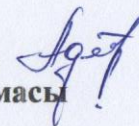


Тексерілді:

«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері



А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балдырған» ересек топ Қаңтар айы(2-апта)

Өтпелі тақырып «Техника және біз»

Тақырыпша: «Бағдаршам»

Апта күні :10.01-14.01.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Дене қызуымен тазалығына көңіл бөлу. Балалармен демалысты қалай өткізгені туралы әңгімелесу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Сергіту сәті: Қар жауады оң жақтан Қар жауады сол жақтан Қар лақтырып ойнасақ Су болады қолғаптар	Құрылыс ойындары: Құрастырмалы ойыншықтармен ойы	Үстел-үсті ойыны: «Жартысын тап» дидактикалық ойындар	Саусақ ойындары: Алақай, алақ! Қол оғайық балақай! Өте тамаша! Тук-тук балға Үй салайық торғайға	Қыс айы туралы өлең жаттау. Қарға оранып айнала Соқты Арман аққала Домалақтап ширатып Жасап шықты бар бал
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Музыка әуенімен таңертеңгілік жатығулар кешенін орндау. Ұйқы ашатын ырғақты қимылдар орындау. Қазақстан Республикасының мемлекеттік Гимнін айту. Патриоттыққа тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Таңғы ас мәзірімен таныстыру. Тамақ ішу мәдениетін қалыптастыру, дұрыс отыру ережесін сақтану. Ас ішіп болған соң бата қайыруды естен шығармауды орындау. Мен батамды берейін. Үстем болсын мерейің. Дастарханың мол болсын! Қуанышың көп болсын				

<p>Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық</p>	<p>"Бұл қандай аң?" Суретпен жұмыс. М: сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.</p>	<p>Д/о: Жабайы жануарлар М: ажырата білуге тәрбиелеу.</p>	<p>Аңдардың қысқы тіршілігі М: аңдардың қысқы тіршілігі туралы түсінік беру.</p>	<p>"Қасқыр мен ит" ертегі мазмұнын түсіндіру.</p>	<p>Дидактикалық ойын: "Жабайын аңдар" М: Аңдар туралы білімдерін арттыру.</p>
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Бағдаршам</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қоян» Мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын пішіндерді үйлестіре білуге жаттықтыру, дөңгелек және үлкен-кіші сопақша дөңгелектерді қосу арқылы қоянның бейнесін салуға жаттықтыру.балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдерін тәрбиелеу. Музыка Жетекші маман жоспары бойынша</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық есептер.Биік – аласа,қалың-жұқа,кең-тар.0-ден 6-ға дейінгі сандар. Мақсаты: Заттардың биіктігі мен қалыңдығы туралы түсінік қалыптастыру және оларды салыстыруды үйрету; «биік – аласа, жуан – жіңішке, тар – кең,») деген сөздерді пайдалана отырып салыстыру; заттарды көзбен салыстыру, бір-бірінің үстіне қою, бастыру арқылы</p>	<p>Жаратылыстану Көлік.Автобус. Көркем әдебиет Тақырыбы:Мақтақыз бен мысық (қазақ халық ертегісі)</p>	<p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Жетекші маман жоспары бойынша</p>	<p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Тиін жаңғақ кеміреді Мақсаты: Тиін, тиіннің тіршілігі туралы түсінік беру. Тиіннің мүсінін жасай білуге, дене бөліктерін біріктіріп қосу, шымшып қысу, дөңгелектеутәсілдерін үйрету.</p>

		салыстыруды үйрету. Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша			
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	Карточка№1 Ауа-райын бақылау. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тымпи-Тымпи	Карточка№22 «Ауладағы ағаштарды бақылау» -ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Қу түлкі»	Карточка№25 «Аула тазалаушы еңбегінбақылау» Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Қимылды ойын «Бағдаршам»	Карточка№32 күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -күннің сәулесі туралы әңгімелеу; - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу Қимылды ойын: «Тоғайлар мен мысықтар»	Карточка№36 Балалар мен үлкендердің киімін қарау. Мақсаты: Балаларды киімдермен таныстыру.Олардың сымбатына, ою-өрнегіне қызықтырумен бірге қазақша дұрыс атапайтуға үйрету.Киімдерді қалай күтіп ұстауды үйрету. Қозғалмалы: ойын: «Допты үлкенге бер».
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				

Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жақтқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Кереуетте созылу жаттығуларын жасау	Қол аяқ бұлшықеттеріне жатығу жасау	Баяу әуенмен ояну	Арқаға дене бұлшықетін уқалау сипалау жаттығуларын жасау	Ортапедиялық жолақпен жүріп өту
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	"Құрылысшы" Мақсаты: Құрылысшы құралдарын дұрыс пайдалана білуге үйрету. Менің сүйікті жануарым. М: балалар сурет бойынша өз сүйікті жануарымен таныстырып, әңгімелеп айтып береді	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Біздің асханада»	"Отбасы" Мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атап, оларды сыйлай білуге үйрету. Менің сүйікті жануарым М: өз сүйіту жануарын бейнелеу.	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді».	Домино Дидактикалық міндет. Балалардың қоғамдық тасымалдаушы көліктер жайлы білімдерін дамыту: автокөлік, позд, ұшақ, кеме, қайық, олардың ерекшеліктерін анықтау; балалардың бірге ойнау, ережеге бағыну қабілеттерін тиянақтау
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айару, Алихан, Дулат Әли, Нұрбике. Балалармен жұмбақ жасыру. М: Ойлау қабілеттерін арттыру	Дінмұхамед, Нұрай, Ақнұр. Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау.	Каусар, Лина, Райанамен Балалармен 10 көлемінде тура және кері санау М: есептік санау қабілеттерін арттыру	Затты сипаттау бойынша табу. Ляйсан, Айзере, Ақнұр, Нұрасыл	Аяла, Келбет Арнатпен. Балалармен кеңістікті бағдарлау М: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету.

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу
Серуеннен оралу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру».