

Тексерілді:

«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері



А. Адилова

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы  
«Балдырған» ортаңғы топ Қараша айы (4-апта)**

Өтпелі тақырып: «Күз сыйы»

Тақырыпша: «Күзгі жапырақтар»

Апта күні: 22.11-26.11.2021ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<p><b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру</p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру;</li> <li>- балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту,</li> <li>- отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.</li> </ul>				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен бала денсаулығы туралы әңгімелесу, күн тәртібін сақтау, балабақшаға бейімделу бойынша ата-анаға кеңес беру.				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б.)	«Жомарт күз»	«Өз үйнді тап»	«Жұбын тап»	Суретпен әңгіме: «Жомарт күз»	«Үйдің есігін жабайық»
Таңертенгі гимнастика (5 мин)	№1-ші таңертенгі жаттығу кешені				
Таңғы ас	Қасықты дұрыс ұстай білуге уйрету. Тамақтануға деген қызығушылықты қалыптастыру. Тамақты тауысып жеуге үйрету				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	Дидактикалық ойын «Суреттің жалғасын тап» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.	Саусақ ойыны «Бақшадағы қызанақ пен қияр» Мақсаты: бақша туралы түсінік бере отырып қызанақ пен қияр көкөніс екенін ажырата білуге	Жомарт күз" Суретпен жұмыс. Мақсаты: сурет бойынша әңгіме құра білуге үйрету.	Д/о: Сана Мақсаты: сандарды қайталау, жылдам әрі дұрыс санауға дағдыландыру.	Д/о: Не қайда орналасқан Мақсаты: Кеңістікте бағдарлай алуға үйрету.

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ тиін» Ә. Бейсеуов</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> Күз мезгілі</p>	<p><b>1. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Осень»</p> <p><b>2.Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаш»</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі кілем» (қиылған бөліктерден құрастыру)</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз күнге еріп, достарымызды табамыз» (таза ауада)</p> <p><b>2.Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үшбұрыш»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын ойнауды ұнатамыз»</p> <p><b>2.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақ»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ауылға сапар шегеміз»</p> <p><b>2.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жапырақтар»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылықты ояту, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>№16 Бақылау:</b> Кемпірқосақты бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін түсіндіретін жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін</p>	<p><b>№17</b> <b>Бақылау:</b>Ауа-райын бақылау. <b>Мақсаты:</b>Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Гүл тұқымдарын жинау. <b>Мақсаты:</b>Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемдегі тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. <b>Жеке жұмыс:</b> Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма.</p>	<p><b>№18</b> <b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, түсі, қалайдыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. <b>Еңбек:</b>Ауладағы құстарға жем беру. <b>Мақсаты:</b> Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор</p>	<p><b>№19</b> <b>Бақылау:</b> Күзгі көріністі бақылау. <b>Мақсаты:</b> Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. <b>Еңбек:</b> Ойын алаңы. <b>Мақсаты:</b> Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды</p>	<p><b>№20</b> <b>Бақылау:</b> Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау. <b>Мақсаты:</b> Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. <b>Еңбек:</b> Біздің ауламыз. <b>Мақсаты:</b> Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. <b>Жеке жұмыс:</b> «Күзгі киім». <b>Мақсаты:</b> Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. <b>Қимылдық ойын:</b> «Күн мен түн». <b>Мақсаты:</b> Балаларды әр</p>

