

1 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Исова А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	83	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	67	100
ТЖБ	6	18	0	4	2	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Шығарманың мазмұнын толық түсіну, кейбір тұстарын нақтылау, оқиғаның себеп-салдарын анықтау үшін сұрақтар қою және жауап беру	Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау
БЖБ 2	Шығарманың тақырыбы және негізгі ойды анықтау, автордың ойын мәтін деректерінен келтіре отырып дәлелдеу	Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру
ТЖБ	Шығарманың тақырыбы және қорытынды бөлімі негізінде сюжеттің дамуын болжау, оның себепін түсіндіру Сөйлеу барысында иллюстрациялар/көрнекіліктер/ фото/ суреттер қолдану, презентация/ видеоролик жасау	Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1		- Әсет Нұрәлі, Бақтияр Раяна, Мұқашев Қуаныш, Серікболатов Елхан	Ерболұлы Ернұр, Мұхамажитова Інжу
БЖБ 2		- Әсет Нұрәлі, Бақтияр Раяна, Мұқашев Қуаныш, Серікболатов Елхан	Ерболұлы Ернұр, Мұхамажитова Інжу
ТЖБ		- Әсет Нұрәлі, Бақтияр Раяна, Мұқашев Қуаныш, Серікболатов Елхан	Ерболұлы Ернұр, Мұхамажитова Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Таныс мәтінге жаңа кейіпкерлер қосу, жаңа сюжеттер енгізу/өлең (төрт жолды) жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Ойлау қабілеттерінің нашарлығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қате жіберген оқушылармен қатемен жұмыс жаттығуларын жүргіземін.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ажар Маутхановна Исова

2 тоқсан, Әдебиеттік оқу пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Исова А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	50	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	67	100
ТЖБ	6	18	0	4	2	67	100
Қол жеткізілген мақсаттар				Қиындық тудырған мақсаттар			
БЖБ 1	Шығарма мазмұнын түрлі баяндау тәсілдерін (I немесе III жаққа өзгертіп, жағдаяттар қосып, оқиғаларды өрбітіп) қолданып, шығарманы қысқаша/ толық/ ішінара мазмұндау			Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану			
БЖБ 2	Шығарманы іштей көз жүгіртіп/шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу. Мұғалімнің көмегімен шығарманың композициялық құрылымын (сюжеттің басталуы, дамуы, шиеленісуі, шарықтау шегі, шешімі) анықтау			Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			
ТЖБ	Шығарманы іштей көз жүгіртіп/ шолып/ түртіп алып/ сұрақтар қоя отырып/ қажетті ақпаратты тауып/ белгі қойып оқу/ талдау жасап оқу/ сын тұрғысынан бағалап оқу. Шығарманы қайта құруға, интерпретациялауға және бағалауға негізделген сұрақтар қою және жауап беру			Оқылған шығармадағы оқиға жүйесін анықтап, оны бөліктерге бөлу, әр бөлікке ат қойып, жоспар құру			

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әсет Нүрәлі, Бақтияр Раяна, Мұқашев	Ерболұлы Ернұр,
БЖБ 2	-	Әсет Нүрәлі, Бақтияр Раяна, Мұқашев	Ерболұлы Ернұр,
ТЖБ	-	Әсет Нүрәлі, Бақтияр Раяна, Мұқашев Қуаныш, Серікболатов Елхан	Ерболұлы Ернұр, Мұхамажитова Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Сөйлеу барысында мақал-мәтелдерді/өлең жолдарын/ нақыл сөздерді/ шешендік сөздерді және вербалды емес тілдік құралдарды қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Сөздік қорларының аздығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қате жіберген оқушылармен қатемен жұмыс жаттығуларын жүргіземін.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ажар Маутхановна Исова