Тексерілді:
«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балдырған» ересек топ Наурыз айы (1-апта)

Өтпелі тақырып: «Нұр себеле Ұлыстың ұлы күні»
Тақырыпша: «Қазақстанның халқының салт дәстүрлері»
Апта күні:28.02-04.03.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	«Балаларды өздерінің достарымен ойын барысында тату ойнау керектігі жөнінде» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	**Үстел үсті ойыны** № 11 «Мозаика» Мақсаты: Балаларға әр түрлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	**Саусақ жаттығуы** №24. Кіші шармен жаттығу. Мынау менің оң қолым, Мынау менің сол қолым. Кіші шарды аламын, Жаттығу жасаймын. Оң қолым мықты болсын! Сол қолым мықты болсын! (Екі шарды алақанға салып, уысқа қысу, оң, сол қолды көрсетіп, жаттығу жасау).	**Сергіту жаттығуы** Желменен ағаштар Тербеледі әрдайым Бір иілді,екі иілді Сыңғырлады жапырақтар	**Үстел үсті ойыны** № 1 «Суреттер құрастыру» Мақсаты: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру.	**Үстел үсті ойыны** № 6 «Көкөністер-жемістер лотосы» Мақсаты: Жемістер мен көкөністердің бақта және бақшада өсетіні туралы түсінктерін кеңейту. Олардың аталуын, бір-бірінен айырмашылығын, адам аулығына маңызын білу.
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Дастарқан басында өзгелердің тәбетін бұзатын қылық жасамау, тағамды езгілеп қисынсыз әңгімелер айтпау. Ас үстінде көп сөйлеп, көп күлмеу т.б.				
Ұйымдастырыл ған	**Дидактикалық ойын:**	**Сергіту жаттығу**	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық**	**Саусақ жаттығуы**

Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	**Дидактикалық ойын:** № 1«Біреу және көп» Мақсаты: «Біреу және көп» ұғымын ажырата алуға үйрету	**Сергіту жаттығу** Бір,екі,үш,төрт, Жиналамыз бәріміз Бір,екі,үш,төрт, Секіреміз бәріміз Бір,екі,үш,төрт Отырамыз бәріміз	**Дидактикалық ойын:** № 4«Ою-өрнектерді ата» Мақсаты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастыру, атай білуге үйрету.	**Дидактикалық ойын:** № 1«Ағаштарды ата» Мақсаты: Ағаштар атау, өсімдіктерге күтім жасауға үйрету, олардың пайдасы және биік- аласа ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	**Саусақ жаттығуы** №5. Жел Шөпті қозғап жел еседі. Шөптер дыбыс береді, Ш-ш-ш-ш Жел ақырын басылды Шөптер де дем алды.
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қазақстанның салттары мен дәстүрлері Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық салт-дәстүр түрлерімен,соның ішінде бесікке салу дәстүрімен таныстыра отырып, балалардың сөздік қорына бесік жабдықтарының атауларын дұрыс атай білуге үйрету. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Саукеле Мақсаты: Ұлттық киімдер туралы ұғымдарын бекіту, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Геометриялық денелер. Шар Мақсаты: 10 көлеміндегі сандарды тура, кері санауды қайталау. Сандар құрамын бекіту. Балаларға көлемді денелер: шар туралы түсінік беру. Қоршаған ортада сәйкес пішіндегі заттарды табуға үйрету. Ойын арқылы танымдық қабілеттерін, логикалық ой - өрістерін дамыту. Тапсырманы ұқыпты, таза	**Көркем әдебиет** **Тақырбы:** Әже(өлеңді жаттау) Әбубәкір Қайранов **Мақсты:** Ә Қайрановтың «Әже» туралы өлеңінің мазмұнын ашу; өлең ырғағымен келтіре отырып әр шумағын қайталау,жаттау; балаларды әже туралы өз ойларын айтып жеткізуге дағдыландыру;балард ы үнкенді сыйлай білуге, әжені құрметтеуге тәрбиелеу. Сөздік қорын молайту. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Еліміздің ірі қалалары.	**Музыка.** Жетекші маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Жетекші маман жоспары бойынша **Құрастыру** **Тақырыбы:** Моншақ пен білезік **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыты.** Қазақ батырлары	**Дене шынықтыру** Жетекші маман жоспары бойынша **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қазақтың ұлттық аспабы домбыра Мақсаты: Балаларды қазақтың ұлттық аспабы домбырамен таныстыру. алалардың қол моторикасын жетілдіру және эстетикалық талғамын арттыру. Безендіру арқылы әдемілікті сезіне білу қабілетін дамыту.

	ерекшеліктерін ажырата білу, іскерлік дағдыларды меңгерту **Музыка** Жетекші маман жоспары бойынша	орындауға тәрбиелеу. **Орыс тілі** «К нам пришла весна» **Денешынықтыру** Жетекші маман жоспары бойынша	Мақсаты: Еліміздің ірі қалалары туралы мағлұмат беру, олардың көрікті жерлерімен танысу. Еліміздің ірі қалалары туралы білімдерін кеңейту. Туған елге сүйіспеншілік сезімдерін ояту, отансүйгіштікке тәрбиелеу		
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен	**Карточка№2** Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету. Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт»	**Картотека № 4** Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын**: «Қазым,қазым қаңқылда!»	**Картотека № 6** Бақылау: Қардың алғашқы еруін бақылау Мақсаты: Балалардың назарын қардың алғашқы еріген тұстарына аудару. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!» Көркем сөз: Қар еріпті далада, Қар еріпті қалада. Тамашалап Көктемді, Шығамыз біз далаға	**Картотека №11** Бақылау: Ағаштарға бақылау жасау Мақсаты: Балалармен бірге ауладағы ағашты қарау. Ағаштарды бүрлері мен бұтақтарына қарап айыра білуге үйрету. Салыстыра білу қабілеті мен нақты белгілерін атай білуге үйрету.Табиғаттан алған әсерлерін қуанышты көңіл-күйлерін білдіре білу. **Қимылды ойын:** «Ағаштан ағашқа»	**Картотека №20** Бақылау: Ұяларды бақылау. Мақсаты: Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын: «Ұшу»**
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау.Жинақылыққа тәрбиелеу.Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ас мәзірімен таныстыру.Түзу дұрыс отыруын қадағалау.Қасықты оң қолға, нанды сол қолға ұстауды үйрету. Тамақ үстінде жан жағына қарамай дұрыс және сөйлемей отыруға,.рахмет айтуға үйрету.				

Түскі ұйқы	Ертегілер айтып жағымды үнмен балаларды ұйықтату				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	**№1.** **Төсекте жатып жасайтын жаттығулар** (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет)	**№21.Алақаныңды көрсет.** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	**№7. Майтабанның алдын алу. (2 минут)** Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру. Орындықта отырып аяғымызды оңға солға тербету. (3- 4 рет)	**№19.Велосипед тебу.** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 2. Балалар төсекте жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтап жұму. 3. Балалар төсекте жатып, велосипед тебу. 4. Қолтырауын болып, бір қырынан төсек үстінде аяқ-қолды созу.	**№13.Арқаның қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** (2 минут) Ойын: Тербеледе ағаштар екі қолымызды жоғары көтеріп оңға солға еңкею. Жаңбар жауды қолымызды жоғары көтеріп шапалақтау. Жапырақтар жерге түсті тіземізді бүкпей еденге қолымызды тигізу. 4 Демалу жаттығулары Жел соқты уууу уууу уууу Жапырақтар желмен ұшты шшш шшш шшшш
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Сюжетті-рөлдік ойын «Жүргізушілер. Гараж. Жол полициясы» **Мақсаты:** Балаларды ойналатын ойынның кезеңдерін алдын ала жоспарлауға, берілген ойынға қажетті заттарды табуға, алуан түрлі алмастырушы-	**Сюжетті-рөлдік ойын** Шаштараз» **Мақсаты:** ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру Ойында рөлдік өзара әрекеттестікті құруға және рөлдік өзара қарым-	**№7. Дид.ойын:** «Көңіл-күйін ата» Мақсаты: Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. Қадағалауға , дұрыс бағалай білуге тәрбиелеу. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтып түсіндіру. Көрнекі құралдар: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың	**Саусақ жаттығуы** **№4. Жауын** Жауын жауын жау-жау. Егін басын бау-бау. Жауын жауып. Біз тығылайық қоя тұр. Жауын – жауын жау-жау. Жаумай енді қоя тұр. Балалардың олды көбі су.	**Үстел үсті ойыны** **№ 1 «Суреттер құрастыру»** **Мақсаты:** Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, әр түрлі мазмұнды суреттер құрастыруға деген балалардың қызығушылығын арттыру

заттарды қолдануға үйрету.	қатынастарды меңгеруге мүмкіндік туғызу	суреттері		
Нұрай бояуларды таңдай білуді және қарындашты қалай ұстау керектігін үйрету	Айшаға ертегі желісін сахналауды үйрету	Нұрасыл пішіндерді үйрету.	Дінмұхамед ж-дыбысынанық айтуға үйрету	Айару мен Алиді ойыншықтардың түрлері жайлы дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.
Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың балабақшаға кешікпей келуі туралы ата-аналарға ескерту.Келерде бетперде киіп келуін сұрау				