

Тексерілді:

«Айгөлек» шағын орталығының әдіскері

А.Адилова

Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы  
«Балдырған» ортаңғы топ Ақпан айы (1-апта)

Өтпелі тақырып: «Қызықты қыс мезгілі»

Тақырыпша: «Қар жамылған ағаштар»

Апта күні: 31.01-04.02.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	<b>Мақсаты:</b> балаларға отбасы және отбасы мүшелері туралы түсінік беру <b>Міндеттері:</b> - өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары туралы сүйіспеншілік сезімдерін қалыптастыру; - балалардың отбасы құндылықтары деген сүйіспеншілігін ояту, - отбасында үлкендерді сыйлап, кішілерге қамқор болу сияқты қағидаларын сақтай білуге тәрбиелеу.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Жалпы топ тазалығы, гүлдерді суару, құмды қоқсыту, балалардың тазалықтарына көңіл аудару				
Ойындар (үстел үсті саусақ және т.б. )	Отбасы жайлы әңгіме	Ү/ү ойын «Пазл» «Пойыз құрастыр»	Отбасы әңгіме	туралы Д/О:«Көршісін тап»	Д/О «Көп және біреу»
Танертенгі гимнастика (5 мин)	Таңғы жаттығу Маман жоспарына байланысты				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдылары мен білімдерін орындау және бекіту. Ойын жаттығуы: «Жуынсаң сен әрдайым, таза бетің, маңдайың...				
Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық	«Ойыншықты тап» Мақсаты: белгілері бойынша жаңырылған ойыншықты табу	«Қызықты лото» Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту	«Түрлі-түсті шарлар» Мақсаты: үстел үстіне 5 жасыл шардан қатарға тізіп қояды да балаларға осынша сары шарды қоюды ұсынады..	Ү/ү ойын «Пазл» «Үйді құрастыр»	«Өз орнынды тап» Мақсаты: жерге үшбұрыш сызылып, оны 6-ға бөліп сызу .

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ҰОҚ</p>	<p><b>1.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Иілеміз оңға бір» Е. Өтетілеуов</p> <p><b>2.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көлік қалай және қандай көмек көрсетеді?»</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгілі</p>	<p><b>1.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы баспана» ертегісі</p> <p><b>2.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ қоян»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сиқырлы дорба»</p> <p><b>2. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кең-тар. Жоғарыда- төменде»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әжемнің сыйлықтары»</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Иілеміз оңға бір» Е. Өтетілеуов</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Машина. Заттық сурет»</p>	<p><b>1.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Секіргіш қоянға қонаққа барамыз»</p> <p><b>2 Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Қыс мезгілі қонақта»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық тудыру; балалармен жеке сөйлесу; серуен жабдықтарын дайындау; серуендегі балалардың әрекетін ынталандыру Киіну реттілігін сақтау, сап түзеу</p>				
<p>Серуен</p>	<p><b>Картотека № 1</b> <b>Бақылау:</b> Қарды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю. Мақсаты: Еңбексүйгі штікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру. Жеке жұмыс: «Қыс қызығы» тақырыбынд</p>	<p><b>Картотека № 2</b> <b>Бақылау:</b> Бұршақты бақылау. Мақсаты: Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. Қимылдық ойын: «Торғайлар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Мақсаты: Үйілген қардың</p>	<p><b>Картотека № 3</b> <b>Бақылау:</b> Суық торғайды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтынын, сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. Еңбек: Қар күреу. Мақсаты: Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы</p>	<p><b>Картотека № 4</b> <b>Бақылау:</b> Аязды бақылау. Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де қолғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қарды күреу. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс</p>	<p><b>Картотека № 5</b> <b>Бақылау:</b> Көгершінді бақылау. Мақсаты: Балаларға қыстап қалған құстардың бірі – көгершіннің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Қыста құстарға тамақ тауып жеу қиын болатындығын түсіндіре отырып, оларға жем, нанның қиқымын сеуіп, қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, естесіңіз</p>

	а әңгіме құрату. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, ойын жүйелеп жеткізе білуге үйрету.	маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады. Ұстасаң қолың тонады. (Қар)	жол жасап, күректі қалай ұстау керектігін үйрету. Жеке жұмыс: Торғай, торғай, тоқылда Жерден дәнді шұқып -а Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. Мақсаты: Балаларға тақпақ үйрете отырып тіл байлықтарын молайтып, сөздік қорларын дамыту. Ойын «Жақсы жаман». Мақсаты: Балаларды жақсы мен жаманды ажырата білуге, жаман нәрселерден аулақ болуға, жақсыдан үлгі алуға тәрбиелеу.	ұстауға үйрету. Қимылдық ойын: «Сырғанақ тебу». Мақсаты: Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанаменойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. Жеке жұмыс: Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды. (Аяз). Мақсаты: Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту.	қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылдық ойын: «Аққала жасау». Мақсаты: Балаларға қардың жабысқақтығын, қарды домалақтау әдісін көрсете түсіндіру.
Серуеннен оралу	Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Ұйқыға жактқызу.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аудио ертегілер тыңдау.	Керуеттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық	Керует жанындағы жаттығулар «Күннің оянуы» «Міне күн де оянады»- балалар тізе бүгіп отыр, қол төменде. Ақырын тұрады. Биік, биік, биікке - Балалар тұрып, қолдарын жоғары қарай көтереді.	Керует жанындағы жаттығулар - Аяқ бірге, қолды алға созу, жоғары көтеру, жанға созу. - Қол белде, оңға, солға иілу .	Шынықтыру шарасы. «Денсаулық» жолымен жүру. Арнайы жолдармен, Жалаң аяқ жүреміз. Табанға біз нүктелі, Массаж жасау білеміз.
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс				

Ойындар, дербес әрекет	<b>Ойын «Кімнің заттары?»</b> (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.	<b>Жыл мезгілі туралы әңгімелесу:</b> «Қыс» (сурет қарастыру) Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	<b>«Сурет бойынша жинастыр»</b> Мақсаты: қол маторикасын жетілдіру.	<b>Сюжеттік ойыншықтармен ойындар,</b> ертегі оқып беру; үстел үсті театры	<b>Д/о: «Көршісін тап»</b> Мақсаты: балалардың сандар жайлы білімдерін тиянақтау.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Балалармен апта күндерін рет-ретімен атап, есте сақтай білуге үйрету.	Балалармен жұмбақ жасыру. М: Ойлау қабілеттерін арттыру.	Балалардың тілдерін дамыту мақсатында сөз ұйқас жаттау.	Балалармен кеңістікті бағдарлау М: Өзіне жақын кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Балалармен 10 көлемінде тура және кері санау М: есептік санау қабілеттерін арттыру
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға баулу				
Серуеннен оралу	Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Таңертең бақшаға кешікпей келуді тапсыру. Балалардың тәртіптері туралы әңгімелесу				