

«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022оқу жылы

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Макс ималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	14	0	9	0	33	100
ТЖБ	9	20	0	9	0	44	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқыбұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану 8.1.1.4параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану	8.1.3.1 Үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану
ТЖБ	8.1.2 көпбұрыштың ішкі бұрыштарының қосындыларының және сыртқыбұрыштарының қосындыларының формулаларын қорытып шығару 8.1.1.4параллелограмм қасиеттерін қорытып шығару және қолдану параллелограмм белгілерін қорытып шығару және қолдану	8.1.1.12 үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Назархан Ардажан, Дінмұқанбетова Гүлнұр, Алпысбаева Лунара, Ерланұлы Темірлан	-
ТЖБ	-	Ерланұлы Темірлан, Дінмұқанбетова Гүлнұр, Алпысбаева Лунара, Назархан Ардажан, Дулатұлы Дамир, Қабитхан Нұрел, Бауржанұлы Жамбыл, Тұрысбек Нұрасыл, Кенжебек Әлішер	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін білу және қолдану. Үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу және қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үшбұрыштың қабырғаларына жүргізілген медианалар, биссектрисалар, биіктіктер және орта перпендикулярлар қасиеттерін кейбірі шатастырған. Үшбұрыштың орта сызығының қасиетін дәлелдеу жасамаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Мақсатта көрсетілген тапсырмалармен жұмыстар жүргізілді.

Топтағы: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022оқу жылы
2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	12	0	7	2	56	100
БЖБ 2	9	12	0	6	3	67	100
ТЖБ	9	20	0	9	0	22	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты есептеу
БЖБ 2	Тікбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген мәнін анықтауды білу	тікбұрыштың қабырғалары мен бұрыштарының қатыстары арқылы берілген мәнін табу
ТЖБ	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты қатыстары арқылы берілген анықтамаларын білу. 8.1.3.24 $\sin \alpha, \cos \alpha, \operatorname{tg} \alpha$ және $\operatorname{ctg} \alpha$ мәндерін олардың біреуінің берілген мәні бойынша табады. 8.1.3.7 тікбұрышты үшбұрыштың элементтерін табу үшін $30^{\circ}, 45^{\circ}, 60^{\circ}$ -қа тең бұрыштардың синус, косинус, тангенс және котангенсінің мәндерін қолдану	8.1.3.2 бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты анықтау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кенжебек Әлішер, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нүрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара	Тұрысбек Нұрасыл, Дінмұқанбетова Гүлнұр
БЖБ 2	-	Кенжебек Әлішер, Бауржанұлы Жамбыл, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара	Тұрысбек Нұрасыл, Қабитхан Нүрел, Дінмұқанбетова Гүлнұр
ТЖБ	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нүрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты есептеу және бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрыштын анықтау
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Бұрыштың синусы, косинусы, тангенсі және котангенсінің тікбұрышты есептеуде кез келген қабырға бұрышын анықтауда кейбір оқушылар жартылай анықтай алғанған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қосымша кемшіліктер жіберген мақсаттармен жұмыстар жасалды.

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің 2021-2022 оқу жылы
3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	11	0	9	0	67	100
БЖБ 2	9	14	0	9	0	33	100
ТЖБ	9	20	0	7	2	56	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу; 8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу; 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу;
БЖБ 2	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	Үшбұрыш пен трапеция ауданын есептер шығару
ТЖБ	8.1.3.9 көпбұрыш ауданының анықтамасы мен қасиеттерін білу 8.1.3.11 параллелограммның, ромбтың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану 8.1.3.10 тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу 8.1.3.13 трапецияның ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану	8.1.3.12 үшбұрыштың ауданы формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
------------------	------------------	---------------------

БЖБ 1	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	-
БЖБ 2	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	-
ТЖБ	-	Кенжебек Әлішер, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	Тұрысбек Нұрасыл, Дулатұлы Дамир

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тең шамалас және тең құрамдас фигуралардың анықтамаларын білу .Үшбұрыш пен трапеция ауданын есептер шығару

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үшбұрыш пен Трапеция ауданын есептер шығаруда толық нәтижеге кейбірі жете алмаған. Есептеулерді аяқтамаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Үшбұрыштың, трапецияның формуласын қолданып есептер шығартып қатемен жұмыстар жүргізілді.

Топтағы: 20.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022оқу жылы
4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 8

Оқушылар саны: 9

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	9	12	0	9	0	78	100
ТЖБ	9	18	0	9	0	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару	8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу
ТЖБ	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу 8.1.3.17 центрі (a, b), радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу 8.1.3.20 координаталармен берілген қарапайым есептерді шығару	8.1.3.14 жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	-
ТЖБ	-	Кенжебек Әлішер, Тұрысбек Нұрасыл, Бауржанұлы Жамбыл, Қабитхан Нұрел, Дулатұлы Дамир, Ерланұлы Темірлан, Назархан Ардажан, Алпысбаева Лунара, Дінмұқанбетова Гүлнұр	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: центрі (a, b) , радиусы r болатын шеңбердің теңдеуін $(x - a)^2 + (y - b)^2 = r^2$ білу . Жазықтықта координаталарымен берілген екі нүктенің арақашықтықтығын есептеу
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар сызбасын дұрыс сызбаған, кейбірі есептеуде қателіктер жасағаны кездесті.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындығы туындаған мақсаттармен жұмыстар жүргізілді.

Топтағы: 25.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина