

**«Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің 2021-2022оқу жылы**

**1 тоқсан, Алгебра және АБ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Бұршақбаева А. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	18	0	6	1	86	100
БЖБ 2	7	12	0	7	0	86	100
БЖБ 3	7	12	0	7	0	86	100
ТЖБ	7	25	0	7	0	57	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.4.1.6 кері функцияның анықтамасын білу және берілген функцияға кері функцияны табу және өзара кері функциялар графиктерінің орналасу қасиетін білу	10.4.1.7 күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру
БЖБ 2	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу
БЖБ 3	10.2.3.3 кері тригонометриялық функциялардың анықтамаларын білу және олардың мәндерін табу.	10.2.3.5 кері тригонометриялық функциялардың графиктерін салу
ТЖБ	10.2.3.1 тригонометриялық функциялар анықтамаларын, қасиеттерін білу және олардың графиктерін сала білу	10.2.3.2 тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білу

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алибекова Мадина, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Берікқызы Балжан
БЖБ 2	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
БЖБ 3	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Күрделі функциясын ажырата білу және функциялар композициясын құру. Тригонометриялық функциялардың графиктерін түрлендірулер көмегімен сала білуге жетістіру.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Күрделі функцияның формуласын қолдануда ,жауабына жете алмаған қушылар болды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Тақырыптарға байланысты қосымша жұмыстар жасалды.

Топтағы: 27.10.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің 2021-2022оқу жылы**

**2 тоқсан, Алгебра және АБ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	14	0	7	0	14	100
БЖБ 2	7	11	0	7	0	43	100
БЖБ 3	7	15	0	5	2	86	100
ТЖБ	7	25	0	6	1	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу	10.2.3.12 Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу
БЖБ 2	10.2.3.17 Қарапайым тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу	10.2.3.18 Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу
БЖБ 3	10.3.1.2 Қайталанбайтын алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану  10.3.1.4 Комбинаторика формулаларын қолданып, ықтималдықтарды табуға есептер шығару 10.3.2.3 Ықтималдықтарды қосу ережелерін түсіну және қолдану	10.3.1.3 Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану
ТЖБ	10.2.3.8 Қарапайым тригонометриялық теңдеулерді шеше алу 10.2.3.9 Тригонометриялық теңдеулерді көбейткіштерге жіктеу арқылы шешу 10.2.3.10 Квадрат теңдеуге келтірілетін тригонометриялық теңдеулерді шеше алу	10.2.3.11 Тригонометриялық теңдеулерді тригонометриялық өрнектерді түрлендіру формулаларын қолдану арқылы шеше алу

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

БЖБ 2	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
БЖБ 3	-	Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Берікқызы Балжан

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Біртекті тригонометриялық теңдеулерді шеше алу. Тригонометриялық теңсіздіктерді шеше алу Қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу үшін формулаларды қолдану.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Тригонометриялық теңсіздіктерді шешеді және қайталанбалы алмастырулар, орналастырулар және терулерді есептеу формулаларын шатастырып есептеген оқушылар кездесті. Кейбірі нақты мәнінен өзгеше болғаны байқалды.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындығы туындаған мақстатармен, қосымша жұмыс жасалуға қосымша тапсырмамен жұмыс жасалды.

Топтағы: 29.12.2021

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің 2021-2022оқу жылы**

**3 тоқсан, Алгебра және АБ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	13	0	6	1	57	100
БЖБ 2	7	18	0	4	3	100	100
БЖБ 3	7	18	0	5	2	43	100
ТЖБ	7	25	0	7	0	43	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.3 - бір айнымалысы бар көпмүшелерді ажырата және оны стандарт түрге келтіре алу; 10.2.1.4 - бір айнымалысы бар көпмүшенің бас коэффициентін, дәрежесін және бос мүшесін табу 10.2.1.10 - көпмүше түбірлерін табу үшін Горнер схемасын қолдану 10.2.2.1 - жоғары дәрежелі теңдеулерді шешуде көбейткіштерге жіктеу әдісін қолдану;	10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану
БЖБ 2	10.4.1.10 - функция графигіне жүргізілген асимптотаның анықтамасын білу және асимптоталардың теңдеулерін құра білу 10.4.1.11 - функцияның шексіздіктегі шегінің қасиеттерін қолданып сан тізбектерінің шектерін табу 10.4.1.15 - бірінші тамаша шекті қолданып шектерді есептеу;	10.4.1.14 - шектерді есептеуде $\frac{0}{0}$ ; $\frac{\infty}{\infty}$ және $\infty - \infty$ түріндегі анықталмағандықтарды ашу әдістерін қолдану
БЖБ 3	10.4.1.17 - функция туындысының анықтамасын білу және анықтама бойынша функцияның туындысын табу 10.4.1.18 - тұрақты функцияның және дәрежелік функцияның туындыларын табу	10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу
ТЖБ	10.4.1.19 - функция дифференциалы анықтамасын және дифференциалдың геометриялық мағынасын білу; 10.4.1.22 - күрделі функцияның туындысын табу	10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу; 10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина

