

# Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің « Ақмектеп орта мектебі» КММ

Бөлім («Дананың сөзі – ақылдың көзі») бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау. 2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты: Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
			Оқушы саны				
БЖБ 1	10	10	0	8	2	40	100
ТЖБ	10	30	0	7	3	50	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау
БЖБ 2	Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы тектес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау	шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті: Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Дәулетханқызы Ясмина, Маутхан Аяжан, Тұрысбек Ерасыл

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Ақанов Жанасыл, Әсет Әлмәди, Ершенев Мират, Кеңес Алмаз, Манарбекұлы Сырым, Сейтқан Жанайкерім, Талғатұлы Әлихан Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Айтылым дағдысы бойынша оқушылардың сөздік қорының аздығынан, өз ойларын нақты жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 28.10.2023

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақмектеп орта мектебі» КММ  
Бөлім («Көркем әдебиет және эпикалық сарын») бойынша жиынтық бағалау мен  
тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау 2023-2024 оқу жылы

2- тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 8

Оқушылар саны: 10

Педагог: Т.К.Жумабаева

Мақсаты:

№1 БЖБ/ Мұрат Мөңкеұлы «Үш қиян»: 8.1.2.1 Әдеби шығарманың идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашу 8.2.3.1 Шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау

№2 БЖБ/ Ш.Құдайбердіұлы «Еңлік- Кебек» дастаны, «Жастарға» өлеңі: 8.1.3.1 Көркем шығармадағы кейіпкерлерді сомдауда тура және жанама мінездеулерді жіктеу 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу

ТЖБ: 1-5/ 8.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау 6-8/ 8.2.1.1 Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. 8.2.2.1 -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау 8.2.4.1 Шығармадан алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу

9/ 8.3.4.1 Шығарма бойынша жазылған әдеби сын-пікірлерге сүйене отырып, өзіндік сыни пікір жазу

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ 1	10	10	0	9	1	60	100
БЖБ 2	10	7	0	5	5	60	100
ТЖБ	10	30	0	6	4	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау	көркемдегіш қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау
БЖБ 2	Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. -автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	үзінділерді қайта өңдеп, креативті жазу
ТЖБ	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау. Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	алған үзінділерді қайта өңдеп креативті жазу

---

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:  
Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Дәулетханқызы Ямина,  
Манарбекұлы Сырым, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Тұрысбек Ерасыл

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Ақанов Жанасыл, Әсет Әлмәди,  
Ершенов Мират, Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбес  
Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе  
жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды  
анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мүдде тұрғысынан ашуда.

3.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:  
Айтылым дағдысы бойынша оқушылардың сөздік қорының аздығынан, өз ойларын нақты жеткізе  
алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет  
болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыстар жасау.

Күні: 29.12.2023