

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің « Ақмектеп орта мектебі» КММ
Бөлім «Көнеден жеткен жәдігерлер» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық
жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы.

2023-2024 оқу жылы

Қазақ тілі пәні бойынша

1 тоқсан

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: ТЖБ мен БЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	10	10	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	20	0	8	2	40	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау	7.2.4.1 Шығармадағы оқиға желісін өзіндік көзқарас тұрғысынан дамытып жазу
БЖБ 2	7.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау	7.3.4.1 Әдеби шығарманың эстетикалық құндылығы туралы шағын сыни шолу жазу
ТЖБ	7.1.1.1 әдеби шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдау; 7.1.3.1 көркем шығармадағы кейіпкерлердің типтерін жасалу тәсілдері тұрғысынан анықтау; 7.2.2.1 эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау; 7.3.1.1 кейіпкерлердің іс- әрекеті мен автор берген портреттік мінездемені салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығына баға беру;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету:
Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: сұрақты шектеулі деңгейде түсіну. Шығарманың кейбір фрагменттерін білетіндігін көрсетіп, мысалдар келтіре алмауы. Шектеулі түсініктерді қолдануға тырысуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: нұсқаулық ерекшелігін, ақпаратты өңдеу жолдарын ескермеуі.

білім алушының базалық білімі жеткіліксіздігі, көркем ойлау қабілетінің төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу, нұсқаулықтың жанрлық ерекшеліктерін таныту мақсатында жұмыстар жүргізу. Жазу стиліне қарай бірізділікті сақтау ерекшеліктерін меңгерту.

Күні: 28.10.2023

**Бөлім «Толғауы тоқсан қызыл тіл» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы.
2023-2024оқу жылы**

11тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

№	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	10	10	0	10	0	60	100
ТЖБ	10	20	0	9	1	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 Шығарма сюжетінің құрамдас бөлшектерін талдайды 7.2.2.1 Эпикалық, поэзиялық, драмалық шығармадағы автор бейнесін анықтау	
БЖБ 2	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу	7.3.3.1 Шығарманы ұлттық құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу
ТЖБ	7.1.4.1 көркем шығармадағы кейіпкер бейнесін ашып, үзінділерді жатқа айту 7.2.1.1 шығармадағы эпизодтар мен бейнелерді салғастыру;	7.2.3.1 шығармадағы көркемдегіш құралдардың (символ, синекдоха, қайталау түрлері: эпифора, анафора, аллитерация, ассонанс, риторикалық сұрақ) қолданысын талдау 7.3.2.1 әдеби жанр түрлерінің даму барысына, жаңашылдығына заманауи тұрғыдан баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлі
Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету Әлібекова Сабина, Маратова Гүлназ,
Маутханова Аяла, Мерекенов Расул, Мырзекеева Айкөркем, Сейтханов Диас, Серіков Руслан,
Төлешов Ерсұлтан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: :
ұлттық құндылық тұрғысынан талдауда ойын дәлелді жеткізуде едәуір қиналуы. Көзқарасын білдіруде логикалық бірізділік жоқтығы. Эссені әдеби негізде (шығармада көтерілген мәселеге қатысты) жазуда, ойын жүйелі жеткізуде құрылымын, сөз көлемін сақтауда қиналуы.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:
Көркем шығармаларды аз оқуы, тіл шорқақтығы, оқу белсенділігінің төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу. Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.12. 2023ж