Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балдырған» ересек топ Сәуір айы (1-апта)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»
Тақырыпша: «Біз еңбекқор баламыз»
Апта күні:04.04-08.04.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04	Сейсенбі 05.04	Сәрсенбі 06.04	Бейсенбі 07.04	Жұма 08.04
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	**Саусақ жаттығуы** №24. Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау).	**Үстел үсті ойыны** № 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	**Саусақ жаттығуы** №3.Жылыну Егер тоңса колымыз, Жылыта оны бастаймыз. Қолымызды пешке Тез жылыта аламыз, Алдымен алақанды. Уқалаймыз қаттырақ Сосын бақа секілді, Сосын жастық секілді, Алақаным мінекей Шынындада жылынды. От секілді қызып тұрмын, Ұстап қане көріңдер.	**Үстел үсті ойыны** № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.	**Үстел үсті ойыны** № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				

Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын:** № 1«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету	**Сергіту жаттығу** Бір,екі,үш,төрт, Жиналамыз бәріміз Бір,екі,үш,төрт, Секіреміз бәріміз Бір,екі,үш,төрт Отырамыз бәріміз	**Дидактикалық ойын:** № 4«Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** № 1«Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	**Саусақ жаттығуы** №5. Жел Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Аялайық гүлдерді Мақсаты: Балалардың гүлдер туралы түсініктерін дамыту Гүлдермен таныстыру,олардың бөліктерін атай білуге, қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануға үйрету Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу **Сурет салу** **Тақырыбы:** Көктем гүлдері Мақсаты: Балаларға сурет салуды үйрету,есте сақтау қабілетін дамыту, сурет салуда әртүрлі	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Зат және оның бөліктері.Бүтін мен бөлікті салыстыру. Мақсаты:Бөліктерді атап, бүтін мен бөліктерді салыстыруға үйрету. Бүтінді түсінуге баулу қарапайым мысалдар мен есептерді шеше білу дағдыларын бекіту. Сандарды салыстыру дағдыларын қалыптастыру **Орыс тілі;** «Магазин цветов» **Денешынықтыру** Жетекші маман	**Көркем әдебиет** **Тақырбы:** Көктем (өлеңді жаттау) Төлеген Айбергенов Мақсаты: ойлау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары молаяды, сөйлеу, оқу мәнері, іздемпаздық қасиеттері жетіледі. Табиғатты қорғауға, аялауға, туған жерге, елге деген сүйіспеншілікке тәрбиеленеді. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Бақбақ гүлі Мақсаты: бақбақ гүлі туралы түсінік беру. Гүлдерді жұлмауға, күтіп баптауға ,	**Музыка.** Жетекші маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Жетекші маман жоспары бойынша **Құрастыру** **Тақырыбы:** Қызғалдақ гүлі (оригама) **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Көктем келді	**Дене шынықтыру** Жетекші маман жоспары бойынша **Жапсыру** **Тақырыбы:** Гүлге арналған құмыра Мақсаты: Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.

	әдіс-тәсілдері қолдана білуге дағдыландыру. Тиянақты жұмыс жасауға тәрбиелеу. **Музыка** Жетекші маман жоспары бойынша	жоспары бойынша	қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Картотека № 5** Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. **Қимылды ойын** «Кілттер» *Көркем сөз*: Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті.	**Картотека №16** Бақылау: Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. **Қимылды ойын:** «Шегіртке» *Көркем сөз:* Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап.	**Картотека №20** Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшу» *Көркем сөз:* Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле.	**Картотека №1** Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білу. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білу. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен лақтар» Көркем сөз: Жауынмен жер көгереді, Батамен ел көгереді.	**Картотека № 2** Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Көркем сөз: Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр Құзар шың басына.
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				
Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1.** **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** (2- 3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	**№21.Алақаныңды көрсет.** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	**№7. Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	**№19.Велосипед тебу.** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу.	**№13.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды	**Сюжетті-рөлдік ойын** Шаштараз» **Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті	**№7. Дид.ойын:** «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-	**Саусақ жаттығуы №4. Жауын** Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су.	**Үстел үсті ойыны** **№ 1 «Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру

табуға, алуан түрлі алмастырушы-заттарды қолдануға үйрету.	құруға және рөлдік өзара қарым-қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу	күйі бейнеленген балалардың суреттері		
Айарумен алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.	Келбетке өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Нұрасылға он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Аминаға достарымен бірігіп ойнауды қалыптастыру	Дулат Әлиге аяқ киімін оң киюді үйрету
Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Ата-аналарға баланың тазалығы тураы айту. Сау боыңыз»				