

**«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 1 тоқсан, физика пән бойынша
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау талдау жұмысы
1 тоқсан, Физика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

9-сынып

Оқушы саны: 8

Мақсат:**Бақылау жұмысының мақсаты:** алгебра пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сап а %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	12	0	8	0	38	100
БЖБ 2	8	10	0	7	1	63	100
ТЖБ	8	30	0	8	0	25	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.1.1 - материялық нүкте, санақ жүйесі, механикалық қозғалыстың салыстырмалылығы ұғымдарының мағынасын түсіндіру, жылдамдықтарды қосу және орын ауыстыру теоремаларын қолдану 9.2.1.3 - вектордың координаталар осіне проекциясын анықтау, векторды құраушыларға жіктеу	9.2.1.5 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану 9.2.1.13 - дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамалар
БЖБ 2	9.7.2.1 - абсолюттік және көрінерлік жұлдыздық шамаларды ажырату 9.7.2.2 - жұлдыздың жарқырауына әсер ететін факторларды атау 9.7.2.3 - аспан сферасының негізгі элементтерін атау	9.7.2.8 - Күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру
ТЖБ	9.2.1.4 - уақыттан тәуелділік графиктерінен орын ауыстыруды, жылдамдықты, үдеуді анықтау 9.2.1.7 - теңүдемелі қозғалыс кезіндегі дененің үдеуін эксперименттік жолмен анықтау	9.2.1.6 - түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі координата мен орын ауыстыру теңдеулерін есептер шығаруда қолдану

	9.7.2.7 - кеплер заңдарының негізінде аспан денелерінің қозғалысын түсіндіру	9.7.2.8 - күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру
--	------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Берікқызы Кәусар, Ерболқызы Жанел, Советбеков Әділжан, Маутханов Саян, Әлібеков Мадияр, Әуелханов Әбділмансұр, Бақытбек Дина, Қабдуашов Нұралы	-
БЖБ 2	-	Берікқызы Кәусар, Ерболқызы Жанел, Маутханов Саян, Әлібеков Мадияр, Әуелханов Әбділмансұр, Бақытбек Дина, Қабдуашов Нұралы	Советбеков Әділжан
ТЖБ	-	Берікқызы Кәусар, Ерболқызы Жанел, Советбеков Әділжан, Маутханов Саян, Әлібеков Мадияр, Әуелханов Әбділмансұр, Бақытбек Дина, Қабдуашов Нұралы	-

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар

тізбесі: Түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі жылдамдық және үдеу формулаларын есептер шығаруда қолдану .Дененің шеңбер бойымен бірқалыпты қозғалысын сызықтық және бұрыштық шамаларды жазуы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

Есеп шығаруда формуланы қолдау,өлшемдерін анықтау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Түзу сызықты теңайнымалы қозғалыс кезіндегі координата мен орын ауыстыру теңдеулерін есептер шығаруда қолдану- күн жүйесіндегі денелердің ара қашықтығын немесе өлшемдерін анықтау үшін параллакс әдісін қолдануды түсіндіру жұмысы жүргізілді.

Күні:27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

2 тоқсан, Физика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 9

Оқушылар саны: 8

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	8	12	0	7	1	75	100
БЖБ 2	8	12	0	8	0	50	100
ТЖБ	8	30	0	8	0	63	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	9.2.2.1 - инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру 9.2.2.2 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.10 үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау 9.2.2.11 - салмақсыздық күйді түсіндіру	9.2.2.9 - бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану
БЖБ 2	9.2.2.1 - инерция, инерттілік және инерциялық санақ жүйесі ұғымдарының мағынасын түсіндіру 9.2.2.2 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану	9.2.2.10 - үдеумен қозғалған дененің салмағын анықтау 9.2.2.11 - салмақсыздық күйді түсіндіру
ТЖБ	9.2.2.2 - Ньютонның бірінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану 9.2.2.3 - ауырлық күші, серпімділік күші, және үйкеліс күші табиғатын түсіндіру	9.2.2.4 - Ньютонның екінші заңын тұжырымдау және оны есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Маутханов Саян, Советбеков Әділжан, Бақытбек Дина, Берікқызы Кәусар, Әлібеков Мадияр, Қабдуашов Нұралы, Әуелханов Әбділмансұр	Ерболқызы Жанел
БЖБ 2	-	Әлібеков Мадияр, Бақытбек Дина, Ерболқызы Жанел, Берікқызы Кәусар, Маутханов Саян, Советбеков Әділжан, Әуелханов Әбділмансұр, Қабдуашов Нұралы	-
ТЖБ	-	Әуелханов Әбділмансұр, Маутханов Саян, Берікқызы Кәусар, Бақытбек Дина, Ерболқызы	-

		Жанел, Әлібеков Мадияр, Қабдуашов Нұралы, Советбеков Әділжан	
--	--	--------------------------------------------------------------------	--

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: бірінші ғарыштық жылдамдықтың формуласын есептер шығаруда қолдану

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Формуланы дұрыс қолданып есептемеу жіберген оқушылар болды

4. БЖБ және ГЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина