

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің « Ақмектеп орта мектебі» КММ
**Бөлім «Әлемдегі ірі кітапханалар. Ауа райы және климаттық өзгерістер» бөлімі бойынша
 жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы.**

2023-2024 оқу жылы

Қазақ тілі пәні бойынша

1 тоқсан

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: ТЖБ мен БЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	10	10	0	10	0	50	100
БЖБ 2	10	5	0	8	2	60	100
ТЖБ	10	20	0	7	3	30	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, нұсқаулық құрастырып жазу
БЖБ 2	7.2.3.1 кеңсе құжаттарының, қызметтік жазбалардың құрылымы мен ресімделуі арқылы жанрлық ерекшеліктерін ажырату	
ТЖБ	7.1.6.1 коммуникативтік жағдаятқа сай көркем бейнелеуіш, эмоционалды- экспрессивті сөздерді және мақал-мәтелдер мен тұрақты тіркестерді еркін қолданып, диалогке қатысу, пікірталаста тез және дұрыс шешім қабылдай білу. 7.4.1.1 жалғаулар мен шылаулардың ерекшелігін ескере отырып, үндестік заңына сәйкес орфографиялық нормаға сай жазу	7. 3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу 7.2.1.1 мәтіндік және графиктік (кесте, диаграмма, сурет, шартты белгілер) ақпаратты интерпретациялау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
 Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік
 Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Әлібекова Сабина, Маратова Гүлназ,
 Маутханова Аяла, Мерекенов Расул, Мырзекеева Айкөркем, Сейтханов Диас, Серіков Руслан,
 Төлешов Ерсұлтан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:
 нұсқаулық құрастырып жазу, ақпаратты интерпретациялау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың
 себептері: нұсқаулық ерекшелігін, ақпаратты өңдеу жолдарын ескермеуі.

Есте сақтау, қабылдау қабілеттерінің төмендігі, сабақты себепсіз жиі босату.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу, нұсқаулықтың жанрлық ерекшеліктерін таныту мақсатында жұмыстар жүргізу. Жазу стиліне қарай бірізділікті сақтау ерекшеліктерін меңгерту.

Күні: 28.10.2023

Бөлім «Көшпелілер мәдениеті. Денсаулық-зор байлық» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы.

2023-2024оқу жылы

11тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша

Сынып: 7

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	10	10	0	10	0	40	100
БЖБ 2	10	8	0	8	2	50	100
ТЖБ	10	20	0	9	1	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	7.1.5.1 проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	
БЖБ 2	7.2.5.1 мәтін бойынша проблемалық сұрақтар құрастыру	7.3.2.1 жанрлық және стильдік ерекшеліктеріне сай көркемдегіш құралдарды орынды қолдана отырып, шағын мақала құрастырып жазу
ТЖБ	7.1.1.1 мәтін үзінділерін тыңдай отырып, оқиғаның дамуы мен аяқталуын болжау 7.2.4.1 идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау 7.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану: комментарий жасау, іріктеп оқу, зерттеп оқу	7.3.4.1 эссе құрылымы мен даму желісін сақтап, тақырыпқа байланысты берілген мәселенің оңтайлы шешілу жолдары немесе себептеріне өз көзқарасын жазу (дискуссивті эссе)

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Қабитхан Ару, Қуаныш Еңлік Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Әлібекова Сабина, Маратова Гүлназ, Маутханова Аяла, Мерекенов Расул, Мырзекеева Айкөркем, Сейтханов Диас, Серіков Руслан, Төлешов Ерсұлтан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Тақырыптың мазмұнын ашпауы. Жанрға сәйкес тіл құралдарын қолданбауы. Ойдың логикалық тұрғыдан жүйесі жоқтығы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері: Көркем шығармаларды аз оқуы, тіл шорқақтығы, оқу белсенділігінің төмендігі

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу. Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.

Күні: 28.12.2023ж

