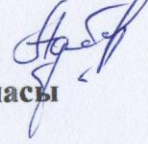


**Тексерілді:**  
**«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері**  **А.Адилова**  
**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**«Балдырған» ересек топ Қараша айы (2-апта)**

Өтпелі тақырып «Күз сыйы»  
 Тақырыпша «Ас атасы - нан».  
 Апта күні :08.11-12.11.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау	Балаларды қабылдау. Денсаулығы, көңіл- күйі туралы білу. Топқа көтеріңкі көңіл- күймен келуге жағдай тудыру.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті, саусак және т.б. )	<b>Ойын:</b> «Таныс болайық» . <b>Мақсаты:</b> Жаңадан келген балалармен танысу.	Әңгімелесу «Күз бізге не әкелді?»- көкөністер мен жемістер жайлы әңгімелесу.	<b>Дидактикалық ойын.</b> «Заттың атын ата» <b>Мақсаты:</b> Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту.	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не артық?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрет	<b>Дидактикалық ойын:</b> «Не жасырдым тап» <b>Мақсаты:</b> Қабылдау, есте сақтау қабілетін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертеңгі жаттығулар кешені Құралсыз				
Таңғы ас	Үстел басында нанды үгітпей, қоқымдарды шашпауға тәрбиелеу				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» <b>Мақсаты:</b> Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау	«Қай қолымда көп?» <b>Мақсаты:</b> ортаға бір баланы шақырып, оң және сол қолына қолына және аз заттарды ұстатады.	«Кім шапшаң» <b>Мақсаты:</b> Есту қабілетін дамыту. Балаларды дауысқа еліктіру.	«Көзіңді жұмып қолмен ұстап көр» <b>Мақсаты:</b> Балалар сипап сезу арқылы ұзын-қысқалығын анықтау.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: Ас адамның арқауы Мақсаты: Адамның өміріндегі астың маңызды рөлін түсіндіру, дұрыс тамақтану Тамақтанудың денсаулық үшін пайдасын түсіндіру. 2. Балалардың білімін, ой – өрістерін, тілдерін, ойлау, таным - дық қабілеттерін дамыту. 3. Денсаулық сақтауға, салауатты өмір сүруге тәрбиелеу. <b>Сурет салу</b> Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты: Балаларды жемістердің түрлерімен таныстырып, оларды бір бірінен түсі, пішіні, дәмі арқылы ажыратып білуге үйрету. Жемістерді айыра білуге, түстерді таңдай</p>	<p><b>Математика негіздері</b> Тақырыбы: 4 саны және цифры. Мақсаты: Балаларды 4 саны және цифрымен таныстыру. 4 -тің пайда болу негізін ұғындыру. 4 цифрын дәптерге жазуға үйрету.  <b>Дене шынықтыру</b> Жетекші маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: Менің отбасым (өлеңді жаттау) Мұзафар Әлімбаев Мақсаты: Отбасы мүшелерінің үйдегі, дастарқан басындағы орыны жайлы түсіндіру. Сөздік қорларын, ойларын, тілдерін, жүйелі сөйлеу дағдыларын дамыту. Отбасы мүшелеріне сүйіспеншілік сезімдерін ояту, сыйластыққа тәрбиелеу. <b>Жаратылыстану</b> Тақырыбы: Өнеркәсіптегі адам еңбегі Мақсаты: Өнеркәсіптегі адам еңбегімен таныстыру, өнеркәсіптегі еңбек адамдарының мамандықтары жайлы түсінік беру. Өндіріс, өнім туралы жалпы</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жетекші маман жоспары бойынша  <b>Музыка</b> Жетекші маман жоспары бойынша</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> Жетекші маман жоспары бойынша  <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы: Жемістер (алма, алмұрт) Мақсаты: Жемістердің негізгі пішінін, алма, алмұртқа тән ерекшеліктерді беруге, бөлшектерді саусақтың және кескіштің көмегімен келтіре отырып, екі қолмен мүсіндеуге үйрету.</p>
--	---	--	---	---	--

	білуге үйрету. <b>Музыка</b> Жетекші маман жоспары бойынша		білімдерін дамыту. еңбексүйгіштікке баулу.		
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<b>Карточка№1</b> Ауа-райын бақылау. Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. Қимылды ойын: «Тымпи-Тымпи	<b>Карточка№22</b> «Ауладағы ағаштарды бақылау» -ағаштар туралы білімдерін молайту; - ағаштардың қысқы бейнесін бақылауды жалғастыру Қимылды ойын: «Қу түлкі»	<b>Карточка№25</b> «Аула тазалаушы еңбегінбақылау» Аула тазалаушының еңбегін бақылауды жалғастыру; Сөздік қорларын байыту; Үлкендер еңбегіне деген сүйіспеншілік және құмет сезіміне тәрбиелеу; Табиғатқа және айнала қоршаған ортаға деген сүйіспеншіліктерін арттыру Қимылды ойын «Айгөлек»	<b>Карточка№32</b> күннің сәулесін бақылау, жылуын сезіну; -күннің сәулесі туралы әңгімелеу; - құм салғыштың айналасындағы құмдарды күрекшемен жинауға баулу Қимылды ойын: «Тоғайлар мен мысықтар»	<b>Карточка№36</b> Балалар мен үлкендердің киімін қарау. <b>Мақсаты:</b> Балаларды киімдермен таныстыру.Олардың сымбатына, ою- өрнегіне қызықтырумен бірге қазақша дұрыс атапайтуға үйрету.Киімдерді қалай күтіп ұстауды үйрету. <b>Қозғалмалы ойын:</b> «Допты үлкенге бер».
Серуеннен оралу	Балабақшаға оралу. “Жолдасына түймелерін шешуге көмектесу“				
Түскі ас	Астан кейін «Рахмет» сөзін айта білу				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.Музыка тыңдату.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқы ашар жаттығу кешені«Тартылу» Бастапқы қалып: арқамен жату 1.Қол бел тұсында	Қол аяқ бұлшықеттері не жатығу жасау	Ұйқы ашар жаттығу кешені «Бұрыштар» 1 жатып, қолды аяққа созып,аяқты тіке жоғары көтеру.	Арқаға дене бұлшықетін уқалау сипалау жаттығуларын жасау	Ортапедиялық жолақпен жүріп өту

	2.Тартылады Бастапқы қалыпқа келу Бет –қолдарын жуғызу. Астарңыз дәмді болсын!				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық фигураларды бекіту.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, «Біздің асханада»	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу	Денсаулық туралы әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді».	Дидактикалық ойын: Дайын бол. Мақсаты:Балалар шеңбермен жүреді. Жүргізуші бір сөз айтады, ал балалар сол сөзді іс-қимылмен көрсетеді. Мысалы: қоян – секіреді, құс – ұшады т.с.с.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Айсұлтан,Әли, Лина	Айзереге Әңгімелеу барысында ұялмай ойын толық жеткізе білуге үйрету	Ляйсанга Сөйлегенде дауыс ырғағын дұрыс сақтап ,анық сөйлеуге үйрету.	Нұрайға Сурет бояғанда сыртында шығармай бояуды үйрету	Нұрасылға Ж-дыбысынанық айтуға үйрету
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуеннен оралу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен әңгімелесу. Балаларының жақсы қасиеттерін айту.			Балаларды көңілді шығарып салу.	