

Бөлім «Атадан қалған асыл сөз» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Р.Акиева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	6	7	0	3	3	83	100
БЖБ 2	6	8	0	4	2	67	100
ТЖБ	6	30	0	3	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1 9.2.4.1	көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау
БЖБ 2	9.3.1.1 9.2.3.1	әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сыни мақала жазу
ТЖБ	9.1.1.1; 9.1.4.1; 9.1.4.1;	автор стиліне баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Жанатова А.,Мерекенов С.,Төлешова Н.,Маутханов С.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сайлаубай Ә.,Бауыржанұлы Ж.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалауда қиындық туындады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу, ата-анамен байланысты одан әрі арттыру, қабілеттеріне қарай жеңілдетілген тапсырмаларды беру арқылы тақырыптарды меңгерту .

Күні: 27.10.2021

Бөлім «Тарихи шындық пен көркемдік шешім» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы

11 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Р.Акиева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	6	10	0	4	2	67	100
БЖБ 2	6	8	0	3	3	67	100
ТЖБ	6	30	0	3	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1	9.2.4.1
БЖБ 2		9.3.1.1
ТЖБ	9.1.1.1; 9.1.4.1; 9.1.4.1;	9.2.1.1; 9.2.3.1; 9.2.4.1; 9.3.3.1

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету : Жанатова А.,Мерекенов С.,Төлешова Н.,Маутханов С.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сайлаубай Ә.,Бауыржанұлы Ж.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: эссе жазу талаптарын толық меңгермегендік, алаңғасарлық. Айтылым дағдысы бойынша оқушылардың сөздік қорының аздығынан, өз ойларын нақты жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтарда эссе жазу талабын пысықтау, осы бағытта теориялық, практикалық жұмыстар жүргізу.

Күні: 28.12.2021

Бөлім «Адам жанының құпиясы» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2021-2022 оқу жылы

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Р.Акиева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	6	8	0	2	4	83	100
БЖБ 2	6	9	0	2	4	100	100
ТЖБ	6	30	0	3	3	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.1.1	көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау;
БЖБ 2	9.3.1.1	шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	9.1.1.1; 9.1.4.1; 9.1.4.1;	эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Жанатова А.,Мерекенов С.,Төлешова Н.,Маутханов С.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сайлаубай Ә.,Бауыржанұлы Ж. Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Дескрипторға көңіл бөлмеу, мысал келтіруде қиналуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу.

Күні: 17.03.2022

Бөлім «Мәңгілік ел – мәңгілік мұраты» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2022-2023 оқу жылы

1Ү тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Педагог: Р.Акиева

Мақсаты: Мақсаты:

9.1.3. 1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.2.4. 1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу

9.3.4.1 әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сыни мақала жазу

9.1.1.1 әдеби шығармаға сюжеттік-композициялық талдау жасау; 9.1.3.1 көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау; 9.1.4.1 көркем шығармалардан алған үзінділерді шығармашылық жұмыстарда қолдану;

9.2.1.1 эпикалық, поэтикалық, драмалық мәтіндердегі композициялық амалдарды талдау;

9.2.3.1 шығармадағы әдеби тілді құбылту мен айшықтаудың (троп пен фигура) түрлерін талдай отырып, автор стиліне баға беру; 9.2.4.1 автор стиліне сүйене отырып, шығармашылық жұмыс жазу

9.3.3.1 шығарманың идеясын ғаламдық тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	6	9	0	2	4	83	100
БЖБ 2	6	10	0	2	4	100	100
ТЖБ	6	20	0	2	4	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.3.1 9.1.4.1	көркем шығарманың идеясына сай кейіпкерлер жүйесін анықтау
БЖБ 2	9.3.4.1	әдеби шығарманы қазақ әдебиеті мен әлем әдебиеті үлгілерімен салыстыра талдап, шағын сыни мақала жазу
ТЖБ	9.1.1.1; 9.1.4.1; 9.1.4.1;	автор стиліне баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Жанатова А.,Мерекенов С.,Төлешова Н.,Маутханов С.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Сайлаубай Ә.,Бауыржанұлы Ж. Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Дескрипторға көңіл бөлмеу, мысал келтіруде қиналуы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу.Мәтіннің басты идеясын анықтағанмен, өз пікірін білдіруде еркін жауап бере алмады. Бұл мәселе оқушылармен осы бағытта көбірек жұмыс жасау.

Күні: 23.05.2022

