

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Машкенеева Ә. Қ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	8	0	1	5	83	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	83	100
ТЖБ	6	15	0	4	2	83	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	100 көлемінде тура және кері санау, санның натурал сандар қатарындағы орынын анықтау, 100 көлеміндегі сандарды салыстыру.	Екітаңбалы сандарды разрядтық қосылғыштардың қосындысына жіктеу.
БЖБ 2	Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайту, екі-үш амалды жақшалы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	арифметикалық амалдарға берілген жай есептердің шешуін санды өрнектер түрінде модельдеу және шығау.
ТЖБ	.Бір таңбалы сандарды ондықтан аттап ауызша қосу және азайту, екі-үш амалды жақшалы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.	Екі-үш амалды жақшалы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау, олардың мәнін табу.

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Серікболат Нұрхан	Ақанов Жансұлтан,
БЖБ 2	-	Ақанов Жансұлтан, Қуанбаев Нұрали, Қабитхан Әмір, Серікболат Нұрхан	Алпысбай Айша, Амантаева Көркем
ТЖБ	-	Ақанов Жансұлтан, Қуанбаев Нұрали, Қабитхан Әмір, Серікболат Нұрхан	Алпысбай Айша, Амантаева Көркем

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Екі-үш амалды жақшалы өрнектерде арифметикалық амалдардың орындалу тәртібін анықтау,

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Уақытты тиімді пайдаланбау

жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Аталған оқушылармен қосымша жұмыстар жүргізіліп, қсхатемен жұмыс жасаймын.

27.12.2023 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қизамбекқызы Машкенеева

2 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 2

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Машкенеева Ә. Қ.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	83	100
БЖБ 2	6	10	0	2	4	83	100
БЖБ 3	6	10	0	1	5	83	100
ТЖБ	6	14	0	4	2	67	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	100-ге дейінгі екі таңбалы сандар тізбегіндегі және			Құрама есептерді шығару			
БЖБ 2	Шамалардың арақатынасын анықтай отырып, сандарды салыстыру, атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын орындау. Уақытты анықтау үшін			Атаулы сандармен қосу және азайту амалдарын орындау.			
БЖБ 3	Жүп және тақ сандарды ажырату, сандық тізбектегі орны бойынша сандарды орнына қою, жиын жлементтерін диаграммаға салу, ақиқат немесе жалған тұжырымдарды анықтау.			Кез келген жиынның үш элементін қолданып комбинациялар құрастыру.			
ТЖБ	Заңдылықты анықтау, құрама есептерді шығару. Шамалардың мәнін табу.			Шамалардың мәнін табу.			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	- Ақанов Жансұлтан, Қуанбаев Нұрали,	Алпысбай Айша,
БЖБ 2	-	- Ақанов Жансұлтан, Серікболат Нұрхан	Алпысбай Айша,
БЖБ 3	-	- Серікболат Нұрхан	Ақанов Жансұлтан, Алпысбай Айша, Амантаева Көркем,
ТЖБ	-	- Ақанов Жансұлтан, Амантаева Көркем, Қабитхан Әмір, Серікболат Нұрхан	Алпысбай Айша, Қуанбаев Нұрали

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Өрнектердің мәнін табу.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Уақытты тиімді пайдаланбау.

жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қате жіберген оқушылармен қосымша қатемен жұмыстар жүргіземін.

27.12.2023 ж

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Әйгерім Қизамбекқызы Машкенеева