

**1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін**

**талдау**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Балкиянова М. М., Сарсембекова Т. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны		Сапа %		Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	24	0	2	5	100	100
БЖБ 2	7	16	0	1	6	100	100
ТЖБ	7	30	0	7	0	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жердегі тіршілік үшін судың іргелі маңызын түсіндіру	-
БЖБ 2	Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметтері арасындағы байланысты орнату	-
ТЖБ	РНҚ қышқылы мен ДНҚ қышқылы молекулаларының құрылысын салыстыру	Электронды микроскоп арқылы көрінетін жасуша органоидтерінің құрылысы мен қызметтерінің ерекшеліктерін түсіндіру

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тұрысбек Бекасыл, Дәулетханұлы Исмаил	Бүлік Маруза, Берікқызы Балжан, Жанболатова Айым, Алибекова Мадина, Кенжебекқызы Айша
БЖБ 2	-	Дәулетханұлы Исмаил	Тұрысбек Бекасыл, Кенжебекқызы Айша, Жанболатова Айым, Бүлік Маруза, Берікқызы Балжан, Алибекова Мадина
ТЖБ	-	Тұрысбек Бекасыл, Кенжебекқызы Айша, Жанболатова Айым, Дәулетханұлы Исмаил, Бүлік Маруза, Берікқызы Балжан, Алибекова Мадина	-

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделіндегі кейбір жасуша компоненттерінің диаграммасын

пайдаланып суретін салуда қиналады

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Диаграмма салуда

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

## 2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар

саны: 7

Мұғалім: Балкиянова М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	12	0	4	3	100	100
БЖБ 2	7	13	0	6	1	71	100
БЖБ 3	7	12	0	1	6	100	100
ТЖБ	7	30	0	7	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Беттік аудан мөлшерінің көлемге қатынасының мәнін есептеу	-
БЖБ 2	Энергетикалық алмасу кезеңдерінің ерекшеліктерін сипаттайды	-
БЖБ 3	Бүйрек трансплантациясы мен диализдің артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	-
ТЖБ	Жасуша мембранасының сұйық кристалды моделін пайдаланып, жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері және қызметері арасындағы байланысты орнату	-

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Берікқызы Балжан, Дәулетханұлы Исмаил, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Бүлік Маруза, Жанболатова Айым
БЖБ 2	-	Берікқызы Балжан, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Тұрысбек Бекасыл, Алибекова Мадина, Бүлік Маруза	Кенжебекқызы Айша
БЖБ 3	-	Тұрысбек Бекасыл	Берікқызы Балжан, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Алибекова Мадина, Бүлік Маруза
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил,	-

		Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	
--	--	---	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Жасуша мембранасының құрылымы, қасиеттері мен қызметтері арасындағы байланысты орнату

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
Модельді пайдалану

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

### 3 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Балкиянова М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	10	0	1	6	100	100
БЖБ 2	7	15	0	1	6	100	100
БЖБ 3	7	18	0	6	1	100	100
ТЖБ	7	30	0	7	0	86	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Өсімдіктермен жануарлардағы гаметаларды қалыптасу ерекшелігін түсіндіру	-
БЖБ 2	Алельді және аллельді емес гендердің өзара әрекеттесуін салыстыру	-
БЖБ 3	Тұқымқуаламайтын өзгергіштік пен эволюция арасындағы өзара байланысты түсіндіру	-
ТЖБ	ДНҚ молекуласының қос шиыршықты құрылымын сипаттау	Дигибридті будандастыру; жыныспен тіркескен тұқым қуалау мен көп аллельділіктің цитологиялық негіздерін есептер шығаруда қолдану

#### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Бүлік Маруза
БЖБ 2	-	Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша
БЖБ 3	-	Берікқызы Балжан, Кенжебекқызы Айша, Жанболатова Айым, Дәулетханұлы Исмаил, Тұрысбек	Алибекова Мадина

		Бекасыл, Бүлік Маруза	
ТЖБ	-	Тұрысбек Бекасыл, Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
Қартаю үдерісін хромосома құрылысымен байланыстыратүсіндіру

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

**4 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Балкиянова М. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	12	0	2	5	100	100
БЖБ 2	7	11	0	1	6	100	100
БЖБ 3	7	14	0	6	1	100	100
ТЖБ	7	30	0	2	5	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Жұлын мен мидың құрылысы мен қызметтерін оқып білу	-
БЖБ 2	Жылдам және баяу жиырылатын бұлшықет талшықтарының ортақ қасиеттерін, орналасуы мен құрылысының байланысын орналастыру	-
БЖБ 3	Биотехнологияда қолданылатын тірі ағзалардың артықшылықтары мен кемшіліктерін талқылау	-
ТЖБ	Жүйке талшықтарың сыртында майлы миелин қабаты болады. Оның үзінділері арасындағы бөліктер ранвье үзіндісі деп аталады. Импульс сол үзінділер арқылы секірмеліні талқылау	-

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Дәулетханұлы Исмаил, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша
БЖБ 2	-	Дәулетханұлы Исмаил	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл
БЖБ 3	-	Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл, Алибекова Мадина	Жанболатова Айым
ТЖБ	-	Дәулетханұлы Исмаил,	Алибекова Мадина, Берікқызы

		Тұрысбек Бекасыл	Балжан, Бүлік Маруза, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша
--	--	------------------	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)