

КГУ «Средняя школа Акмектеп»
(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за I четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 8

Количество учащихся: 10

Педагог: Демесинова А

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества 65-100%	% Успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	
			Количество учеников				
СОР 1	10	8	0	5	5	50	100
СОР 2	10	11	0	7	3	60	100
СОЧ	10	30	0	7	3	60	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 1	8.1.1.1. Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы;			8.2.1.1. Владеть словарным запасом, достаточным для замены слов общеязыковыми эквивалентами или описательными оборотами (перифразами);			
СОР 2	8.3.6.1 анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности; 8.3.5.1 Составлять цитатный план			8.4.7.1 применять знаки препинания в предложениях собособленными членами предложения; 8.5.2.1 использовать причастные обороты и заменять их синонимичными конструкциями			
СОЧ	8.1.4.1. Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы			8.4.1.1. Создавать тексты публицистического стиля (статья) и официально-делового стиля (характеристика) 8.2.4.1. Создавать аргументированное высказывание (рассуждение с элементами описания и/или повествования)			

Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:
высокий (В): 85-100% (ФИ обучающихся)

СОР1	СОР2	СОЧ1
Дәулетханқызы Ясмина, Манарбекұлы Сырым, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Тұрысбек Ерасыл	Дәулетханқызы Ясмина, Манарбекұлы Сырым, Тұрысбек Ерасыл	Дәулетханқызы Ясмина, Манарбекұлы Сырым, Тұрысбек Ерасыл

средний (С): 40-84% (ФИ обучающихся)

СОР1	СОР2	СОЧ1
Ақанов Жанасыл, Ершенов Мират, Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Ақанов Жанасыл, Ершенов Мират, Кеңес Алмаз, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди	Ақанов Жанасыл, Ершенов Мират, Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди

низкий (Н): 0-39% (ФИ обучающихся)

СОР1	СОР2	СОЧ1

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий

Учащиеся затрудняются в создании текста публицистического стиля, создании аргументированного высказывания, использовании причастий

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Скудный словарный запас слов, непонимание особенностей публицистического стиля

4.Планируемая коррекционная работа: Работать над развитием устной речи, нахождением аргументов, повторить структуру и создание публицистических статей, повторить темы использования причастных оборотов и замена их синонимическими конструкциями.

Дата 29.10.2022 ФИО(при наличии) педагога Демесинова А

КГУ «Средняя школа Акмектеп»
(наименование организации образования)

Сведения об анализе по итогам проведения суммативного оценивания

за II четверть по предмету Русский язык и литература

Класс: 8

Количество учащихся: 8

Педагог: Демесинова А

Цель: Анализ результатов СОР и СОЧ

Предмет	Писал	Макс балл	Процентное содержание баллов суммативного оценивания			% качества 65-100	% успеваемости
			низкий	средний	высокий		
			0-39%	40-84%	85-100%		
1	2	3	4	5	6	7	
			Количество учеников				
СОР 3	10	12	0	10	0	70	100
СОР 4	10	13	0	7	3	70	100
СОЧ2	10	30	0	7	3	60	100
	Достигнутые цели			Цели, вызвавшие затруднения			
СОР 3	8.1.3.1. Понимать содержание прозаических, драматических и поэтических произведений / фрагментов, определяя ключевые моменты развития сюжета или конфликта			8.2.2.1 пересказывать содержание текста с творческими дополнениями			
СОР 4	8.3.4.1 использовать виды чтения, включая аналитическое			8.5.2.2 использовать деепричастные обороты и заменять их синонимическими конструкциями			
СОЧ2	8.1.5.1 Прогнозировать содержание по заголовку или началу текста 8.1.1.1 Понимать основную и детальную информацию сообщения продолжительностью 4-6 минут, объединяя разрозненные факты в общий контекст, определяя причинно-следственные связи и делая выводы 8.1.2.1 Понимать значение слов и терминов социально-культурной тематики 8.1.4.1 Определять основную мысль текста, выявляя авторскую позицию			8.3.6.1 Анализировать содержание художественных произведений (поэтических, прозаических, драматических), определяя структурно-композиционные особенности 8.4.5.1 Писать эссе (объем 120-140 слов) по предложенной проблеме, выражая свое согласие/несогласие с позицией автора, соблюдая особенности текста рассуждения, рассуждения с элементами повествования 8.2.5.1 Участвовать в диалоге по общественно-значимым проблемам, аргументируя свою точку зрения			

.Анализ СОР и СОЧ показал следующий уровень знаний у обучающихся:

высокий (В): 85-100% (ФИ обучающихся)

СОР3	СОР4	СОЧ2
	Дәулетханқызы Ясмина, Маутхан Аяжан, Тұрысбек Ерасыл	Дәулетханқызы Ясмина, Манарбекұлы Сырым, Тұрысбек Ерасыл

средний (С): 40-84% (ФИ обучающихся)

СОР3	СОР4	СОЧ2
Дәулетханқызы Ясмина, Тұрысбек Ерасыл, Ершенов Мират, Маутхан Аяжан, Ақанов Жанасыл, Сейтқан Жанайкерім, Кеңес Алмаз, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди, Манарбекұлы Сырым	Манарбекұлы Сырым, Ақанов Жанасыл, Кеңес Алмаз, Сейтқан Жанайкерім, Талғатұлы Әлихан, Әсет Әлмәди, Ершенов Мират	Маутхан Аяжан, Сейтқан Жанайкерім, Ершенов Мират, Кеңес Алмаз Әсет Әлмәди, Ақанов Жанасыл, Талғатұлы Әлихан

низкий (Н): 0-39% (ФИ обучающихся)

СОР3	СОР4	СОЧ2

2.Перечень затруднений, которые возникли у обучающихся при выполнении заданий
Учащиеся затрудняются в создании аргументированного высказывания.

3.Причины, указанных выше затруднений у обучающихся при выполнении заданий

Скудный словарный запас слов,

4.Планируемая коррекционная работа: Работать над развитием устной речи, нахождением аргументов, писать тексты-рассуждения, повествования.

Дата 29.12.2022 ФИО(при наличии) педагога Демесинова А