

Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері



А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балдырған» ересек топ Қыркүйек айы (1-апта)

Өтпелі тақырып «Балабақша»

Тақырыпша «Балабақша үйіміз»

Апта күні :01.09-03.09.21ж

| Күн тәртібі: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 01.09 | Бейсенбі 02.09 | Жұма 03.09 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | <p>Мақсаты «Балабақшадағы достарына деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Білім туралы мағлұмат беру. Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таңыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | | | <p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> | <p>Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p> | <p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p> |
| Таңғы шынықтыру жаттығулары | <p>Таңғы жаттығулар кешені</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық</p> | | | <p>Санамақ Бір үйде бізнешеуміз Кел санайық екеуміз Бас бармағым ата м, Балан үйрек әкем Ортан терек әжем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен</p> | <p>Аз қимылды ойын «Түрпетек» Ойын арқылы ұйымшылдық пен достық силастыққа тәрбиелеу.</p> | <p>Шаттық шеңбері Қайырлытан! Алтын күн! Қолшатырдың астында, Достарыммен біргемін</p> |
| | | | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Білімнің бұлағың» А.Шаяхметов Балабақшаға, бара жатқан балалардың қуанышты сәттеріін әңгімелеу. «Білімнің бұлағың» өлеңін оқып, сөз мағыналары н түсіндіру 2. Жаратылыстану Тақырыбы: Мен және қоршаған орта» Мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы алған білімдерін кеңейту, «өлі табиғат» ұғымымен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің</p> | <p>Музыка. Жетекші маман жоспары бойынша Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша Құрастыру Тақырыбы: Менің балабақшам</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы: «Көңілді қоян» Мақсаты Екіге бүктелген қағаздан түрлі қатпарлы бейнелерді қиюды үйрету. Қайшыны қолдану біліктерін бекіту.</p> |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | досым | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау.Киінгендегі олқылықтарды толтырып „сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |
| Серуендеу. Бақылау жасау. | | | № 1Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. | Тапсырма : «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетуге болады » деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. | Көркем сөз. Күз келіпті тамаша , Айналаға қарасақ. Сарғайған көп жапырық Сан жетпейді санасақ |
| Серуеннен қайту | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жинақылыққа тірбиелеу. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, сақтау,балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| Түскі ұйқы | | | Жасамас үшін ағаттық Тығдаақылдықабыл дап, Алдында ішер тамақты, Қолыңды жу сабындап. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан өзге нәрсені Елемейміз көрмейміз | Ас атасы- нан Ынтымақ көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| | | | Әуенмен ұйықтау «Әлди, әлди « | Әжемнің ертегісі: «Әке мен бала» | Әуелесін әсем ән « Күз тамаша» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары. | | | Қол аяқ бұлшықеттеріне жатығу жасау | Арқаға дене бұлшықетінегупкаме н уқалау сипалау жаттығуларын жаса | Ортапедиялықжолақ пен жүріп өту |

| | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу | | | | |
| Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | | | Ойын – жаттығу «Әжемнің ас бөлмесі» Ұлттық тағам түрлерін есте сақтау. Тазалық,ұқыптылық, дағдыларын қалыптастыруды, одан әрі нығайту. | Үстел үстіойыны: «Ою-түрлерін ата» Ұлттық оюлар трофаретін бастыру арқылы қол маторикасын дамыту. | Сюжетті ролдік ойын «Тігінші» Каммунакативті дағдыларын қалыптастыру. Тігін құралдарын білуге үйрету |
| | | | Нұрдинаға Мақсаты: Сөйлегенд е дауыс ырғағын дұрыс сақтап ,анық сөйлеуге үйрету. | Ляйсан Мақсаты: ж- дыбысын анық айтуға үйрету | Азамат Мақсаты: Өңгімеле у барысында ұялмай ойын толық жеткізе білуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау.Киінгендегі олқылықтарды толтырып ,,сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |
| Серуен Балалардың үйге қайтуы | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау | | | | |
| | « Айгөлек »К№4 | «Апа,апа, »К№6 | « Теңге тастау»К№8 | « Кім шапшаң»К№12 | « Бағдаршам »К№66 |
| Ата-анамен балалардың жетістіктерін айту ,кеңес беру,сұрақтарына жауап беру. | | | | | |
| | | Кері байланыс, Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруді үйде де қадағалау. | Тәуелсіздік күніне орай Ұлттық киіммен келу | Кері байланыс «Менің Қазақстаным»патри оттық тақырыптағы сурет | |

Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері
«Балдырған» ересек топ Қыркүйек айы (2-апта)
2-апта (06.09-10.09) -2021ж
Өтпелі тақырып «Менің достарым»



А.Адилова

| Күн тәртiбi: | Дүйсенбi 06-09 | Сейсенбi 07-09 | Сәрсенбi 08.09 | Бейсенбi 09.09 | Жұма 10.09 |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат | <p>Мақсаты «Балабақшадағы достарына деген мейiрiмдi қарым - қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса бiлуге тәрбиелеу.</p> <p>Мiндетi: Бiлiм тұралы мағлұмат беру. Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйiспеншiлiк сезiмдерiн арттыру. Ой-өpiстерiн, сөздiк қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерiнiң атқаратын қызметiн таныту. Шығармашылық қабiлеттерiн дамыту.</p> | | | | |
| Ойындар (үстел үстi, саусақ және т.б.) | <p><u>Таңғы саяхат</u> Гүлзарда Қысқы баққа бақылау ағу гүлдермен амандасу</p> | <p><u>«Сыйқырлы сандық Жыл мезгiлдерiн тап</u> Мақсаты жыл меглiлдерiн есте сақтап ажырата бiлу</p> | <p><u>Дидактикалық ойын: Жылдам ата»</u> Күзгi көрiнiс Мақсаты: шапшандыққа баулу.</p> | <p><u>« Сюжеттi ойын »</u> <u>«Шаштараз »</u> Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы адамдар еңбегiн, бiлу, еңбек сүйгiштiкке баулу.</p> | <p><u>«Дидактикалық ойын ата»</u> Мақсаты: Бөлме гүлдерiн тап <u>Экология қоршаған орта айналадағы өсiмдiктер жайлы бiлiмдерiн кеңейту.</u></p> |
| Таңғы шынықтыру жаттығулары | Таңғы жаттығулар кешенi | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерiн үйрету | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Үстел үсті театры « Алма ағашы» Табиғатты аялау, өсімдіктерді күтіп баптау.</p> | <p>Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Тазалық, ұқыптылық, дағдыларын қалыптастыруды, одан әрі нығайту.</p> | <p>Санамақ Бір үйде бізнешеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым ата м, Балаң үйрек әкем Ортан терек әжем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен</p> | <p>Аз кимылды ойын «Түрпетек» Ойын арқылы ұйымшылдық пен достық сипастыққа тәрбиелеу</p> | <p>Шаттық шеңбері Қайырлытаң! Алтын күн! Қолшатырдың астында, Достарыммен біргемін</p> |
| | <p>1. Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Әдепті бала 2. Сурет салу Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтар Міндеті: Түзу, ирек, жіңішке, жалпақ сызықтарды, түрлі көлемдегі дөңгелектерді ырғақты орналастыра отырып, қарапайым пішіндерде өрнектерді құрастыра білу іскерліктерін жетілдіру. 3 Музыка Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Қай жерде тұр? Кеңістікте бағдарлау, үстінде- астында, алдында- артында, оң жағында- сол жағында Мақсаты. Балаларды Қай жерде тұр? Деген сұраққа дұрыс жауап алу. 2. Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Міндеті: Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу. Жаратылыстану Тақырыбы: Гүлдейтін шөптесін өсімдіктермен таныстыру Мақсаты:</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша Музыка Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша Мүсіндеу Тақырыбы: Менің досым Міндеті: Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру</p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | (шырайгүл, барқытшөп және т.б.), оларды сипаттық белгілері бойынша атау және тани білу дағдыларын қалыптастыру. Өсімдіктерге күтім жасауға баулу. | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау. Киінгендегі олқылықтарды толтырып, сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |
| Серуендеу. Бақылау жасау. | № 21 Құстарды бақылау Мақсаты: қАулаға, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау | .Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу. | № 21 Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. | Тапсырма : «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетуге болады» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. | Көркем сөз: Сарғайды тоғай Сап-сары маңай Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып |
| Серуеннен қайту | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жинақылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| | Нан қиқымын шашпандар, Жерде жаста баспандар. Теріп алып қастерлеп | Макал Ас – адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық Тығда ақылды қабыл дап, Алдында ішер | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан өзге нәрсені Елемейміз көрмейміз | Ас атасы- нан Ынтымақ көптің батасы, Тістем нанның қадірін |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Түскі ұйқы | Торғайларға тастандар | | тамақты, Қолыңды жу сабындап. | | Тарыққанда білерсің |
| | Ертегі тыңдау «Тырна мен түлкі» | Нүктелі массаж «Бес саусақ» | Әуенмен ұйықтау «Әлди, әлди « | Әжемнің ертегісі: «Әке мен бала» | Әуелесін әсем ән « Күз тамаша» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары. | Баяу әуенмен ояну | Кереуетте созылу жаттығуларын жасау | Қол аяқ бұлшықеттеріне жатығу жасау | Арқаға дене бұлшықетінегупкамемн уқалау сипалау жаттығуларын жасау | Ортапедиялықжолоакпен жүріп өту |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу | | | | |
| Ойындар , дербес әрекет | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Біздің асханада» | Ойын – жаттығу «Әжемнің ас бөлмесі» Ұлттық тағам түрлерін есте сақтау.Тазалық, ұқыптылық, дағдыларын қалыптастыруды, одан әрі нығайту. | Үстел үстіойыны: «Ою-түрлерін ата» Ұлттық оюлар трофаретін бастыру арқылы қол маторикасын дамыту. | Сюжетті ролдік ойын «Тігінші» Каммунакативті дағдыларын қалыптастыру. Тігін құралдарын білуге үйрету |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айша Бояумен таза жұмыс жасауды үйрету . . . | Арнат Сандарды ажырата білуге үйрету | Нұрдинаға Мақсаты: Сөйлегенде дауыс ырғағын дұрыс сақтап ,анық сөйлеуге үйрету. | Ляйсан Мақсаты: ж-дыбысынананық айтуға үйрету | Азамат Мақсаты: Әңгімелеу барысында ұялмай ойын толық жеткізе білуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау.Киінгендегі олқылықтарды толтырып „сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------|
| | | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | « Айгөлек »К№4 | «Апа,апа, »К№6 | « Теңге тастау»К№8 | « Кім шапшаң»К№12 | « Бағдаршам »К№66 |
| | Ата-анамен балалардың жетістіктерін айту ,кеңес беру,сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| | Ата-аналарға кеңес:Балабақшадан себепсіз қалмауға кеңес беру» | Психологтің кеңесі: мысалы:«Балабақша не үшін қажет?». | Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру». | Кеңес: берілген тапсырмаға жауакершілік танытуға қалыптасу | Күндеріне сәттілік тілеу |

Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері
«Балдырған» ересек тобының циклограммасы қыркүйек айы
3-апта (13.09-17.09) -2021ж
Өтпелі тақырып «Сүйікті ойыншығым»



А.Адилова

| Күн тәртібі: | Дүйсенбі 13.09 | Сейсенбі 14.09 | Сәрсенбі 15.09 | Бейсенбі 16.09 | Жұма 17.09 |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат | <p>Мақсаты «Балабақшадағы достарына деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Білім туралы мағлұмат беру. Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таныту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б.) | <p><u>Бөлме гүлдерін суару тәрбишімен бірге</u></p> <p><u>Табиғат ерекшелігін көктемнің алғашқы кезеңін бақылау.</u></p> | <p><u>«Сыйқырлы сандық есте сақтау»</u></p> <p><u>Қандай салт дәстүр атау</u></p> | <p><u>Дидактикалық ойын:</u></p> <p><u>« Жетіген »</u></p> <p>Мақсаты: шапшаңдық, тиянақтылықпен есте сақтау қабілеті арттыру үрдісі.</p> | <p><u>« Сюжетті ойын »</u></p> <p><u>«Дастүрлі ойын »</u></p> <p>Мақсаты: Заманауи электор жабдықтарын ас үйде үолдану әдісін білуге, тазалыққа баулу.</p> | <p><u>«Үстел үсті ойындары</u></p> <p><u>«Дойбы»</u></p> <p><u>Мақсаты ұйымшылдықпен, силастыққа шақыру.</u></p> |
| Таңғы шынықтыру жаттығулары | Таңғы жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p>«Менің көңіл күйім»</p> <p>Мақсаты: Күз келбетін суретке сәйкес мысал келтіріп айтып беруге үйрету.</p> | <p>«Сикырлы түс»</p> <p>Мақсаты: Ойлау қаблеттерін дамыту</p> | <p>«Бұл қай кезде болады?»</p> <p>Мақсаты: Жыл мегілдерін ажырата білу</p> | <p>«Мен және менің достарым»</p> <p>Мақсаты: Бір біріне жылы сөз айту.</p> | <p>« Сыңарын тап»</p> <p>МАҚСАТЫ;</p> |

