

«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022 оқу жылы

1 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Бұршақбаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	14	0	6	1	57	100
ТЖБ	7	20	0	7	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.2 Кеңістіктегі параллель және айқас түзулер анықтамасын білу 10.1.1 Тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу 10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану	10.2.4 Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	10.2.1 Стереометрия аксиомаларын, олардың салдарларын білу; оларды кескіндеу және математикалық символдар арқылы жазып көрсету 10.1.1 Тетраэдр және параллелепипедтің анықтамаларын білу, тетраэдр, параллелепипедті және олардың элементтерін жазықтықта кескіндей алу	10.2.3 Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану. Кеңістіктегі параллель түзулердің қасиеттерін білу және оларды есептер шығаруда қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Түзу мен жазықтықтың параллельдік белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығарудада кейбір оқушыларда нәтижеге жете алмаған.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)Қиындығы туған мақсаттармен жұмыстар жасалды.

Топтағы: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022 оқу жылы

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	17	0	7	0	43	100
ТЖБ	7	20	0	7	0	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.7 - түзу мен жазықтықтың перпендикулярлық анықтамасын, белгісін және қасиеттерін білу, оларды есептер шығаруда қолдану;	Үш перпендикуляр туралы теореманы есеп шығауда қолдану
ТЖБ	10.3.4. Түзу мен жазықтықтың арасындағы бұрыштың қасиеттерін пайдаланы есеп шығара біледі	айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярларын сызбада кескіндей алу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Үш перпендикуляр туралы теореманы есеп шығауда қолдану. Айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярларын сызбада кескіндей алу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Үш перпендикуляр туралы теореманы есеп шығауда дұрыс жеткізе алмаған. Айқас түзулер арасындағы бұрыш пен олардың ортақ перпендикулярларын сызбада толық кескіндеу жасалмаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)Қиындықтар туған есептермен қосымша жұмыстар жасалды.

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022 оқу жылы

3 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	7	15	0	5	2	86	100
БЖБ 2	7	10	0	2	5	71	100
ТЖБ	7	20	0	7	0	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.3.7 - тікбұрышты параллелепипедтің қасиеттерін қорытып шығару және есептер шығаруда қолдану; 10.2.11 - жазық фигураның ортогональ проекциясын жазықтықта салу;	10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану;
БЖБ 2	10.4.2 - векторларды қосу және векторды санға көбейтуді орындау; 10.4.3 - кеңістіктегі коллинеар және компланар векторлардың анықтамаларын білу; 10.4.15 - векторды үш компланар емес векторлар бойынша жіктеу;	10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу;
ТЖБ	10.4.7 - кеңістіктегі екі нүкте арасындағы арақашықтықты таба білу; 10.4.12 - кеңістіктегі вектордың координаталарын және ұзындығын таба білу; 10.4.9 –кесінді ортасының координаталары формулаларын білу және оларды есептер шығаруда қолдану;	10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан
БЖБ 2	-	Дәулетханұлы Исмаил, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша

ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
-----	---	---	---

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.3.6 - жазық фигураның жазықтыққа ортогональ проекциясы ауданының формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану; 10.4.6 - кеңістіктегі нүктені оның координаталары бойынша тікбұрышты координаталар жүйесінде кескіндеу; 10.4.8 - кесіндіні берілген қатынаста бөлетін нүкте координаталарының формулаларын қорытып шығару және оларды есептер шығаруда қолдану;

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есеп шығаруда сызбаны дұрыс сызбай есептеуден кемшіліктер жіберген оқушылар кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындығы туған мақсаттармен қосыша жұмыстар жасалды.

Топтағы: 20.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 2021-2022 оқу жылы

4 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	10	0	7	0	100	100
ТЖБ	7	20	0	7	0	100	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.16 Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану	10.4.16 Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу	10.4.17 Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Координаталық түрдегі векторлардың скаляр көбейтіндісі формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану Кеңістіктегі екі вектордың арасындағы бұрышты есептеуде қиындықтар туындаған оқушылар кездесті.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)Қиындық туған мақсаттарға қосымша тапсырмалармен жұмыстар жүргізілді.

Топтағы: 25.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып

: 10

Оқушылар

саны: 7

Мұғалім:

Айтказина Д.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапa %	Үлгері м %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	17	0	7	0	43	100
ТЖБ	7	20	0	7	0	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
ТЖБ		

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тұрысбек Бекасыл, Кенжебекқызы Айша, Жанболатова Айым, Дәулетханұлы Исмаил, Бүлік Маруза, Берікқызы Балжан, Алибекова Мадина	-
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:

05.02.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина