

1 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Сарсембекова Т. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 4 | 12 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 4 | 16 | 0 | 1 | 3 | 75 | 100 |
| БЖБ 3 | 4 | 16 | 0 | 4 | 0 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 4 | 30 | 0 | 2 | 2 | 100 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|--|---|
| БЖБ 1 | Антиген мен антидененің әрекеттесуін түсіндіреді | - |
| БЖБ 2 | Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату Фотосинтездің жарық кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру. Фотосинтездің қараңғы кезеңінде өтетін үдерістерді түсіндіру | Фермент-субстрат комплексінің түзілу механизмін түсіндіру |
| БЖБ 3 | Хлоропласттың құрылымы мен қызметі арасындағы өзара байланысты орнату | Фотосинтез және хемосинтез үдерістерінің ерекшеліктерін салыстыру |
| ТЖБ | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | Маутханов Рахат, Сайлаубай Әрсен | Мерекенов Саламат, Жанатова Аяжан |
| БЖБ 2 | - | Сайлаубай Әрсен | Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Жанатова Аяжан |
| БЖБ 3 | - | Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан | - |
| ТЖБ | - | Мерекенов Саламат, Сайлаубай Әрсен | Маутханов Рахат, Жанатова Аяжан |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:

2 тоқсан, Биология пән бойынша БЖБ және ТЖБ

нәтижелерін талдау

Сынып:

11

Оқушылар саны:

4

Мұғалім: Сарсембекова Т. С.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

| Пән | Оқушы | Максималды балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---------------|-------|-----------------|---|-----------|------------|--------|-----------|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0 - 39 % | 40 - 84 % | 85 - 100 % | | |
| Оқушылар саны | | | | | | | |
| БЖБ 1 | 4 | 8 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| БЖБ 2 | 4 | 14 | 0 | 1 | 3 | 100 | 100 |
| БЖБ 3 | 4 | 16 | 0 | 1 | 3 | 75 | 100 |
| ТЖБ | 4 | 32 | 0 | 4 | 0 | 75 | 100 |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|-------|---|--|
| БЖБ 1 | Биологиядағы басқару жүйесін сипаттау Гормондардың әсер ету механизмін түсіндіру | - |
| БЖБ 2 | Сперматогенез бен оогенездің айырмашылығын түсіндіру | - |
| БЖБ 3 | Бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру | мутациялардың дезоксирибонуклеинқышқылы репарациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы рекомбинациясы, дезоксирибонуклеин қышқылы репликациясы арасындағы байланысын табады |
| ТЖБ | "Адам геномы" жобасының маңызын талқылау | бағаналы жасушалардың мамандану үдерісін және олардың практикалық қолданылуын түсіндіру |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

| | Төмен (Н): 0-39% | Орта (С): 40-84% | Жоғары (В): 85-100% |
|-------|------------------|---|--|
| БЖБ 1 | - | - | Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан |
| БЖБ 2 | - | Сайлаубай Әрсен | Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Жанатова Аяжан |
| БЖБ 3 | - | Сайлаубай Әрсен | Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Жанатова Аяжан |
| ТЖБ | - | Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан | - |

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)