

Тексерілді:

«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы  
«Балдырған» ортаңғы топ Сәуір айы (2 - апта)

А.Адилова

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Апта күні: 11.04- 15.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру <b>Міндеттері:</b> - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Гүлдер жайлы әңгіме.	Ү/ү ойын «Пазл» «Пойыз құрастыр»	Қазақстанның Гүлдері туралы әңгіме.	Д/О:«Көршісін тап».	Д/О «Көп және біреу».
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ойыншықты тап». <b>Мақсаты:</b> белгілері бойынша жасырылған ойыншықты табу.	«Қызықты лото». <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	<b>Сикырлы суреттер.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Ү/ү ойын «Пазл». «Үйді құрастыр». <b>Мақсаты:</b> Балаларға пазлмен үйді құрастыруды үйрету.	«Өз орнында тап». <b>Мақсаты:</b> жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу. Ойынға деген қызығушылығын арттыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын» Ө. Алтаев</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ертегіде қонақта» ертегі бойынша әңгімелеуге дайындау.</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя любимая сказка»</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен жапсыру)</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйлер»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктемгі көңіл күй»</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәулік бөліктері»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің қолдар жай емес, біздің қолдар алтын ғой» (тазаауада)</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы қоңырау»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрінбейтін ауа» <b>Мақсаты:</b></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Серуен № 5</b> Бақылау. Ауа райын бақылау Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Кегліді көздеп құлат» Жеке</p>	<p><b>Серуен № 6</b> Бақылау. Ауа райын бақылау.Мақсаты: Ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану.Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу.Еңбек. Телімдегі қағаз- қоқыстарды жинау. Көркем сөз Орақ болып туады,Табак болып тұрады (ай)Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанад</p>	<p><b>Серуен № 7</b> Бақылау. Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың аттарын атап үйрету. Қарға мен сауысқанның айырмашылығын табуға жаттықтыру Қимылды ойындар: «Біз көңілді балалар» Жеке жұмыс. 2-3 баламен алғашқы ұшып келетін құстар қаз, қарлығаш, бозторғай туралы әңгімелесу. Еңбек. Құстарға жем шашу, әкелерімен</p>	<p><b>Серуен № 8</b> Бақылау. Көгершіндер мен торғайларды бақылау.Мақсаты: құстардың атауларын айтуға, бір-бірінен ажыратуға үйрету. Оларға қамқор болуға тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» Жеке жұмыс. Алақанмен допты жерге ұрып жаттықтыру. Еңбек. Гүлзарларға гүлдерді отырғызу. Көркем сөз. Көгершін, Көк көгершін, көгершін,</p>	<p><b>Серуен № 9</b> Бақылау. Күннің көзін бақылау. Мақсаты: балаларға күннің сәулесінің пайдасын түсіндіру , өсімдіктер мен жәндіктер, барлық тірі табиғат үшін маңыздылығын білгізу. Қимылды ойындар: «Қояндар мен қасқыр», Жеке жұмыс. 2-3 балаға жыл мезгілдерінің аттарын айтқызып үйрету. Еңбек. Телімдегі ағаш қалдықтарын жинау. Көркем сөз: Ақ сандығым</p>

	жұмыс. 4-5 баламен жіңішке жолмен тепе-тендік сақтап, құламай жүгіру. Еңбек. Ойын алаңының қоқыстарын жинау. Өздеріне жүктелген жұмысты жауапкершілікпен атқару.	Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады (жұлдыздар)	бірігіп ұя жасауды ұсыну. Көркем сөз. Жұмбақ жасыру. Екі айыр құйрығы, Қияқ мұрт қанаты. (қарлығаш)	Көгершін келер жем үшін. Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін.	ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күннің көзі)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жақтқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аудио ертегілер тыңдау.	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық.	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	<b>Д/о:</b> <b>«Көршісін тап»</b> Мақсаты: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.	<b>«Сурет бойынша жинастыр»</b> Мақсаты: қол маторикасын жетілдіру	<b>«Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге киімдерді ажырата білуді үйренеді. <b>Ойын:</b> мезгілге байланысты киетін киімдерді тауып, орналастыру керек. <b>Көрнекілік:</b> мезгіл суреттері.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен апта күндерін рет-ретімен атап, есте сақтай білуге үйрету.	Балалармен жұмбақ жасыру. М: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау.	Балалармен кеңістікті бағдарлау М: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Балалармен 10 көлемінде тура және кері санау М: есептік санау қабілеттерін арттыру
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуеннен оралу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру»				