

Тексерілді:

«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері

А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балдырған» ортаңғы топ Сәуір айы (3 -апта)

Өтпелі тақырып: «Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: «Көрікті көктем»

Апта күні: 18.04- 22.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p>Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту; - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. 				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	Саусақтар ойыны «Жаңғақтар»	«Не қайда жатыр?»	Ертегілер Елінде. Театр әлемі туралы әңгіме.	Д/О: «Көршісін тап».	Д/О «Көп және біреу».
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырыл ған оқу қызметіне дайындық	«Қызықты лото»	Дидактикалық ойын: «Пирамиданы жинау»	Сықырлы суреттер. Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Ү/ү ойын «Пазл». «Үйді құрастыр». Мақсаты: Балаларға пазлмен үйді құрастыруды үйрету.	«Өз орнынды тап». Мақсаты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу . Ойынға деген қызығушылығын арттыру.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p>1.Музыка Тақырыбы: Көбелек» М. Дауылбаев (қайталау)</p> <p>2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Көбелек және инелік» ертегісі</p> <p>3. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Ертегілер еліне саяхат»</p>	<p>1. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Құмырсқаның саяхаты»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бауырсақ, бауырсақ»</p> <p>2.Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу-көп. Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тентек доптар саусақтарды шындайды»</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Көбелек» М. Дауылбаев (қайталау)</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Қанқыз» (с/с салу)</p>	<p>1.Дене шынықтыру Тақырыбы:«1-2-3 кітапқа жан біт</p> <p>2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Серуен № 10 Бақылау. Күнді бақылау.Мақсаты: Күннің сәуле шашуын, жер бетін жылытуын бақылату. Күннің көзі мен көлеңкедегі жердің қызуын салыстыру. Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Кім түртті?». Жеке жұмыс. Күн шыққанда</p>	<p>Серуен № 11 Бақылау. Құстарды бақылау.Мақсаты: құстардың аттарын атап үйрету. Торғай мен сауысқанның айырмашылығын табуға және олар туралы айта білуге жаттықтыру. Қимылды ойындар: «Қуыспақ», «Мысық пен құстар». Жеке жұмыс. Үш-төрт балаға тақпақ жаттату Торғай ағаш қорғайды. Шыр-шыр еткен торғайды, Таспен атып торғайды,</p>	<p>Серуен № 12 Бақылау. Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Мақсаты: Аула сыпырушының құралдарымен таныстыру, олардың неге ? қалай қолданылатынын білдіру. Үлкендер еңбегін құрметтеуге және олардан өнеге алып еңбекқор болуға тәрбиелеу Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Кім шапшаң?»</p>	<p>Серуен № 13 Бақылау. Ауа- райын бақылау.Мақсаты: Бүгін күн қалай? Жылы ма, салқын ба бақылату. Оны қайдан және қалай аңғарып тұрсындар? Сұрақтарға нақты және толық жауап беруге үйрету. Қимылды ойындар: «Ұшты-ұшты»Жеке жұмыс. 1-2 баланы санауға, санды тани білуге үйрету.Еңбек. Телімдегі құмды көтеріп жинау.Көркем сөз.</p>	<p>Серуен № 14 Бақылау. Ауладағы сиреньдерді бақылау, ағаштарының және бүршіктерінің өсіп келе жатырғанын, басқа ағаштармен салыстыру. Оның жұпар исін искеу. Қимылды ойындар: «Бір шоқ гүл жина », Жеке жұмыс. Үш, төрт баламен ағаштарды күтіп, баптау керек оны сындырмай басқа заттардан қорғауға үйрету. Оның көлеңке және табиғатқа сән беретінін айту.</p>

	екі-үш балаға жаттату Май берейін, күрт берейін, Күннің көзі шық,шық. Алақай, алақай, Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты Еңбек. Еріген суға жол ашу.Көркем сөз. Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн ш Жер үстіне нұр шықты	Қорғамасаң болмайды. Еңбек. Құстарға жем беру. Көркем сөз.Торғай, торғай, тоқылдақ,Жерден тары шоқып Бөтегесі томпайып, Шиық-шиық десіп отырады	Жеке жұмыс. Еңбек туралы мақал жаттау. Еңбегі аздың - өнбегі аз. Еңбектің наны тәтті, Жалқаудың жаны тәтті. Еңбек Аула сыпырушыға көмектесу. Көркем сөз. Қанатты сөздер.Еңбегі аздың - өнбегі аз.Еңбектің наны тәтті,Жалқаудың жаны тәтті.	Арнау өлең оқу Алақай, алақай ! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты.	Еңбек: Қыстан телімді тазалау. Көркем сөз. Қырға кілем жайдым. (қызғалдақ)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жақтқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Музыкалық киіз үйден бесік жырын тыңдау	Ұйқы ашар жаттығу №2 картатека	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	Сюж/роль ойын. «Балалар әлемі дүкені» рольдік өзара сыпайлық таныта әңгімелесу, ойыншықтар-ға қамқор болуға үйрету.	Сюж/роль ойын: «Құрлысшылар» ер балалармен құрлыс материалдарымен құрлыстар құрастыру.	Ауызша сөзжұмбақ Мақсаты: балалардың сөздік қорын молайту, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту. Сондай-ақ сұрақты дұрыс қойып, оларға нақты жауап беруге, сөздерді анықтауға үйретеді.	Төртінші артық Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту мен заттардың жалпылама түрін білуге үйретуге арналған бұл ойында әр командаға үш суреттен беріледі.	Кім солай сөйлейді? Мақсаты: жануарларды дауысынан айыра білуге және дауыстарын еліктеуге үйрету.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс			Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау.	Балалармен кеңістікті бағдарлау М: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Балалармен 10 көлемінде тура және кері санау М: есептік санау қабілеттерін арттыру
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуеннен оралу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру»				