| | | | | | |
|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>Сөйлеуді дамыт Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты:Ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, түрлі ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. Музыка Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру</p> <p>Орыс тілі «Давайте знакомимся Дене шынықтыру</p> <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев мақсаты Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру. Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу. Жаратылыстану Тақырыбы Неден жасалған? Мақсаты: Өлі табиғат заттарын адам қолымен жасалған заттардан ажырата білуге үйрету. Ойыншықтарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Музыка. Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: Біздің топтың жиһаздары.</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша Жапсыру Тақырыбы Арманымдағы ойыншық Мақсаты: Қағаздан дайындалған тікбұрыштардан дөңгелек пішіндерді қиып алу, олардан ойыншықтар құрастырып, жапсыру дағдыларын жетілдіру.</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау. Киінгендегі олқылықтарды толтырып, сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуендеу. Бақылау жасау. | № Күннің күзгі қызуын бақылау. Мақсаты: аула сыпырушының еңбегі оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. | Көркем сөз Алақай ау алақай , Құс кепті балақай Жылғалардан су ақты. Түріп алып балақты Асыр салар кез жетті | Қимылды ойын: « Мысық пен торғайлар » | Жеке жұмыс: « Кім шапшаң?» Шашылған бұтақтарды жинау.. | Көркем сөз Алақай ау алақай , Құс кепті балақай Жылғалардан су ақты. Түріп алып балақты Асыр салар кез жетті |
| Серуеннен қайту | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жинақылыққа тәрбиелеу. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| Түскі ұйқы | Нан қиқымын шашпандар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Санамақ Оң қолымда бес саусау Сол қолымда бес саусақ Қосып едім екеуін Болып шықты он саусақ | Жасамас үшін ағаттық Тығдаақылдықабыл дап, Алдында ішер тамақты, Қолыңды жу сабындап. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан өзге нәрсені Елемейміз көрмейміз | Ас атасы- нан Ынтымақ көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| | | | Әуенмен ұйықтау «Әлди, әлди « | Әжемнің ертегісі: «Әке мен бала» | Әуелесін әсем ән « Күз тамаша» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. | Ауен ырғағымен жайлап ояну | Ортапедиялық жолақшамен жүріп өту. | Қол аяқ бұлшықеттеріне жатығу жасау | Арқаға дене бұлшықетінегупкамемн уқалау сипалау жаттығуларын жасау | Ортапедиялық жолақ пен жүріп өту |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу | | | | |

| | | | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| <p>Ойындар , дербес әрекет</p> | <p>Сурет бойынша әңгіме құрау,тіл байлықтарын жетілдіру.</p> | <p>Әңгіме Қарлығаштың пен дәуіт Мақсаты: баланың сөздік қорын дамыту, өздерінің жақсы қасиеттерін айтқызу.</p> | <p>Ойын – жаттығу «Әжемнің ас бөлмесі» Ұлттық тағам түрлерін естесақтау.Тазалық,ұқыштылық,дағдыларының қалыптастыруды,одан әрі нығайту.</p> | <p>Үстел үстөйіні: «Ою-түрлерін ата» Ұлттық оюлар трофаретін бастыру арқылы қол маторикасын дамыту.</p> | <p>Сюжетті ролдік ойын «Тігінші» Каммунакативті дағдыларын қалыптастыру. Тігін құралдарын білуге үйрету</p> | |
| <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p> | <p>Айша Қылқаламмен жұмыс жасауды қалыптастыру . . .</p> | <p>Арнат Мақсаты:Әңгімелеу барысында ұялмай ойын толық жеткізе білуге үйрету</p> | <p>Нұрдинаға Мақсаты:Сөйлегенде дауыс ырғағын дұрыс сақтап ,анық сөйлеуге үйрету.</p> | <p>Ляйсан Мақсаты: ждыбысынананық айтуға үйрету</p> | <p>Азамат Мақсаты:Әңгімелеу барысында ұялмай ойын толық жеткізе білуге үйрету</p> | |
| <p>Серуенге дайындық</p> | <p>Балалардың киіну реттігін бақылау.Киінгендегі олқылықтарды толтырып ,сөреге өз ретімен жинауды қадағалау</p> | | | | | |
| <p>Серуен</p> | <p>Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау .</p> | | | | | |
| <p>Балалардың үйге қайтуы</p> | <p>Пандемияға байланысты видео ролик бақылау</p> | <p>Қауіпсізжіе ережесіжайлы түсінік беру.</p> | <p>Кері байланыс, Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруді үйде де қадағалау.</p> | <p>Тәуелсіздік күніне орай Ұлттық киіммен келу</p> | <p>Кері байланыс «Менің Қазақстаным»патриоттық тақырыптағы сурет</p> | |
| <p>«Аққу қаздар»</p> | | <p>«Апа,апа, »</p> | | <p>« Теңге тастау»</p> | <p>« Кім шапшаң»</p> | <p>« Бағдаршам »</p> |
| <p>Ата-анамен балалардың жетістіктерін айту ,кеңес беру,сұрақтарына жауап беру.</p> | | | | | | |

Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері



А.Адилова

«Балдырған» ересек тобының циклограммасы қыркүйек айы
4-апта (20.09-24.09) -2021ж
Өтпелі тақырып «Жиназдар»

| Күн тәртібі: | Дүйсенбі 20-09 | Сейсенбі 21-09 | Сәрсенбі 22.09 | Бейсенбі 23.09 | Жұма 24.09 |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау Ата-аналармен сұхбат | <p>Мақсаты «Балабақшадағы достарына деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндеті: Білім туралы мағлұмат беру. Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таныту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p><u>Таңғы саяхат</u> <u>Гүлзарда</u> <u>Қысқы баққа</u> <u>бақылау ату гүлдермен</u> <u>амандасу</u></p> | <p><u>«Сыйқырлы сандық</u> <u>Жыл мезгілдерін тап</u> Мақсаты жыл мезгілдерін есте сақтап ажырата білу.</p> | <p><u>Дидактикалық ойын: Жылдам ата»</u> <u>Күзгі көрініс</u> Мақсаты: шапшаңдыққа баулу.</p> | <p><u>« Сюжетті ойын »</u> <u>«Шаштараз »</u> Мақсаты: Балаларды қоршаған ортадағы адамдар еңбегін, білу, еңбек сүйгіштікке баулу.</p> | <p><u>«Дидактикалық ойын ата»</u> Мақсаты: Бөлме гүлдерін тап <u>Экология қоршаған орта айналадағы өсімдіктер жайлы</u> <u>білімдерін кеңейту.</u></p> |
| Таңғы шынықтыру жаттығулары | Таңғы жаттығулар кешені | | | | |
| Таңғы ас | Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету | | | | |
| Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық | <p><u>Үстел үсті театры</u> <u>« Алма ағашы»</u> <u>. Табиғатты</u> <u>аялау, өсімдіктерді</u> <u>. күтіп баптау.</u></p> | <p>Ойын – жаттығу <u>«Қуыршықты жуындыр»;</u> Тазалық, ұқыптылық, дағдыларын қалыптастыруды, одан әрі нығайту.</p> | <p>Санамақ <u>Бір үйде бірнешеуіміз</u> <u>Кел санайық екеуіміз</u> <u>Бас бармағым ата м,</u> <u>Балан үйрек әкем</u> <u>Ортан терек әжем</u> <u>Кішкене бөбек анам</u> <u>Шылдыр шүмек мен</u></p> | <p>Аз қимылды ойын <u>«Түрпетек»</u> <u>Ойын арқылы</u> <u>ұйымшылдық пен</u> <u>достық сипастыққа</u> <u>тәрбиелеу.</u></p> | <p>Шаттық шеңбері <u>Қайырлытан!</u> <u>Алтын күн!</u> <u>Қолшатырдың</u> <u>астында,</u> <u>Достарыммен</u> <u>біргемін</u></p> |

| | | | | | |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Жиһаздар</p> <p>2.Сурет салу Кілемше</p> <p>3 Музыка Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>1.Математика негіздері Тақырыбы: Геометриялық фигуралар «Сиқырлы ел»</p> <p>2.Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым (өленді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Міндеті:Өлең жаттау, оны мәнерлеп айтуға жаттықтыру.Дауыс ырғағымен мәнерлеп оқып, үзілістермен жаттауға, өлең мазмұнына қатынасын беруге баулу. Жаратылыстану Тақырыбы: Ауладағы ағаштар</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Музыка Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: Менің досым Балаларды мүсіндеудің таныс әдістерін қолдануға үйрету және заттардың өлшемдік қатынастарын бере білуге жаттықтыру</p> |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау.Киінгендегі олқылықтарды толтырып „сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |
| Серуендеу. Бақылау жасау. | <p>№ 22 Құстарды бақылау Мақсаты:қАулаға, алаңға келетін құстардың аттарын анықтау</p> | <p>Қимылды ойындар: «Ұядағы құстар Балаларды байқағыштыққа, құстарға жанашыр болуға тәрбиелеу.</p> | <p>№ 21Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> | <p>Тапсырма : «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетуге болады » деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру.</p> | <p>Көркем сөз: Сарғайды тоғай Сап-сары маңай Соңғы әнін айтып Құс кетті қайтып</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуеннен қайту | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жинақылыққа тірбиелеу. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, сақтау, балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| Түскі ұйқы | Нан қиқымын шашпаңдар , Жерде жаста баспаңдар . Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар | Макал Ас –адамның арқауы | Жасамас үшін ағаттық Тығдаақылдықабыл дап, Алдында ішер тамақты, Қолыңды жу сабындап. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан өзге нәрсені Елемейміз көрмейміз | Ас атасы- нан Ынтымақ көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| | Ертегі тыңдау «Тырна мен түлкі» | Нүктелі массаж «Бес саусақ» | Әуенмен ұйықтау «Әлди, әлди « | Әжемнің ертегісі: «Әке мен бала» | Әуелесін әсем ән « Күз тамаша» |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. | Баяу әуенмен ояну | Кереуетте созылу жаттығуларын жасау | Қол аяқ бұлшықеттеріне жатығу жасау | Арқаға дене бұлшықетінегупкамекен уқалау сипалау жаттығуларын жасау | Ортапедиялық жолақпен жүріп өту |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу | | | | |
| Ойындар , дербес әрекет | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. | сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Біздің асханада» | Ойын – жаттығу «Әжемнің ас бөлмесі» Ұлттық тағам түрлерін естесің. Тазалық, ұқыптылық, дағдыларын қалыптастыруды, ода н әрі нығайту. | Үстел үсті ойыны: «Ою-түрлерін ата» Ұлттық оюлар трофаретін бастыру арқылы қол маторикасын дамыту. | Сюжетті ролдік ойын «Тігінші» Каммунакативті дағдыларын қалыптастыру. Тігін құралдарын білуге үйрету |

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Айша Бояумен таза жұмыс жасауды үйрету . . . | Арнат Сандарды ажырата білуге үйрету | Нүрдинаға Мақсаты: Сөйлегенде дауыс ырғағын дұрыс сақтап ,анық сөйлеуге үйрету. | Ляйсан Мақсаты: ж-дыбысынан анық айтуға үйрету | Азамат Мақсаты: .Әңгімелеу барысында ұялмай ойын толық жеткізе білуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау.Киінгендегі олқылықтарды толтырып ,,сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |
| Серуен | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау . | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | « Айгөлек »К№4 | «Апа,апа,»К№6 | « Теңге тастау»К№8 | « Кім шапшаң»К№12 | « Бағдаршам »К№66 |
| | Ата-анамен балалардың жетістіктерін айту ,кеңес беру,сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| Ата-аналарға кеңес:Балабақшадан себепсіз қалмауға кеңес беру» | Психологтің кеңесі: мысалы:«Балабақша не үшін қажет?». | Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру». | Кеңес: «берілген тапсырмаға жауакершілік танытуға калыптасу» | Күндеріне сәттілік тілеу | |

Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері
«Балдырған» ересек топ Қыркүйек айы (5-апта)
Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Балабақша үйіміз»
Апта күні : 27.09-30.09.2021ж



А.Адилова

| Күн тәртібі: | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі 01.09 | Бейсенбі 02.09 | Жұма 03.09 |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау | <p>Мақсаты «Балабақшадағы достарына деген мейірімді қарым - қатынасқа үйрету. Адал дос, достаса білуге тәрбиелеу.</p> <p>Міндегі: Білім туралы мағлұмат беру. Балабақшаға деген қызығушылығын, сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ой-өрістерін, сөздік қорларын молайту. Балабақша қызметкерлерінің атқаратын қызметін таңыту. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> | | | | |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | <p>«Сыйқырлы сандық Жыл мезгілдерін тап Мақсаты жыл мегілілдерін есте сақтап ажырата білу</p> | <p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу</p> | <p>Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды» Мақсаты: Балалар бөлме ішіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету.</p> | <p>Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге үйрету</p> | <p>Суретпен әңгіме: «Менің балабақшам» Мақсаты: Балалармен балабақша туралы әңгімелесу.</p> |
| Таңғы шынықтыру жаттығулары | <p>Таңғы жаттығулар кешені</p> | | | | |
| Таңғы ас | <p>Мәдени-гигиеналық машықтарды меңгеру және орындауды пысықтау. «Бата беру», «Ас қайыру» дәстүрлерін үйрету</p> | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойындар, ұйымдас тырылған оқу қызметіне дайындық</p> | <p>Аз қимылды ойын «Түрпетек» Ойын арқылы ұйымшылдық пен достық сипаттауға тәрбиелеу</p> | <p>Шаттық шеңбері Қайырлытан! Алтын күн! Қолшатырдың астында, Достарыммен біргемін</p> | <p>Санамақ Бір үйде бізшеуіміз Кел санайық екеуіміз Бас бармағым ата м, Балан үйрек әжем Ортан терек әжем Кішкене бөбек анам Шылдыр шүмек мен</p> | <p>Аз қимылды ойын «Түрпетек» Ойын арқылы ұйымшылдық пен достық сипаттауға тәрбиелеу.</p> | <p>Шаттық шеңбері Қайырлытан! Алтын күн! Қолшатырдың астында, Достарыммен біргемін</p> |
| | <p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншықтарым Мақсаты: Ойыншықтары туралы әңгімелеп беруге, түрлі ойыншықтарды сипаттауға үйрету.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: Менің сүйікті ойыншығым Мақсаты: Қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға, қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету.</p> | <p>1. Математика негіздері Тақырыбы: Заттардың қасиеті (пішін, шама). Заттарды биіктігіне, ұзындығына, ені мен қалыңдығына қарай салыстыру</p> <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> | <p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Менің ойыншықтарым</p> <p>Жаратылыстану Тақырыбы: Неден жасалған</p> | <p>Музыка. Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: Көліктер</p> <p>Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Менің досым»</p> | <p>Дене шынықтыру Жетекші маман жоспары бойынша</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: «Доп»</p> |

| | | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Музыка Жетекші маман жоспары бойынша | | | | |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау.Киінгендегі оққылықтарды толтырып „сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |
| Серуендеу. Бақылау жасау. | № 21 Құстарды бақылау Мақсаты: қАулаға , алаңға келетін құстардың аттарын анықтау | Көркем сөз. Күз келіпті тамаша , Айналаға қарасақ. Сарғайған көп жапырық Сан жетпейді санасақ | № 1Күздің алғашқы белгілерін бақылау Мақсаты: Аула сыпырушының еңбегі оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Ересектердің еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. | Тапсырма : «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетуге болады » деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. | Көркем сөз. Күз келіпті тамаша , Айналаға қарасақ. Сарғайған көп жапырық Сан жетпейді санасақ |
| Серуеннен қайту | Кезекпен шешіну, ойындар, балалардың еркін қызметі. Мәдени гигиеналық дағдыларын қалыптастыру Жинақылыққа тірбиелеу. | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу, этикет ережелері, сақтау,балалардың ұқыптылығын бағалау. | | | | |
| Түскі ұйқы | Жасамас үшін ағаттық Тығдаақылдықабылдап, Алдында ішер тамақты, Қолыңды жу сабындап. | Ас атасы- нан Ынтымақ көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің | Жасамас үшін ағаттық Тығдаақылдықабылдап, Алдында ішер тамақты, Қолыңды жу сабындап. | Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз күлмейміз. Астан өзге нәрсені Елемейміз көрмейміз | Ас атасы- нан Ынтымақ көптің батасы, Тістем нанның қадірін Тарыққанда білерсің |
| | Әуенмен ұйықтау «Әлди, әлди « | Әуелесін әсем ән « Күз тамаша» | Әуенмен ұйықтау «Әлди, әлди « | Әжемнің ертегісі: «Әке мен бала» | Әуелесін әсем ән « Күз тамаша» |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары. | Қол аяқ бұлшықеттеріне жатығу жасау | Ортапедиялық жолақпен жүріп өту | Қол аяқ бұлшықеттеріне жатығу жасау | Арқаға дене бұлшықетіне гупкамен уқалау сипалау жаттығуларын жасау | Ортапедиялық жолақпен жүріп өту |
| Бесін ас | Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу | | | | |
| Ойындар , дербес әрекет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Үстел үсті ойыны: «Ою-түрлерін ата» Ұлттық оюлар трофаретін бастыру арқылы қол маторикасын дамыту. | Сюжетті ролдік ойын «Тігінші» Каммунакативті дағдыларын қалыптастыру. Тігін құралдарын білуге үйрету | Ойын – жаттығу «Әжемнің ас бөлмесі» Ұлттық тағам түрлерін естесактау. Тазалық, ұқыптылық, дағдыларының қалыптастыруды, одаһәрі нығайту. | Үстел үсті ойыны: «Ою-түрлерін ата» Ұлттық оюлар трофаретін бастыру арқылы қол маторикасын дамыту. | Сюжетті ролдік ойын «Тігінші» Каммунакативті дағдыларын қалыптастыру. Тігін құралдарын білуге үйрету |
| | Нұрбике Мақсаты: Сөйлегенде дауыс ырғағын дұрыс сақтап , анық сөйлеуге үйрету. | Алихан Мақсаты: ж-дыбысынан анық айтуға үйрету | Нұрдинаға Мақсаты: Сөйлегенде дауыс ырғағын дұрыс сақтап , анық сөйлеуге үйрету. | Ляйсан Мақсаты: ж-дыбысынан анық айтуға үйрету | Азамат Мақсаты: .:Өңгімелеу барысында ұялмай ойын толық жеткізе білуге үйрету |
| Серуенге дайындық | Балалардың киіну реттігін бақылау. Киінгендегі оқшылықтарды толтырып , сөреге өз ретімен жинауды қадағалау | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Серуен | Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау . | | | | |
| | « Айгөлек »К№4 | «Апа,апа, »К№6 | « Теңге тастау»К№8 | « Кім шапшаң»К№12 | « Бағдаршам »К№66 |
| | Ата-анамен балалардың жетістіктерін айту ,кеңес беру,сұрақтарына жауап беру. | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Кері байланыс «Күз мезгілі сурет | Ата-аналарға кеңес:Балабақшадан себепсіз қалмауға кеңес беру» | Кері байланыс, Тамақтанып болған соң, алғыс білдіруді үйде де қадағалау. | Кеңес: «берілген тапсырмаға жауакершілік танытуға калыптас у» | Кері байланыс «Менің Қазақстаным»патри оттық тақырыптағы сурет |