

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Сарсембекова Т. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	25	0	4	6	80	100
БЖБ 2	10	16	0	5	5	60	100
БЖБ 3	10	24	0	5	5	60	100
ТЖБ	10	30	0	4	6	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Прокариот және эукариот жасушаларын салыстыру.	көмірсулар мен липидтің құрылымы мен биологиялық қызметтерін сипаттау
БЖБ 2	балдырлар, мүктер, қырықжапырақ тәріздестер, ашық және жабықтұқымдылар мысалында өсімдіктердің ерекшеліктерін сипаттау	Буынаяқтылар мен хордалы жануарлар кластарын ерекше белгілері бойынша сипаттайды
БЖБ 3	омыртқасыз (жауынкұрт), күйіс қайыратын (сиыр) жануарлар мен адамның ас қорыту жүйесінің құрылысын салыстыру	-
ТЖБ	Адамның ас қорыту жүйесінің құрылысы мен қызметтері арасындағы өзара байланысты анықтау	-

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақанов Жанасыл, Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмина, Ершенов Мират, Манарбекұлы Сырым, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Тұрысбек Ерасыл
БЖБ 2	-	Ақанов Жанасыл, Ершенов Мират, Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмина, Манарбекұлы Сырым, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Тұрысбек Ерасыл
БЖБ 3	-	Ақанов Жанасыл, Ершенов Мират, Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан,	Дәулетханқызы Ясмина, Манарбекұлы Сырым, Маутхан Аяжан, Сейтқан

		Әсет Әлмәди	Жанайкерім, Тұрысбек Ерасыл
ТЖБ	-	Ақанов Жанасыл, Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмина, Ершенов Мират, Манарбекұлы Сырым, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Тұрысбек Ерасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін

талдау

Сынып

: 8

Оқушылар саны:

10

Мұғалім: Сарсембекова Т. С.

Мақсат

:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	25	0	4	6	60	100
БЖБ 2	10	15	0	6	4	70	100
ТЖБ	10	30	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	қан құрамы мен қызметін сипаттау	кантамыр қабырғасының құрылысы мен олардың қызметі арасындағы байланысты орнату
БЖБ 2	тыныс алу және тыныс шығару механизмін түсіндіру	Тыныс алу және тыныс шығару механизмін сипаттайды
ТЖБ	Лимфа жүйесін және қан, ұлпа сұйықтығы мен лимфа арасындағы өзара байланысты сипаттау	Қарапайымдылар, саңырауқұлақтар, бактериялар мен вирустар қоздыратынмен туындайтын аурулардың ерекшеліктерін сипаттау және алдын алу шараларын сипаттау

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақанов Жанасыл, Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмينا, Ершенов Мират, Манарбекұлы Сырым, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Тұрысбек Ерасыл
БЖБ 2	-	Ақанов Жанасыл, Кеңес Алмаз, Манарбекұлы Сырым, Сейтқан Жанайкерім, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмينا, Ершенов Мират, Маутхан Аяжан, Тұрысбек Ерасыл
ТЖБ	-	Ақанов Жанасыл, Ершенов Мират, Кеңес Алмаз, Манарбекұлы Сырым, Сейтқан Жанайкерім, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмينا, Маутхан Аяжан, Тұрысбек Ерасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)