

Тексерілді:

«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері

А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы

«Балдырған» ортаңғы топ Сәуір айы (4 -апта)

Өтпелі тақырып: « Табиғаттың гүлденуі»

Тақырыпша: « Құстардың оралуы»

Апта күні: 25.04- 29.04.2022 ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру <b>Міндеттері:</b> - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б. )	Гүлдер жайлы әңгіме.	Ү/ү ойын «Пазл» «Пойыз құрастыр»	Қазақстанның Гүлдері туралы әңгіме.	Д/О:«Көршісін тап».	Д/О «Көп және біреу».
Таңертеңгі гимнастика (5 мин)	№1-ші таңертеңгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге үйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ойыншықты тап». <b>Мақсаты:</b> белгілері бойынша жасырылған ойыншықты табу.	«Қызықты лото». <b>Мақсаты:</b> Логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Сикырлы суреттер. <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру. Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.	Ү/ү ойын «Пазл». «Үйді құрастыр». <b>Мақсаты:</b> Балаларға пазлмен үйді құрастыруды үйрету.	«Өз орнынды тап». <b>Мақсаты:</b> жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу . Ойынға деген қызығушылығын арттыру.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мамыр ай-мереке» Қ. Қайым</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге куыршақтар келді»</p>	<p><b>1.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Казахстан-наш общий дом»</p> <p><b>2.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйлер»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Балақ айлар хайуанаттар бағында»</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын-қысқа. Кең-тар. Қалың –жұқа. Биік –аласа»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аңдарға арналған жаттығу»:</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ертегі кейіпкерім» (өз еркімен с.с)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орман тоғайға серуенге барамыз»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көрінбейтін ауа»</p>
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру				
Серуен	<p><b>Серуен № 15</b> Бақылау. Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспандағы бұлттардың пішіндерін бақылату арқылы қиялын, зейінін дамыту. Олардың неге ұқсайтынын сұрау арқылы білімдерін толықтыру Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан»,</p>	<p><b>Серуен № 16</b> Бақылау. Транспортты бақылау Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату Қимылды ойындар: «Өз орныңды тап» Жеке жұмыс. Екі-үш балаға автобустағы мәдениеттілікті үйрету. Еңбек. Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. Көркем сөз: М Жаманбалинов. «Автобуста» Демалыс күн.</p>	<p><b>Серуен № 17</b> Бақылау. Ауа райын бақылау. Мақсаты: ауа райы туралы өз ойларын айтуға үйрету, кешегі күнгі ауа райымен салыстырып өзгешелігін айырып атауға жұмыстану. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан» , «Не өзгерді?» Жеке жұмыс. Аспан туралы жұмбақтар шешу. Еңбек. Телімдегі қағаз-қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Орақ болып туады, Табақ болып тұрады. (ай)</p>	<p><b>Серуен № 18</b> Бақылау: Күннің көзін бақылау. Мақсаты: Көктемгі күннің қызуы туралы білім бере отырып, оның қарлар мен мұздарды ерітіп жатқанын бақылауға үйрету. Күн сәулесінсіз табиғаттың өмір сүре алмайтындығы туралы түсінік беру Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Жеке жұмыс: 1-2 балаға жерге күннің суретін салуды үйрету. Еңбек. Ойын алаңындағы қоқыстарды жинау. Көркем сөз: Күн жылынып, қар еріп,</p>	<p><b>Серуен № 19</b> Бақылау. Темір жол бекетін бақылау. Мақсаты: Поездың жолдарын, темір жол деп атайды, өзінің тоқтайтын бекеттері бар және сағаттарға байланысты жүретінін балаларға түсіндіру. Поездың өзінің бағдаршамы бар қызыл жанса, яғни поездар жақындады дегенді білдіреді Қимылды ойындар: «Көпірден өт», «Темір жолмен жүр», «Жолдың жиегімен жүгір» Жеке жұмыс. 2-3 Машинисттер туралы әгімелеу олардың өте жауапты жұмыс екенін</p>

	Жеке жұмыс. Жұмбақ жаттату. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (күн) Төбеміздетұрады Көгілдір боп әрдайым. (аспан)	Автобуста көп халық, Отырды олар базарда да топталып. Қоя салды орындықтың астына. «Азаматтар. Алға қарай барындар»	Жымыңдатып көздерін, Түнде алыстан жанады. Таң атқанда өздері, Жасырынып қалады. (жұлдыздар)	Сай-салаға толады. Бөбектерім айтындаршы, Бұл қай кезде болады? (Көктем)	түсіндіру. Енбек. Өз киімдерін ретімен мұқият киінуге, бауын байлауға жаттықтыру. Көркем сөз. Жұмбақ. Үш көзді батыр, Жолды аңдып жатыр. (Бағдаршам)
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жақтқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аудио ертегілер тыңдау.	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық.	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Д/о:</b> <b>«Көршісін тап»</b> Мақсаты: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау.	Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры.	<b>«Сурет бойынша жинастыр»</b> Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру	<b>«Ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Мезгілге киімдерді ажырата білуді үйренеді. <b>Ойын:</b> мезгілге байланысты киетін киімдерді тауып, орналастыру керек. <b>Көрнекілік:</b> мезгіл суреттері.	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.

Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен апта күндерін рет-ретімен атап, есте сақтай білуге үйрету.	Балалармен жұмбақ жасыру. М: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау.	Балалармен кеңістікті бағдарлау М: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Балалармен 10 көлемінде тура және кері санау М: есептік санау қабілеттерін арттыру
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуеннен оралу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру»				