

**Бөлім « Көне түркі жазбалары және қазақ жазуы.Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2023-2024 оқу жылы**

**1 тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 8**

**Оқушылар саны: 10**

**Педагог: Р.Акиева**

**Мақсаты:**

**№1 БЖБ** 8.1.2.1 Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау

**№2 БЖБ** 8.3.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау

**ТЖБ:** 8.1.1.1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;

8.1.2.1 әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;

8.2.1.1 әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
<b>БЖБ 1</b>	10	7	0	3	7	70	100
<b>БЖБ 2</b>	10	10	0	5	5	70	100
<b>ТЖБ</b>	10	15	0	5	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>БЖБ 1</b>	перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, мәтін бойынша сұрақтар құрастыру;	Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, сұрақтар құрастыруда қиналды;
<b>БЖБ 2</b>	оқылым және тыңдалым материалдары бойынша мәтіннің баяндау желісін сақтап, әр бөлігінен алынған ақпараттардан жинақы мәтін (аннотация) жазу;	Мәтіннің баяндау желісін сақтап, жинақы мәтін (аннотация) жаза алмады;
<b>ТЖБ</b>	тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, сұрақтар құрастыруда қиналды;

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету :Дәулетханқызы Я.,Ершенов М.,Маутханова А.,Сейтхан Ж. ,Тұрысбек Е.Манарбеков С.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету :

лім алушылардың аты-жөнін көрсету.Ақанов Ж.,Әсет Ә.,Кеңесов А.,Талғатұлы Ә.

Төмен (Н): 0-39%, бірсету): -

2. Тапсырма

ларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

1.Перифразаның түрлі тәсілдерін қолдана отырып, сұрақтар құрастыруда қиналды;

2.Мәтіннің баяндау желісін сақтап, жинақы мәтін (аннотация) жаза алмады;

3.Тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жаза алмағандар болды.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Сыныптағы оқушылардың сауатты жаза алмай, тапсырманы орындай алмауының себебі: өткен материалды меңгере алмағандығы байқалды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) :

Күні: 27.10.2023

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің « Ақмектеп орта мектебі» КММ

**Бөлім « Ғарышты игеру жетістіктері.Биоалуантүрлілік.Қызыл кітапқа енген жануарлар.» бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы. 2023-2024 оқу жылы**

**11тоқсан Қазақ тілі пәні бойынша**

**Сынып: 8**

**Оқушылар саны: 10**

**Педагог: Т.К.Жумабаева**

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
<b>Оқушы саны</b>							
<b>БЖБ 1</b>	10	10	0	6	7	70	100
<b>БЖБ 2</b>	10	10	0	6	5	70	100
<b>ТЖБ</b>	10	10	0	5	5	60	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
<b>БЖБ 1</b>	Мәтінде көтерілген мәселені, негізгі ойды анықтайды Көтерілген мәселені (тұрмыстық, әлеуметтік) анықтайды Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін ) талдай отырып, негізгі ойды анықтау	Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін дамымаған.Әдеби кітап оқымайды.
<b>БЖБ 2</b>	Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін дамыту	Сөздік қор және сөздік құрам ерекшеліктерін ) талдай отырып, негізгі ойды анықтай алмайды
<b>ТЖБ</b>	тақырып бойынша бас әріппен жазылатын күрделі-құрама атауларды орфографиялық нормаға сай жазу.	Жазу каллиграфиялары нашар.Грамматикалары нашар

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Дәулетханқызы Я.,Ершенов М.,Маутханова А.,Сейтхан Ж. Тұрысбек Е.

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): Ақанов Ж.,Әсет Ә.,Кеңесов А.,Талғатұлы Ә,Манарбеков С.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі: Мәтіннің ресімделуі арқылы оның жанрлық ерекшелігін ажыратуда қиналады.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:Өткен материалды меңгере алмағандығы байқалды

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу, әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін таныту мақсатында жұмыстар жүргізу, әдеби кітаптар ұсыну, кітап күнін ұйымдастыру .

Күні: 27.12.2022ж

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің « Ақмектеп орта мектебі» КММ

**Бөлім «Адамзаттық құндылықтар және әлем мәдениеті. Кәсіп пен еңбек. Болашақ мамандықтар»  
бөлімі бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелерінің талдауы.  
2023-2024 оқу жылы**

**III тоқсан** Қазақ тілі пәні бойынша

**Сынып:** 8

**Оқушылар саны:** 10

**Педагог:** Р.Акиева

**Мақсаты:** Тоқсандық жиынтық бағалау оқу бағдарламасы мен оқу жоспарының мазмұнына сәйкес, оқушылардың тоқсан барысында меңгерген білім, білік және дағдыларын анықтау.

БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ 1	10	10	0	8	2	50	100
БЖБ 2							
ТЖБ							

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	проблемалық сұрақтарға тыңдалған мәтіннен деректер келтіре отырып, дәлелді жауап беру, өз жауабын өзгенің жауабымен салыстыру, талқылау	
БЖБ 2	идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау	идеясы ұқсас публицистикалық және көркем әдебиет стиліндегі мәтіндердің тақырыбы, құрылымы, мақсатты аудиториясы, тілдік ерекшелігін салыстыра талдау
ТЖБ	әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;	әлеуметтік-қоғамдық, оқу-еңбек тақырыптарына байланысты диалог, монолог, полилогтердегі (пікірталас, жаңалық) автор көзқарасы мен көтерілген мәселені талдау;

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары (В): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Орта (С): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету:

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтар тізбесі:

Ойын аяқтамауы, қарапайым синтаксистік құрылымдармен шектелуі, ой мен ойы байланыспауы, жүйе жоқтығы

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қиындықтардың себептері:

Көркем шығармаларды аз оқуы, тіл шорқақтығы

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Төмен көрсеткіш көрсеткен оқушылармен қосымша сабақтар жүргізу. Оқушылармен түрлі шығармашылық жұмыстар орындау, әңгімеге қойлатын талаптармен таныстыру..

Күні: