

1 тоқсан, Математика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 4

Оқушылар саны: 6

Мұғалім: Исова А. М.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	6	10	0	4	2	67	100
БЖБ 2	6	10	0	4	2	67	100
БЖБ 3	6	10	0	3	3	67	100
ТЖБ	6	18	0	3	3	67	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көптаңбалы сандардың разрядтық және кластық құрамын және разрядтық бірліктердің жалпы санын анықтау, разрядтық қосылғыштарға жіктеу Көптаңбалы сандарды жазбаша қосу және азайту алгоритмдерін қолдану Уақыт өлшем бірлігінің үлесін табу ( $1/60$ сағ = 1 мин; $1/2$ сағ = 30 мин; $1/7$ апта = 1 күн)	1000 000-ға дейінгі сандар тізбектерінің заңдылықтарын анықтау
БЖБ 2	Екітаңбалы/үштаңбалы сандарды біртаңбалы санға ауызша көбейту мен бөлуді орындау 2-ге, 5-ке, 10-ға бөлінгіштік белгілерге сүйеніп, натурал сандарды топтастыру	Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау
БЖБ 3	Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық, уақыт шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану Есептерді шығару үдерісінде биіктік, ені, ұзындығы, көлемі ұғымдарының өзара тәуелділігін пайдалану	Суретте бейнеленген құрама фигуралардың, қоршаған ортадағы жазық фигуралардың ауданын анықтау
ТЖБ	Көптаңбалы сандарды оқу, жазу және салыстыру, сандарды берілген разрядқа дейін дөңгелектеу Ұзындық (мм, см, дм, м, км)/ масса (мг, г, кг, ц, т)/ аудан (мм <sup>2</sup> , см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> , г, а)/ көлем (мм <sup>3</sup> , см <sup>3</sup> , дм <sup>3</sup> , м <sup>3</sup> )/ уақыт (сек, мин, сағ, тәул.) өлшем бірліктерін олардың арақатысына сүйеніп түрлендіру	Есептерді шығару үдерісінде жылдамдық, арақашықтық шамаларының өзара тәуелділігін пайдалану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%

БЖБ 1	- Әсет Нұрәлі, Бақтияр Раяна, Мұқашев Қуаныш, Серікболатов Елхан	Ерболұлы Ернұр, Мұхамажитова Інжу
БЖБ 2	- Әсет Нұрәлі, Бақтияр Раяна, Мұқашев Қуаныш, Серікболатов Елхан	Ерболұлы Ернұр, Мұхамажитова Інжу
БЖБ 3	- Әсет Нұрәлі, Бақтияр Раяна, Серікболатов Елхан	Ерболұлы Ернұр, Мұқашев Қуаныш, Мұхамажитова Інжу
ТЖБ	- Әсет Нұрәлі, Бақтияр Раяна, Серікболатов Елхан	Ерболұлы Ернұр, Мұқашев Қуаныш, Мұхамажитова Інжу

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

Көптаңбалы сандарды біртаңбалы сандарға қалдықпен бөлуді орындау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Күнделікті қолданбау.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Қате жіберген оқушылармен қосымша тапсырмалар орындатып, жұмыстар жүргіземін.

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Ажар Маутхановна Исова