

Тексерілді:

«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері

А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы
«Балдырған» ортаңғы топ Мамыр айы (4 - апта)

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»

Тақырыпша: «Спорт-денсаулық кепілі»

Апта күні: 23.05- 27.05.2022 ж

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--|--|---|---|---|---|
| Балаларды қабылдау | <p>Мақсаты: балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру</p> <p>Міндеттері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу. | | | | |
| Ата-аналармен әңгімелесу | Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кенес беру. | | | | |
| Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.) | Қазақстанның Гүлдері туралы әңгіме. | Ү/ү ойын «Пазл» «Пойыз құрастыр» | Қазақстанның Гүлдері туралы әңгіме. | Д/О: «Көршісін тап». | Д/О «Көп және біреу». |
| Таңертеңгі гимнастика (5 мин) | №1-ші таңертеңгі жаттығу кешені | | | | |
| Таңғы ас | Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге уйрету | | | | |
| Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық | <p>Ү/ү ойын «Пазл».</p> <p>«Үйді құрастыр».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға пазлмен үйді құрастыруды үйрету.</p> | <p>«Қызықты лото».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Логикалық ойлау қабілетін дамыту.</p> | <p>Сикырлы суреттер.</p> <p>Мақсаты: Балалардың логикалық ойлау қабілетін арттыру.</p> <p>Көрнекіліктер: әр түрлі сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну.</p> | <p>Ү/ү ойын «Пазл».</p> <p>«Үйді құрастыр».</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балаларға пазлмен үйді құрастыруды үйрету.</p> | <p>«Өз орныңды тап».</p> <p>Мақсаты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу.</p> <p>Ойынға деген қызығушылығын арттыру.</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ | 1. Музыка Тақырыбы: Қызғалдақтар» А. Айтуова 2.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қызғалдақ» гүлі өлеңі | 1.Орыс тілі Тема: «Живая и неживая природа» 2. Жапсыру Тақырыбы: Көк майсалы шөп» 3. Құрастыру Тақырыбы: «Трамвай» | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Ала доптар 2.Математика негіздері Тақырыбы: «Пішіндер» | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: Кеглимен жарыс Сурет салу Тақырыбы: «Доп» | 1.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тақтайшамен жүру» 2.Жаратылыстану Тақырыбы: «Табайғат» |
| Серуенге дайындық | Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру | | | | |
| Серуен | | | | | |
| Серуеннен оралу | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті . | | | | |
| Түскі ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі. | | | | |
| Түскі ұйқы | Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жактқызу. | | | | |
| Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары | Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. | Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымызды ашайық. | Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, | Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу . | Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз. |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| | Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді. | | қолдарын жоғары қарай көтереді. | | |
| Бесін ас | Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс | | | | |
| Ойындар, дербес әрекет | «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру | Сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры. | «Сурет бойынша жинастыр» Мақсаты: қол моторикасын жетілдіру | «Ажырат» Мақсаты: Мезгілге киімдерді ажырата білуді үйренеді. Ойын: мезгілге байланысты киетін киімдерді тауып, орналастыру керек. Көрнекілік: мезгіл суреттері. | Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. |
| Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс | Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау. | Балалармен жұмбақ жасыру. М: Ойлау қабілеттерін арттыру. | Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау. | Балалармен кеңістікті бағдарлау М: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету | Балалармен 10 көлемінде тура және кері санау М: есептік санау қабілеттерін арттыру |
| Серуенге дайындық | Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу | | | | |
| Серуеннен оралу | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру | | | | |
| Балалардың үйге қайтуы | Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру» | | | | |