

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақмектеп орта мектебі» КММ
Бөлім «Қалың елім қазағым» бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау
нәтижелері бойынша талдау.

2023-2024 оқу жылы

1 тоқсан Қазақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Педагог: Р.Акиева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Үлгөрім %
			төмен	орта	жоғары		
			0-39%	40-84%	85-100%		
Оқушы саны							
БЖБ 1	4	15	0	4	0	50	100
БЖБ 2	4	15	0	3	1	75	100
ТЖБ	4	30	0	1	3	75	100

	Кол жеткізілген мақсаттар	Қыындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	Композицияны тұтастан бөлшекке, бөлшектен тұтасқа қарай талдау
БЖБ 2	Автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	Шығарманың тақырыбы мен идеясын осы текстес басқа шығармалармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау
ТЖБ	әдеби шығарманың идеясы мен пафосын үлттық мұдде тұрғысынан шығармадағы көркемдегіш құралдардың (психологиялық параллелизм, перифраз, сатира, ирония, гротеск, эллипсис) қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау	шығармадағы материалдық және рухани құндылықтарды заманауи тұрғыда салыстырып, жаңашылдығына баға беру

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:

Жоғары(B): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):): Жанатова А., Мерекенов С.

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету: Маутханов Р., Әсет Ә.

Төмен (Н): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қыындықтар тізбесі:

Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік тұрғыдан талдап, әдеби эссе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын үлттық мұдде тұрғысынан ашуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қыындықтардың себептері:

Айтылым дағдысы бойынша оқушылардың сөздік қорының аздығынан, өз ойларын нақты жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен)

Күні: 27.10.2023

Тарбағатай ауданы бойынша білім бөлімінің «Ақмектеп орта мектебі» КММ
Бөлім «Зобалаң заман шындығы» бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау
2023-2024 оқу жылы

2- тоқсан Казақ әдебиеті пәні бойынша

Сынып: 11

Оқушылар саны: 4

Педагог: Р.Акиева

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

Пән	Оқушы	Макс балл	ЖБ балдарының пайыздық мазмұны			Сапа %	Ұлгерім %	
			төмен	ортада	жоғары			
			0-39%	40-84%	85-100%			
			Оқушы саны					
БЖБ 1		4	14	0	1	3	100	100
БЖБ 2		4	10	0	4	0	100	100
ТЖБ		4	30	0	1	3	100	100

	Көл жеткізілген мақсаттар	Қындық тудырған мақсаттар
БЖБ 1	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	көркемдегіш қолданысын талдай отырып, автор стилін анықтау
БЖБ 2	Композицияны тұтастан бөлшеккe, бөлшектен тұтасқа қарай талдау. автор бейнесі мен кейіпкерлер қарым-қатынасының тілдік көрінісін талдау	үзінділерді қайта өндеп, креативті жазу
ТЖБ	Әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтау Көркем шығармалардан алған үзінділерді өз көзқарасын дәлелдеу үшін орынды қолдану	алған үзінділерді қайта өндеп креативті жазу

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың келесі білім деңгейін көрсетті:
Жоғары(B): 85-100%, (білім алушылардың аты-жөнін көрсету):

Орта (C): 40-84%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету:

Төмен (H): 0-39%, білім алушылардың аты-жөнін көрсету): -

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтар тізбес Шығарманың көркемдік-идеялық құндылығын гуманистік түрғыдан талдап, әдеби ессе жазуда.әдеби шығарманың жанрына байланысты сюжеттік желілерін, эпилог, прологтарды анықтап, шығарма идеясы мен пафосын ұлттық мұдде түрғысынан ашуда.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға туындаған қындықтардың себептері: Айтылым дағдысы бойынша оқушылардың сөздік қорының аздығынан, өз ойларын нақты жеткізе алмауы.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың ТАӘ көрсетумен) : Қатемен жұмыстар жасау.

Күні: 29.12.2023