

**«Ақмектеп орта мектебі»КММ-нің 1 тоқсан, Физика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау жұмысы**

8-сынып

Оқушы саны: 10

Мақсат **Бақылау жұмысының мақсаты:** физика пәні бойынша білім алушылардың білімдеріндегі олқылықтарды анықтау, оқу жетістіктерінің деңгейін білу

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	13	0	6	4	80	100
БЖБ 2	10	14	0	6	4	70	100
ТЖБ	10	25	0	8	2	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.1.1 – молекула-кинетикалық теорияның негізгі қағидаларын дәлелдейтін мысалдар келтіру және тәжірибені сипаттау 8.3.1.2 – температураның мәндерін әр түрлі шкала (Цельсий, Кельвин) бойынша өрнектеу 8.3.2.7 – отынның жануы кезінде бөлінген жылу мөлшерін анықтау	8.3.2.2 – жылу берілудің түрлерін салыстыру 8.3.2.5 – жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтау
БЖБ 2	8.3.2.10 – балқу/кристалдану кезіндегі жұтылатын/бөлінетін жылу мөлшерінің формуласын есептер шығаруға қолдану 8.3.2.11 – заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талдау 8.3.2.13 – булану және конденсациялану кезіндегі температураның	8.3.1.5 – молекула-кинетикалық теория негізінде заттың сұйық күйден газ күйіне және кері айналуын сипаттау
ТЖБ	8.3.2.16 -қайнау температурасының сыртқы қысымға тәуелділігін түсіндіру  8.3.2.11 -заттың балқу және қатаю үдерісі кезіндегі температураның уақытқа тәуелділік графигін талда	8.3.2.9 -жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Ақанов Жанасыл, Кенес Алмаз, Манарбекұлы Сырым, Сейтқан Жанайкерім, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмينا, Ершенов Мират, Маутхан Аяжан, Тұрысбек Ерасыл

БЖБ 2	-	Ақанов Жанасыл, Кеңес Алмаз, Манарбекұлы Сырым, Сейтқан Жанайкерім, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмина, Ершенов Мират, Маутхан Аяжан, Тұрысбек Ерасыл
ТЖБ	-	Ақанов Жанасыл, Ершенов Мират, Кеңес Алмаз, Манарбекұлы Сырым, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Дәулетханқызы Ясмина, Тұрысбек Ерасыл

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:  
жылу берілудің түрлерін салыстыру кезінде қателіктер жіберген  
жылу алмасу процесі кезінде алған немесе берген жылу мөлшерін анықтауда дұрыс жасамаған
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:  
жылулық тепе-теңдік теңдеуін есептер шығаруда қолдануда қателіктер жіберген
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс  
(қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындықтар туған білім алушыларға  
төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме  
жұмыстары жүргізілді

Топтағы: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

## 2 тоқсан, Физика пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	10	11	0	7	3	60	100
БЖБ 2	10	8	0	6	4	90	100
ТЖБ	10	25	0	7	3	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	8.3.2.17 – термодинамиканың бірінші заңының мағынасын түсіндіру 8.3.2.18 – термодинамиканың екінші заңының мағынасын түсіндіру	8.3.2.19-жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау
БЖБ 2	8.4.1.4 – электр зарядының сақталу заңын түсіндіру 8.4.1.2– Үйкеліс арқылы денені электрлену және индукция құбылысын түсіндіру	8.4.1.5 – Кулон заңын есептер шығаруда қолдану
ТЖБ	8.4.1.7 – біртекті электростатикалық өрістегі зарядқа әсер етуші күшті есептеу	8.4.1.10 – конденсаторлардың құрылысын және қолданылуын сипаттау

### 1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Әсет Әлмәди, Талғатұлы Әлихан, Кеңес Алмаз, Ақанов Жанасыл, Сейтқан Жанайкерім, Манарбекұлы Сырым, Тұрысбек Ерасыл	Ершенов Мират, Маутхан Аяжан, Дәулетханқызы Ясмينا
БЖБ 2	-	Әсет Әлмәди, Манарбекұлы Сырым, Ақанов Жанасыл, Талғатұлы Әлихан, Сейтқан Жанайкерім, Кеңес Алмаз	Тұрысбек Ерасыл, Дәулетханқызы Ясмينا, Маутхан Аяжан, Ершенов Мират
ТЖБ	-	Талғатұлы Әлихан, Манарбекұлы Сырым, Ақанов Жанасыл, Әсет Әлмәди, Сейтқан Жанайкерім, Маутхан Аяжан, Кеңес Алмаз	Дәулетханқызы Ясмينا, Ершенов Мират, Тұрысбек Ерасыл

### 2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: жылу қозғалтқышының пайдалы әрекет коэффициентін анықтау конденсаторлардың

құрылысын және қолданылуын сипаттау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Есеп шығаруда формуланы қолдануы, дұрыс есептемеуі кездесті

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) Қиындықтар туған білім алушыларға төмен көрсеткен оқу мақсаттары бойынша тапсырмаларды орындалу барысы бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина