

**«Ақмектеп орта мектебі»КММ- нің 2021-2022 оқу жылы  
1 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14	0	3	3	67	100
БЖБ 2	6	14	0	3	3	100	100
ТЖБ	6	20	0	4	2	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу 9.4.2.1 Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару 9.4.3.1 Есеп шарты бойынша математикалық модель құру	9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу
БЖБ 2	9.3.1.1 Комбинаториканың ережелерін білу (қосу және көбейту ережелері) 9.3.1.5 Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып, есептер шығару 9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	Комбинаторика формулаларын қолдана отырып, есептер шығару
ТЖБ	9.2.2.4 Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай
БЖБ 2	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Сайлаубай Әрсен	Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай, Жанатова Аяжан
ТЖБ	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешу. Комбинаторика формулаларын қолдана отырып, есептер шығару. Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңсіздіктер жүйесін шешуде кейбірі кемшіліктер жіберген. Комбинаторика формулаларын қолдана отырып, есептер шығаруда толық аяқталмаған. Екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешуде кемшіліктер болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындығы туған мақсаттармен жұмыстар жүргізу қосымша жұмыстар жасау

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі»КММ- нің 2021-2022 оқу жылы  
2 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14	0	6	0	67	100
БЖБ 2	6	13	0	2	4	100	100
ТЖБ	6	20	0	4	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.2 екі айнымалысы бар сызықтық емес теңдеулер жүйесін шешу	9.4.2.1 мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару
БЖБ 2	9.3.1.6 Ньютон биномы формуласын және оның қасиеттерін білу және қолдану	9.3.1.1 комбинаториканың ережелерін білу білу (қосу және көбейту ережелері)
ТЖБ	9.3.1.5 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру сандарын есептеу үшін комбинаторика формулаларын қолдана отырып есептер шығару	9.3.1.3 қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	-
БЖБ 2	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Сайлаубай Әрсен	Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай, Жанатова Аяжан
ТЖБ	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтінді есептерді теңдеулер жүйелері арқылы шығару. Комбинаториканың ережелерін білу білу Қайталанбайтын орналастыру, алмастыру және теру анықтамаларын білу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Теру, алмастыру, орналастыруды есептер шығару барысында ажырата алмады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындығы туған комбинаторика формуласына қосымша жұмыс жасалды.

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі»КММ- нің 2021-2022 оқу жылы  
3 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	14	0	5	1	67	100
БЖБ 2	6	12	0	3	3	100	100
ТЖБ	6	20	0	3	3	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру; 9.2.4.1 тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу; 9.2.4.5 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың анықталу облысы мен мәндер жиынын табу; 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру;	9.1.1.1 бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру; 9.1.2.1 градусты радианға және радианды градусқа айналдыру;
БЖБ 2	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану
ТЖБ	9.2.4.2 бірлік шеңбердегі нүктелердің координаталары ( $\cos \alpha$ , $\sin \alpha$ ) мен тригонометриялық функциялардың өзара байланысын білу 9.2.4.6 бірлік шеңбердің көмегімен тригонометриялық функциялардың жұптылығын (тақтылығын), периодтылығын, бірсарындылығын және таңбатұрақтылық аралықтарын түсіндіру; 9.2.4.3 бұрыштардың қосындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын қорытып шығару және қолдану;	9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану; 9.2.4.4 келтіру формулаларын қорытып шығару және қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Төлешова Нұрай
БЖБ 2	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Сайлаубай Әрсен	Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай, Жанатова Аяжан
ТЖБ	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Сайлаубай Әрсен	Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай, Жанатова Аяжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бұрыштың радиандық өлшемі ұғымын меңгеру. Градусты радианға және радианды градусқа айналдыру. Бұрыштардың косындысы мен айырымының, жарты және қос бұрыштың тригонометриялық формулаларын есеп шығаруда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Градустық өлшемде берілген бұрышты радианға, радианды – градустық өлшемге айналдыруда қиналады. Қос бұрыштың формулаларын қолдануда қиналады. Келтіру формулаларын қолдануда қиналады.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық тудырған тақырыптарды қайталау, түсіндіру жұмыстарын жүргізу.

Топтағы: 20.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің 2021-2022 оқу жылы  
4 тоқсан, Алгебра пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 9

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	6	15	0	4	2	83	100
БЖБ 2	6	11	0	6	0	83	100
ТЖБ	6	20	0	5	1	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану	9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау
БЖБ 2	9.3.2.3 Ықтималдықтың классикалық анықтамасын білу және есептер шығару үшін оны қолдану 9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану	9.3.2.5 Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	9.2.4.7 Тригонометриялық функциялардың қосындысы мен айырымын көбейтіндіге және көбейтіндісін қосындыға немесе айырымға түрлендіру формулаларын қорытып шығару және қолдану 9.3.2.2 Элементар және элементар емес оқиғаларды ажырату	9.2.4.8 Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай
БЖБ 2	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Төлешова Нұрай, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	-
ТЖБ	-	Бауыржанұлы Жанұзақ, Маутханов Рахат, Төлешова Нұрай, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Мерекенов Саламат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау. Геометриялық ықтималдықты есептер шығаруда қолдану. Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындауда кемшіліктер жіберген. Геометриялық

ықтималдықты есептер шығаруда қолдануда, тригонометриялық өрнектерді тепе-тең түрлендіруді орындау формулаларды шатастырған кездесті.

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Қиындығы туған мақсаттармен жұмыстар қосымша талдау жұмыстары жүргізілді.

Топтағы: 25.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина