

**Ақмектеп орта мектебі»КММ- нің 1 тоқсан, Геометрия пән бойынша
БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

11-сынып

Оқушы саны: 4

Мақсат

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максим алды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
Оқушылар саны							
БЖБ 1	4	13	0	2	2	75	100
ТЖБ	4	20	0	3	1	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.3.1 призманың бүйір және толық бетінің аудандары ормулаларын қорытып шығару және оларды есеп шығаруда қолдану	11.1.1 көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу
ТЖБ	11.3.3 көпжақтардың элементтерін табуға есептер шығару	11.1.11 көпжақтар мен айналу денелердің жазбаларын жасау арқылы сызу

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
1	-	Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат
ТЖБ	-	Маутханов Рахат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Мерекенов Саламат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу көпжақтар мен айналу денелердің жазбаларын жасау арқылы сызу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу қателіктер жіберген Көпжақтар мен айналу денелердің жазбаларын жасау арқылы сызуда дұрыс сыза алмаған

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) көпжақты бұрыш пен геометриялық дене ұғымын білу, оларды жазықтықта кескіндей алу қателіктер мен жұмыс жасалды

Күні: 27.10.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда):

Дамира Айтказина

2 тоқсан, Геометрия пән бойынша БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Мұғалім: Айтказина Д.

Мақсат:

Есеп: БЖБ және ТЖБ нәтижелерінің талдауы

Пән	Оқушы	Максималды балл	Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгерім %
			төмен	орта	жоғары		
			0 - 39 %	40 - 84 %	85 - 100 %		
			Оқушылар саны				
БЖБ 1	4	10	0	4	0	100	100
ТЖБ	4	20	0	2	2	75	100

	Қол жеткізілген мақсаттар	Қиындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	11.4.1 Нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу және оны есептер шығаруда қолдану 11.4.3 Координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есептер шығаруда қолдану	11.4.5 Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу
ТЖБ	11.4. 2түзулер арасындағы бұрышты табу. 11.4.5 түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу. 11.4.1нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білу	11.4.3 координаталардағы түзулердің параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қолдану

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

	Төмен (Н): 0-39%	Орта (С): 40-84%	Жоғары (В): 85-100%
БЖБ 1	-	Маутханов Рахат, Мерекенов Саламат, Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	-
ТЖБ	-	Сайлаубай Әрсен, Жанатова Аяжан	Мерекенов Саламат, Маутханов Рахат

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: Түзу мен жазықтық арасындағы бұрышты табу

Координаталардағы түзулер параллельдігі мен перпендикуляр шартын есептеу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: Кейбір оқушылар нүктеден жазықтыққа дейінгі арақашықтықты табу формуласын білмеуі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) координаталардағы түзулердің

параллельдігі мен перпендикулярлығы шартын есеп шығаруда қатемін жұмыс жүргізілді

Топтағы: 29.12.2023

Педагогтің Т.А.Ә.(болған жағдайда): Дамира Айтказина