<p>ажыратып айту.</p> <p><b>Еңбек:</b> Біздің аула</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау</p> <p>.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу.</p> <p><b>Жеке жұмыс:</b> Жұмбақ:</p> <p>Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім.</p> <p>(Кемпірқосақ)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық».</p>	<p>Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жемістер мен көкөністер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажырату. Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Тышқан мен мысық»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды тату ойнауға үйрету . жүгіруге , ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Доппен ұрып алу».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады.</p> <p>Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Осылай жалғасады.</p> <p><b>Еркін ойын:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Қуыршақты киіндіреміз».</li> <li>• «Отбасы»</li> </ul> <p><b>Тренинг:</b> «Біз көңілді балалар».</p>	<p>болуға тәрбиелеу.</p> <p>Жеке жұмыс:</p> <p>Жылы ұшпайтын Біздің қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа!</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тақпақ жаттатырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс бірғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу.</p> <p><b>Ойын:</b> «Шымшық доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұстаушы, лентаны Ойнал».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойнаушылар шеңбер</p>	<p>еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.</p> <p>Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатырып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.</p> <p>Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қашпа, доп».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ойын шартын сақтай отырып, топ болып ойнауға, қимыл- қозғалысын дамытуға , ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Жүгіріп өтуге үлгер».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ептілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың</p>	<p>түрлі қимыл-қозғалсын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> « Ортасына дейін кім бұрын жетеді?».</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл- қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа , ептілікке , ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентмен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса , сол жеңген болып есептеледі.</p> <p><b>Тренинг:</b> «Бір шаңырақ астында».</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды ептілікке, шапшаңдыққа үйрету.</p> <p><b>Қимылдық ойын:</b> «Қимақ».</p> <p><b>Ойын барысы:</b> Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер</p>		<p>жасап тұрады, біреуімен жіптің екі ұстаушыны таңдап ұшын (ұзындығы 3-алады. Ұстаушыдан 4м.) ұстап, оны жүгіріп басқасы түстікеле жатқан матаның немесе балалардың бағытына лентаның қарай жайлап қиындысын алады да, айналдырады. Балалар оны мойынынан бірінен соң бірі, жіп айқара айналдыра жоғары көтерілген байлайды. кезде жіптің астынан Ұстаушы жүгіріп өтуге үлгеруі шеңбердің ортасында қажет. тұрады. Тәрбиешінің Тәрбиеші балалар «Жүгір» деген қимылын реттеп сигналы бойынша отырады. Ол әрбір балалар бет-бетімен жүргізушіге: алаңға «Жүгір!» деген сигнал кетеді. Ұстаушы береді. Әрі қарай ойнаушылардың жіптің өтуге соңынан жүгіріп, тырысулары қажет. біреуінің лентасын Дербес ойындар: суырып алуға</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Қуаласпақ</li> <li>• Қояндар секіреді.</li> </ul> <p>тырысады. Лентасына н айрылғандар Тренинг: «Қолшатыр». уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны</p>		
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. Дербес ойындар: 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру.		балаларға қайтып береді.Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып , қайталады.  Тренинг: « Құс болып ұшайық»		
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жақтқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары					
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				
Ойындар, дербес әрекет	<b>Үстел үсті театры «Мозайка»</b> Тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.	<b>Зообақ №3</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар ата-аналарымен зообаққа келеді, әртүрлі жануарларды көреді, әйткеншекте тебеді.	<b>Аурухана №9</b> <b>Мақсаты:</b> Өздікте рінен рөл дерді бөле білуге үйрету. Қызығушылықтары н арттыру. Бір-біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.	<b>«Даусыңа қарай ажырат»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың үй жануарларының дауыстары жөнінде білімдерін тексеру және жетілдіру;Балалар, мен сендерге әр түрлі дауыстарды саламын, ал сендер сол дауыс қай жануардың даусы екенін табасыңдар.	<b>Дүкен №10</b> <b>Мақсаты:</b> Сатушының рөлін ойнай білу біліктілікке үйрету

<p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу.</b> «Күз»(сурет қарастыру) <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p><b>Әңгіме құрастыру</b> «Жомарт күз туралы» <b>Мақсаты:</b>баланың сөздік қорын дамыту,өздері жайлы айту</p>	<p><b>Дидактикалық ойын «Дәрігер №13»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың білім деңгейін, ойындарды ойната отырып, әрі қарай жан - жақты дамыту, тіл байлығын жетілдіру, сөздік қорын молайту. Үлкендер еңбегін құрметтеуге, сыйлауға, адамгершілікке тәрбиелеу. Балаларды ұйымшылдыққа, жауапкершілікке, адалдыққа, кішіпейілділікке тәрбиелеу.</p>	<p><b>Жомарт күз туралы әңгімелесу</b> <b>Мақсаты:</b> сұрақтарға жауап беруге үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын«Қай жерде шырылдады»</b> <b>Мақсаты:</b>Дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға кеңес: «Балаларды ауа-райына сай киіндіру».</p>				