БЖБ 2	-	Бүлік Маруза, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Дәулетханұлы Исмаил
БЖБ 3	-	Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

10.4.1.23 - тригонометриялық функциялардың туындыларын табу

10.2.1.12 - жалпыланған Виет теоремасын білу және оны үшінші ретті көпмүшелерге қолдану

10.4.2.1 - туындының геометриялық мағынасын білу 10.4.2.2 - туындының физикалық мағынасын білу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Тригонометриялық функциялардың туындыларын табуда, Виет теоремасын үшінші ретті көпмүшелерге қолдануда формуланы қолданып қорытуда кемшіліктер жіберілген.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған

ж

а

Топтағы: 20.03.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

**«Ақмектеп орта мектебі» КММ-нің 2021-2022оқу жылы**

**4 тоқсан, Алгебра және АБ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып: 10

Оқушылар саны: 7

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	18	0	7	0	57	100
БЖБ 2	7	14	0	4	3	100	100
ТЖБ	7	25	0	7	0	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	10.2.1.7 дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу; 10.2.1.9 дискретті кездейсоқ шаманың дисперсиясы мен орташа квадраттық (стандартты) ауытқуын есептеу; 10.2.1.10 дискретті кездейсоқ шамалардың сандық сипаттамаларын қолдану арқылы есептер шығару;	10.2.1.8 дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу;
БЖБ 2	10.2.1.5 дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.2.1.6 кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру; 10.2.1.7 дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу; 10.3.1.19 функцияның кесіндідегі ең үлкен және ең кіші	10.2.1.7 дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу;
ТЖБ	10.2.1.5 дискретті және үзіліссіз кездейсоқ шамалардың анықтамаларын білу және оларды ажырата алу; 10.2.1.6 кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру; 10.2.1.7 дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі ұғымын және оның қасиеттерін білу;	10.2.1.6 кейбір дискретті кездейсоқ шамалардың үлестірім заңы кестесін құру; 10.2.1.7 дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	-
БЖБ 2	-	Дәулетханұлы Исмаил, Жанболатова Айым, Кенжебекқызы Айша, Тұрысбек Бекасыл	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза
ТЖБ	-	Алибекова Мадина, Берікқызы Балжан, Бүлік Маруза, Дәулетханұлы Исмаил,	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеу. дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімі
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін есептеуде нақты шешіміне жете алмағандар кездесті. Дискретті кездейсоқ шаманың математикалық күтімін анықтай алмаған.
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындық туындаған тақырыптармен түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, туындының қолданылуы туралы қайталанды. Оқушылардың қателіктерін жою және жіберілген қателіктерді қайталамау бойынша жүйелі жұмыс жүргізілді.

Топтағы: 25.05.2022

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина



**4 тоқсан, Алгебра және АБ пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Сынып

: 10

Оқушылар саны:

7

Мұғалім:

Айтказина Д.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	7	18	0	7	0	57	100
БЖБ 2	7	14	0	4	3	100	100
ТЖБ	7	25	0	7	0	71	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1		
БЖБ 2		

ТЖБ		
-----	--	--

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Тұрысбек Бекасыл, Кенжебекқызы Айша, Жанболатова Айым, Дәулетханұлы Исмаил, Бүлік Маруза, Берікқызы Балжан, Алибекова Мадина	-
БЖБ 2	-	Тұрысбек Бекасыл, Кенжебекқызы Айша, Жанболатова Айым, Дәулетханұлы Исмаил	Бүлік Маруза, Берікқызы Балжан, Алибекова Мадина
ТЖБ	-	Тұрысбек Бекасыл, Кенжебекқызы Айша, Жанболатова Айым, Дәулетханұлы Исмаил, Бүлік Маруза, Берікқызы Балжан, Алибекова Мадина	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Топтағы:  
04.02.2024

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина