

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің « Ақмектеп орта мектебі» КММ
 Бөлім «Қалың елім қазағым» бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау. 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	7	20	0	3	4	100	100
БЖБ 2	7	10	0	4	3	86	100
ТЖБ	7	30	0	4	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау
БЖБ 2	Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау	шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым
 Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Бүлік Маруза, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл
 Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Айтылым дағдысы бойынша оқушылардың сөздік қорының аздығынан, өз ойларын нақты жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 28.10.2021

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақмектеп орта мектебі» КММ
 Бөлім «Қазақтың Қанышы» бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері
 бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

2- тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	7	8	0	1	6	100	100
БЖБ 2	7	30	0	3	4	100	100
ТЖБ	7	8	0	1	6	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	көркемдегіш қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау
БЖБ 2	Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу
ТЖБ	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айш
 Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Тұрысбек Бекасыл
 Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбес
 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:
 Айтылым дағдысы бойынша оқушылардың сөздік қорының аздығынан, өз ойларын нақты жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыстар жасау.

Күні: 29.12.2021

Бөлім «Парасат пайымы» бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

III тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	7	10	0	3	4	100	100
БЖБ 2	7	10	0	4	3	100	100
ТЖБ	7	25	0	4	3	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтауда қиындықтар
БЖБ 2	Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау	Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау;
ТЖБ	Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу	

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Жанболатова Айым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Дәулетханұлы Исмаил, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Айтылым дағдысы бойынша оқушылардың сөздік қорының аздығынан, өз ойларын нақты жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыстар жасау.

Күні: 17.03.2022

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің « Ақмектеп орта мектебі» КММ
 Бөлім «Тарих тағылымы») бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
 нәтижелері бойынша талдау 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	7	10	0	3	4	100	100
БЖБ 2	7	10	0	3	4	100	100
ТЖБ	7	30	0	3	4	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Мәтінде көтерілген мәселені, негізгі ойды анықтайды Көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) анықтайды	көркемдегіш қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау
БЖБ 2	Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру
ТЖБ	.Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктері	көркемдік идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Жанболатова Айым

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Дәулетханұлы Исмаил, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін жазуда киналады

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыстар жасау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыстар жасау. Ата-анамен байланыс жасау

Күні: 24.05.2022