

Тексерілді:

«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері

А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балдырған» ересек топ Мамыр айы(2-апта)

Өтпелі тақырып «Дені саудың-жаңы сау»

Тақырыпша «Дұрыс тамақтану Дәрумендер»

Апта күні :11.05-13.05.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалардың балабақшаға келуге қызығушылығын арттыру. Балабақша туралы жақсы ой қалыптастыру. Балалардың сүйікті ойыншығы мен заты туралы әңгімелесу				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)			Дид. ойын: №8 «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.	Үстел үсті ойыны №2 «Жұбын тап» Мақсаты: Балалардың ақыл-ойын, тілін дамыту, зейінді болуға тәрбиелеу.	Үстел үсті ойыны №6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсініктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				

Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық			Дид.ойын: №31 «Кілтін тап» Мақсаты: Пішіндерді атауға, тануға үйрету. Үйдің терезесі қандай пішін, сондай пішінді тауып орналастыруға үйрету. Түстерін атап, шапшаң қимылдауға үйрету. Аңғарымпаздыққа тәрбиелеу.	Дид.ойын: №26 «Нешеу?» Мақсаты: Атауға және санауға үйрету. Көп заттар мен аз заттарды ажыратуға үйрету. Көп-аз, тең-тең емес ұғымдарын ажыратуға дағдыландыру. Есте сақтау қабілеттерін дамыту	Дид.ойын: №22 «Пішіндерді ата» Мақсаты: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ			Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Көркем әдебиет Тақырыбы: Оқтау мен тұлкі	Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Қияр мен қызанақ
,Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				

Серуен			<p>Картотека № 2 Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. <i>Қимылды ойын:</i> «Күн мен бұлт» <i>Көркем сөз:</i> Кешкі күн Қонды тау басына. Төкті нұр Құзар шың басына.</p>	<p>Картотека №16 Бұталарды бақылау. Мақсаты: Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу біліктілігін бекіту қолайлы шарттармен байланысын көрсету. <i>Қимылды ойын:</i> «Шегіртке» <i>Көркем сөз:</i> Қыз көктем бойын түзеген, Иісі жұпар бар алап. Шалғынды кешіп тізеден, Келеміз қырды аралап.</p>	<p>Картотека № 5 Бұлтты бақылау Мақсаты: Шоғырланған бұлтты аспаннан көріп, қайталанбас сұлулығын байқай білуге үйрету. Шығармашылық қабылдауын дамыту. <i>Қимылды ойын</i> «Кілттер» <i>Көркем сөз:</i> Көрген сайын аспанда Ала шарбы бұлтты, Әжем түткен ақшамда Елестетем түбітті.</p>
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жақтқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары			<p>№19.Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму.</p>	<p>№21.Алақаныңды көрсет. Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде.</p>	<p>№1.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)</p>

			3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу.	Қалыпқа келу.	
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет			Сергіту сәті Желменен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір иілді,екі иілді Сыңғырлады жапырақтар	№1 Дид.ойын: «Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік-аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету. Туған жерінің табиғатын қастерлеп, қорғауға тәрбиелеу. Көрнекі құралдар: орман ағаштарының суреттері.	№8 Дид.ойын: «Отбасы мүшелерін ата» Мақсаты: Отбасы мүшелерін атау (ата, әже, әке, ана, іні, әпке, аға, сіңілі, қарындас, т.б.). Өз жанұясы туралы әңгімелесуге үйрету. Көрнекі құралдар: Отбасы бейнеленген әртүрлі суреттер.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	.		Каусарға өлеңді мәнерлеп айта білуін жетілдіру.	Аримжан Алиге он көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.	Ақнұрға алуан түрлі заттарды жалпылап және сипаттап ойын дұрыс айта білуді дамыту.
Серуенге дайындық	Киіну: серуенге шығу. Балаларға киініп, шешінуді, киімдерін бүктеуді үйрете отыру.				
Серуеннен оралу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				

Балалардың үйге
қайтуы

Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.
Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы әңгімелесу.