алу және тыныс шығару механизмін сипаттайды
ТЖБ	Лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау	Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алпысбаева Лунара, Назархан Ардажан, Дулатұлы Дамир, Қабитхан Нұрел, Бауржанұлы Жамбыл, Кенжебек Әлішер, Дінмұқанбетова Гүлнұр, Тұрысбек Нұрасыл, Ерланұлы Темірлан	-
БЖБ 2	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Дінмұқанбетова Гүлнұр, Дулатұлы Дамир, Бауржанұлы Жамбыл, Алпысбаева Лунара, Назархан Ардажан, Ерланұлы Темірлан, Қабитхан Нұрел	-

ТЖБ	-	Дінмұқанбетова Гүлнұр, Алпысбаева Лунара, Назархан Ардажан, Ерланұлы Темірлан, Дулатұлы Дамир, Қабитхан Нұрел, Бауржанұлы Жамбыл, Тұрысбек Нұрасыл, Кенжебек Әлішер	-
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып

: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Балкиянова М. М.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	20	0	8	1	78	100
БЖБ 2	9	26	0	8	1	56	100
БЖБ 3	9	22	0	8	1	78	100
ТЖБ	9	30	0	7	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау	суреттегі бүйректің №2, 3, 4 және 5 құрылымдарының қызметін сипаттаулары
БЖБ 2	тірек – қимыл жүйесінің қызметтерін сипаттау	4 санмен берілген құрылымның атауын атаңыз және қызметін жазуы
БЖБ 3	көруді қабылдаудың ерекшеліктерін зерттеу және көру гигиенасы ережесін сипаттау	-
ТЖБ	Адамның зәр шығару жүйесі мүшелерінің құрылысы мен қызметін сипаттау	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кенжебек Әлішер, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	Тұрысбек Нұрасыл
БЖБ 2	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара	Дінмұқанбетова Гүлнұр
БЖБ 3	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	Дулатұлы Дамир
ТЖБ	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара	Дулатұлы Дамир, Дінмұқанбетова Гүлнұр

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

#### 4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сыны

п: 8

Оқушылар

саны: 9

Мұғалім:

Балкиянова М. М.

Мақса

т:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің

талдауы

Пән	Оқушы	Максимум балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	24	0	9	0	44	100
БЖБ 2	9	20	0	9	0	78	100
БЖБ 3	9	25	0	9	0	67	100
ТЖБ	9	30	0	6	3	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	жануарлардың көбею тәсілдерін салыстыру	Әр түрлі ұрық жапырақшаларынан қалыптасатын ұлпалар мен мүшелердің дифференцилануын сипаттайды
БЖБ 2	мәдени өсімдіктер мен үй жануарларының шығу тегінің орталықтарын оқып білу	Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің эволюциядағы ролін сипаттайды
БЖБ 3	су және құрлық экожүйелерін салыстыру	Дүниежүзілік Тұқым қорының маңызын бағалауы
ТЖБ	Тірі ағзалардың тіршілік әрекетіндегі митоз бен мейоздың биологиялық маңызы мысалдарының дұрыс қатарын анықтаңыз.	Қоян популяциясы өзгеруін ескере отырып, графикте түлкі санының өзгеруін сызып көрсетіңіз.

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алпысбаева Лунара, Бауржанұлы Жамбыл, Дулатұлы Дамир, Дінмұқанбетова Гүлнұр, Ерланұлы Темірлан, Кенжебек Әлішер, Қабитхан Нұрел, Назархан Ардажан, Тұрысбек Нұрасыл	-
БЖБ 2	-	Алпысбаева Лунара, Бауржанұлы Жамбыл, Дулатұлы Дамир, Дінмұқанбетова Гүлнұр, Ерланұлы Темірлан, Кенжебек Әлішер, Қабитхан Нұрел, Назархан Ардажан, Тұрысбек Нұрасыл	-
БЖБ 3	-	Алпысбаева Лунара, Бауржанұлы Жамбыл, Дулатұлы Дамир, Дінмұқанбетова Гүлнұр, Ерланұлы Темірлан, Кенжебек Әлішер, Қабитхан Нұрел, Назархан Ардажан, Тұрысбек Нұрасыл	-
ТЖБ	-	Алпысбаева Лунара, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Кенжебек Әлішер, Қабитхан Нұрел, Назархан Ардажан	Бауржанұлы Жамбыл, Дінмұқанбетова

			Гүлнұр, Тұрысбек Нұрасыл
--	--	--	--------------------------------

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)