

«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022оқу жылы

1 тоқсан, Физика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	16	0	5	2	71	100
БЖБ 2	7	14	0	4	3	86	100
ТЖБ	7	25	0	7	0	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.1.1.6 Сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану 10.1.1.10 Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау. 10.2.2.1 -бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру; 10.1.3.2 Әртүрлі тепе-теңдікті түсіндіру кезінде себеп салдар байланысын орнату	10.2.2.6 -айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану;
БЖБ 2	10.1.1.1- кинематика теңдеулерін қолдану және орын ауыстыру, жылдамдық, үдеудің графиктерін	Қисық сызықты қозғалысты сипаттайтын шамаларды анықтау
ТЖБ	10.1.1.6 Сандық және графиктік есептерді шығаруда кинематика теңдеулерін қолдану 10.1.1.10 Көкжиекке бұрыш жасай лақтырылған дененің қозғалысы кезіндегі кинематикалық шамаларын анықтау. 10.2.2.1 -бірнеше күштің әрекетінен болатын дененің қозғалысына есеп шығарудың алгоритмдерін құру;	10.2.2.6 -айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану; 10.1.3.2 Әртүрлі тепе-теңдікті түсіндіру кезінде себеп салдар байланысын орнату

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан
БЖБ 2	-	Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану; -Айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда қолдануда, -айналмалы қозғалыс динамикасының негізгі теңдеуін есеп шығаруда формула ,өлшем бірліктер кейбір оқушылар дұрыс жазбай есептеу кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)Қиындығы туындаған мақсаттармен қосымша жұмыстар жүргізіледі.

Топтағы: 29.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

«Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Физика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	19	0	7	0	71	100
БЖБ 2	7	20	0	7	0	86	100
ТЖБ	7	30	0	7	0	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.1 Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау 10.2.1.2 Идеал газ моделін сипаттау	10.2.1.3 Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	10.2.3.2 Термодинамиканың бірінші заңын изопроецестерге және адиабаталық процеске қолдану 10.2.2.1 Идеал газ күйінің негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану 10.2.2.5 Газ заңдарын сандық және графиктік есептер шығаруда қолдану	10.2.3.3 Идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау
ТЖБ	10.2.1.1 Температура мен молекулалардың ілгерілемелі қозғалысының орташа кинетикалық энергиясының байланысын сипаттау 10.2.1.2 Идеал газ моделін сипаттау	10.2.1.3 Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
БЖБ 2	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану. Идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Молекулалық кинетикалық теорияның негізгі теңдеуін есептер шығаруда қолдану. Идеал жылу қозғалтқышы үшін Карно циклін сипаттауда қателіктер кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)Қиындығы туған мақсаттармен жұмыстар жүргізу.

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022оқу жылы

3 тоқсан, Физика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	15	0	6	1	71	100
БЖБ 2	7	19	0	7	0	29	100
ТЖБ	7	22	0	7	0	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.1.1 - электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 10.3.1.3 - зарядталған жазықтықтың, шардың, сфераның және шексіз жіптің электр өрісінің кернеулігін анықтау үшін Гаусс теоремасын қолдану	10.3.2.1 Аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдану 10.3.2.3 Электр қозғаушы күші мен кернеу көзінің әртүрлі жұмыс режиміндегі байланысын зерттеу
БЖБ 2	10.3.1.8 - конденсатор сыйымдылығының оның параметрлеріне тәуелділігін зерттеу; 10.3.1.10 - электр өрісінің энергиясын есептеу	10.3.2.6 Тармақталған электр тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану
ТЖБ	10.3.1.1 - электр зарядының сақталу заңы мен Кулон заңын есептер шығаруда қолдану 10.3.1.3 - зарядталған жазықтықтың, шардың, сфераның және шексіз жіптің электр өрісінің кернеулігін анықтау үшін Гаусс теоремасын қолдану	10.3.2.1 Аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдану 10.3.2.3 Электр қозғаушы күші мен кернеу көзінің әртүрлі жұмыс режиміндегі байланысын зерттеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина
БЖБ 2	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдану. Тармақталған электр

тізбегіне Кирхгоф заңын қолдану. Электр қозғаушы күші мен кернеу көзінің әртүрлі жұмыс режиміндегі байланысын зерттеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Аралас жалғанған өткізгіштерден тұратын тізбек бөлігі үшін Ом заңын қолдануда кемшіліктер болған. Кирхгоф заңын қолдану. Электр қозғаушы күші мен кернеу көзінің әртүрлі жұмыс режиміндегі байланысын зерттеуде кейбір оқушы дұрыс зерттей алмаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен)Мақсаттардың қиындық тудырған жұмыстарға қосымша жұмыс жүргізу.

Топтағы: 20.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022оқу жылы

4 тоқсан, Физика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	14	0	0	7	100	100
БЖБ 2	7	12	0	7	0	86	100
ТЖБ	7	30	0	7	0	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.4.1 - магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері (магнит тірегіндегі поезд және т.б.)мен есептер шығару арқылы түсіндіру; 10.4.4.2 - электр өлшеуіш құралдардың, электр қозғалтқыштың жұмыс істеу принципін түсіндіру;	10.4.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау;
БЖБ 2	10.4.5.3 - механикалық және магнит өрісінің энергиялары арасындағы сәйкестікті жүргізу;	10.4.5.2 - электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану;
ТЖБ	10.4.5.4 - қолданыстағы электрқозғалтқыштың моделін зерттеу және Фарадей заңы мен Ленц ережесі арқылы, ЭҚК-ң пайда болуын дәлел келтіре отырып түсіндіру;	10.4.4.5 - заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл
БЖБ 2	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: заттың магниттік қасиеттері бойынша топтастыру және олардың қолдану аймағын анықтау; электромагниттік индукция заңын есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Оқушылар магнит индукция векторының физикалық мағынасын заманауи техниканың жетістіктері (магнит тірегіндегі поезд және т.б.)мен есептер шығару арқылы түсіндіру барысында қателіктер жіберген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӨ көрсетумен) Кейбір толық аяқтай алмай есептеуде кемшіліктер жасаған жұмыстармен жұмыс жүргізілді.

Топтағы: 25.05.2025

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина