Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балдырған» ересек топ Қараша (3 апта)

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»
Тақырыпша: «Қыстың қамын жазда ойла»
Апта күні :15.11-19.11.2021ж

Күн тәртібі:	Дүйсенбі 15.11	Сейсенбі 16.11	Сәрсенбі 17.11	Бейсенбі 18.11	Жұма 19.11
Балаларды қабылдау	Таңертең балаларды қабылдап ата-анаға балабақшадан қалмауын ауырған жағдайда ескіртуі туралы айту.дене қызуын өлшеп тазалығын тексеру.				
Ата-аналармен сұхбат	Ата-аналармен жұмыс (баланың бүгінгі жағдайы жайлы әңгімелесу, көңіл – күйі, тазалығы жайлы әңгімелесу).				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б.)	**Құрылыс ойындары**: «Балабақша» құрастырып ойнау, тату ойнауға үйрету.	**«Сөйлемей көрейікші» ойыны (үндемес)**	**«Менің балабақшам»** Фото сурет құрастыру. Фото суретте бейнеленген гүлдерді және балабақша маңында өсіп тұрған гүлдерді табу.	**Саусақ ойыны:** Саусағымда сақина Санап көрші кәнеки 1,2,3 Бір, екі үш Демалайық жинап күш.	**Д/о: «Бағдаршам»** Қызыл түсті көргенде балалар қимылдайды тұрады, сары түсті көргенде қол шапалақтайды, жасыл түсті көргенде жүреді.
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Сабындалған қолдарын мұқият шаюға үйрету. Мақсаты: Ас ішу ережелерін естеріне салу(қасықты дұрыс ұстау, денені тік ұстау, төкпей- шашпай ішу, сулықты пайдалану, болған соң алғыс айту.				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Балабақшадағы ойыншықтармен ойнату, балалардың бір-бірімен ауызша	Д/о: «Кім жоқ?» Отбасы мүшелерінің суретін жасыру арқылы баланың есте сақтау қабілетін	«Саусақ ойыны» «Әжемнің ертегілері» Отбасылық фотосуреттерді	Үстел үсті ойыны пазл: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу	«Паравоз» Балалар бір-бірінің артына тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең

	жұмыс жасауға дағдыландыру, шығармашылықпен сурет сала білуге баулу, астықты, дәнді дақылдарды құрметтей білуге тәрбиелеу. **Музыка** Жетекші маман жоспары бойынша		туралы білімдерін дамыту. өз көзқарасын айта алуғағ, өсімдіктерді өсіруге және күтуге тәрбиелеу.	Табиғатқа қауіп-қатер төнуде.	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Карточка№2** **Бақылау: Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Мақсаты:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. **Еңбек:** Шашылған	**Карточка№ 15** **Бақылау: Құмдағы іздерді бақылау.** **Мақсаты:** Учаскелердегі құмдағы іздердің кімнің ізі екенін айыра білуге үйрету. Өз іздерін бір-бірімен салыстыру. **Еңбек:** Құм салғыштағы құмды күрекшелерімен көтеру. **Қимылды ойындар: «Тышқан мен мысық»**	**Карточка№6** Жапырақтардың түсуін бақылау Балалар назарын жапырақтардың қызыл, сары, алтын түсті, жасыл-сары болып жерге түсіп, жерді жылы көрпемен жауып жатқанына аударту. Жапырақтардың түсу себебін түсінуге, жапырақтардың бөліктерін атауға үйрету.	**Карточка№ 9** Аспанды бақылау Балалар назарын ашық, ашық сұр аспанға аударту, ол аспанды жиі бұлыңғыр, сұр бұлттар басып, жиі суық жаңбыр құятынын айту. Байқағыштығын, аңғарымпаздығын , салыстыра алуын дамыту. **Қимылды ойыны:** «Ұшақтар»	**Карточка№ 11** Топырақты бақылау.Балалар назарын аяқ астына, жерге аудару. Құрғақ жылы күні топырақ жылы болады, қолға алсаң шашылғыш, түсі ашық сұр болады. Жаңбырлы күні ол қара түсті, тығыз, ылғалды болады. Алғашқы суық түсісімен топырақ тас сияқты болып қатып қалады. **Қимылды ойыны:**«Арқан тарту»

	жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. **Қимылды ойындар:** «Тақия тастамақ» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттер	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	**Қимылды ойыны:** «Секіріп түс те, бұрыл»		
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; мәдениетті тамақтануға баулу бойыншы жеке жұмыс, әдеп ережесі				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жактқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,шынықтыру шаралары.	Ауен ырғағымен жайлап ояну	Ортапедиялық жолақшамен жүріп өту.	Қол аяқ бұлшықеттеріне жатығу жасау	Арқаға дене бұлшықетінегупкамен уқалау сипалау жаттығуларын жасау	Ортапедиялықжолақпен жүріп өту
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару; тамақтану мәдениеті туралы жеке жұмыс жүргізу				
Ойындар , дербес әрекет	**«Мақал мәтелдер»** Мақсаты: Айтылған мақал- мәтелді қайталап айтып беруге дағдыландыру.	**Д/о: «Менің досым»** М: Балалардың бойында достықты құрметтеуге деген сезімге тәрбиелеу.	**Вариативтік компонент** «Жас эколог»		**Ойын – жаттығу «Әжемнің ас бөлмесі»** Ұлттық тағам түрлерін естесақтау.Тазалық,ұқыптылық,дағдыларын қалыптастыруды,одан

					әрі нығайту.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Ж/ж:.Алматтынбала бақшаға бейімделуіне жағдай жасау, балалармен ойнат	Ж/ж:А.Алиге достарымен бірігіп ойнауды үйрету	Ж/ж: Ақнұрға аяқ киімін дұрыс киюді үйрету	Ж/ж:Айаруға түстерді ажыратуға үйрету	Ж/ж:Нұрасылды ұқыптылыққа үйреу
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттігін бақылау.Киінгендегі олқылықтарды толтырып ,,сөреге өз ретімен жинауды қадағалау				
Серуен	Серуенге қызығушылығын арттыру, балалармен жеке сұхбат; серуен барысында балаларға жағдай жасау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анамен балаларының тәртібі жөнінде сөйлесу				